

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
**Детский Эколого-биологический центр**  
Усть-Кутского муниципального образования

## Приём критического мышления «Дерево предсказаний»

Данный приём заимствован  
у американского учителя  
Дж. Белланса



Марисова Марина Петровна,  
педагог дополнительного образования

- Приём «дерево предсказаний» был разработан американским учёным Дж. Беллансом для работы с художественным текстом. В адаптированном варианте этот приём впервые стал применяться на уроках по развитию критического мышления через чтение и письмо.

# Стратегия метода помогает:

- развивать образное мышление,
  - соотносить аргументы и факты,
  - развивать фантазию,
  - умение мыслить перспективно.
- 
- Приём может использоваться на уроке любого типа по любому предмету.

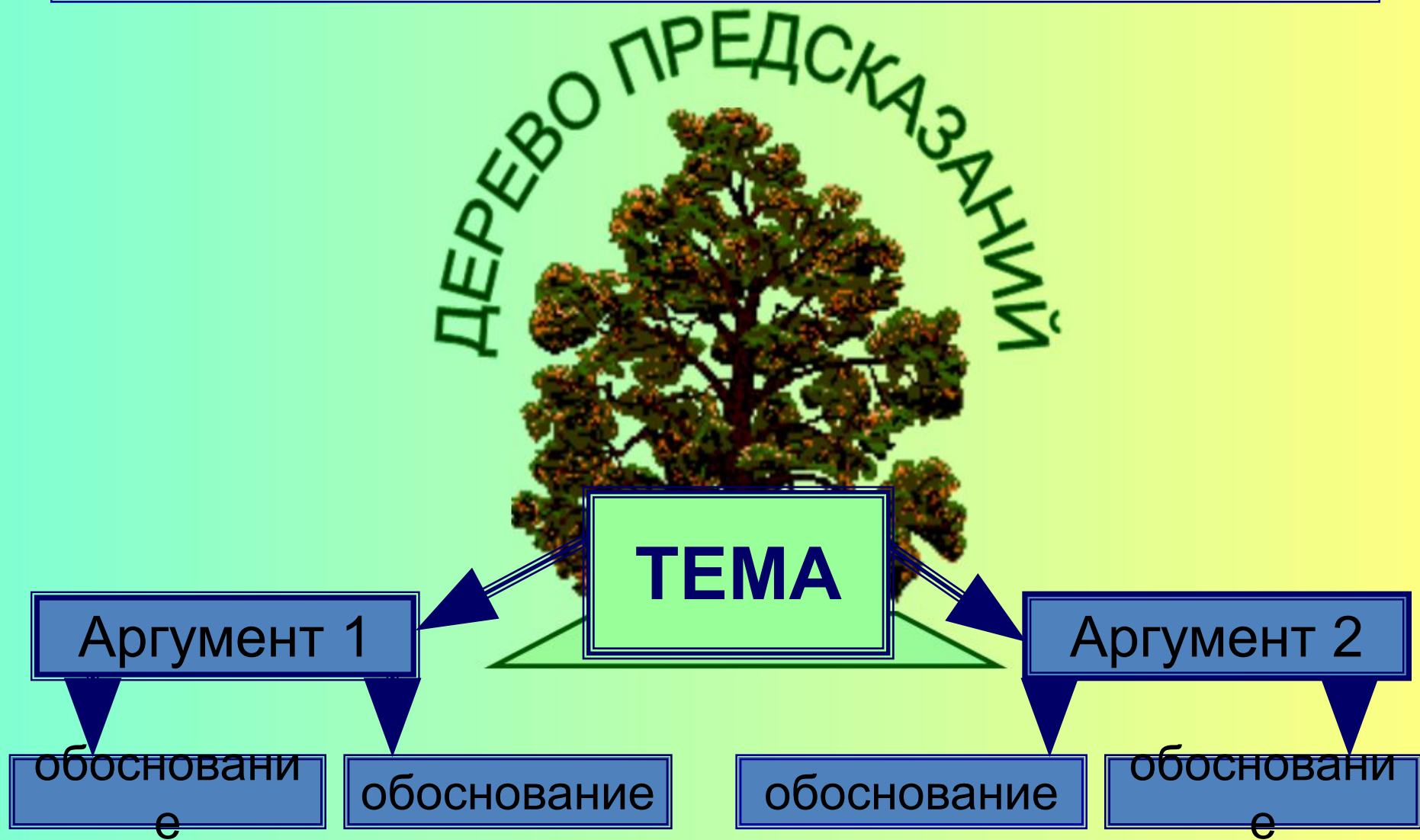
# Описание метода

- Ствол дерева – тема.
- Ветви – предположения.
- Предположения по двум направлениям:
  - «возможно»
  - «вероятно»
- Количество ветвей не ограничено (листья) - обоснование этих предположений, аргументы в пользу того или иного мнения.

# Предполагай и аргументируй!



# «Аргумент – обоснование»



Схематичная модель «дерева предсказаний»

# Схематичная модель «дерева предсказаний»



Был задан вопрос: «Что надо сделать, чтобы прожить здоровым и счастливым много»

загорать,  
отдыхать,  
играть,

купаться,  
гулять на свежем воздухе

заниматься  
спортом,  
делать зарядку

# На занятия

- Тема должна содержать вопрос, адресованный в будущее.
- Не использовать прием больше одного раза на уроке.
- Все версии аргументировать содержанием текста, а не домыслами.





# Приём «Дерево предсказаний» на занятии «Лес заиндевелый».



# Приём «Дерево предсказаний»

- Целесообразно использовать при изучении происходящих в настоящее время событий.
- В качестве аргументов важно использовать материалы учебника и материалы средств массовой информации.
- Глубже вникать в актуальные общественные проблемы, разносторонне их анализировать.



# Литература:

- *Загашев И.О., Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В., Учим детей мыслить критически.* -С-Пб: «Альянс Дельта» совм. с издательством «Речь», 2003.
- *Загашев И.О., Заир – Бек С.И. Критическое мышление: технология развития.* – СПб: Издательство Альянс «Дельта», 2009.
- *Муштавинская И.В., Трофимчук Г.А. Технология развития критического мышления: Методическое пособие.– СПб: ИРО «Смена», 2007.*
- <http://www.kmspb.narod.ru./posobie/priem.htm> Приёмы технологии РКМ.
- <http://www.kmspb.narod.ru./posobie/nachal.htm> Уроки с использованием технологии РКМ. Начальная школа.
- <http://svetlyschool1.narod.ru/vist-Турпина.htm> *Тяпина В. Н.* «Использование методов и приемов технологии развития критического мышления для формирования мыслительной деятельности учащихся в процессе изучения предмета окружающий мир».