

# История экономических учений

# **Зарождение экономической мысли в эпоху Древности и в Средние века**

## **Экономическая мысль эпохи Древности**

- **экономические идеи в основном не существовали самостоятельно, они включались в общую систему взглядов, наряду с религиозными, философскими, политическими представлениями**
- **очень тесная связь с хозяйственной практикой**
- **отношение к рабству как к естественному, нормальному явлению**
- **представление о разделении труда как основе экономической и политической жизни общества**
- **пренебрежительное отношение к физическому труду**

## **Древний Восток**

**огромная роль  
государства  
во всех сферах жизни  
общества, в том числе и  
в сфере экономики**



**особое внимание  
уделяется  
экономической политике  
государства**

## **Античные государства**

**преобладание частной  
инициативы, более  
активное  
развитие товарного  
производства**



**особое внимание  
уделяется вопросам  
ведения частного  
хозяйства**

# Экономическая мысль Древнего Востока

- в III-II тыс. до н.э. зарождается экономическая мысль в Древнем Египте и Месопотамии  
основная идея - необходимость централизованной системы организации хозяйства
- с I тыс. до н.э. в Индии и Китае предпринимаются попытки осмысления хозяйственной деятельности
  - Индия – «Артхашастра» (Каутилья)
    - Законы Ману
  - Китай – конфуцианство (Кун-цзы)
    - даосизм (Лао-цзы)
    - моизм (Мо-цзы)
    - легизм (Гуань-цзы)

# Экономическая мысль античных государств

## Древняя Греция

- основные представители Ксенофонт, Платон, Аристотель
- основные вопросы:
  - разделение труда, основные виды деятельности

экономика

хрематистика

- товар, его стоимость

- деньги и их функции

- частная собственность и богатство

## Древний Рим

в основном рассматривались практические вопросы ведения частного хозяйства (Катон Старший, Варрон, Колумелла)

# **Экономическая мысль средневековой Западной Европы**

- **Раннее средневековье (с конца V в. по XI в.)**
  - **экономические вопросы рассматриваются в основном в рамках богословских рассуждений, с точки зрения христианской морали**
  - **используется нормативный метод**
  - **отцы церкви (святоотеческая литература или патристика): Блаженный Августин, Иоанн Златоуст, Иероним, Климент Александрийский, Киприан Медиоланский, Григорий Богослов**

- **исчезает пренебрежительное отношение к физическому труду, именно труд – нормальный способ приобретения собственности**
- **размер собственности должен соответствовать потребностям человека, стремление к получению богатства осуждается**



- **любая прибыль признается неправомерной**



- **торговля допускается лишь в том случае, если способствует только удовлетворению потребностей человека – при продаже товара можно назначать лишь «справедливую цену»**
- **деньги рассматриваются как зло, их наличие может оправдать только благотворительность**
- **ростовщичество резко осуждается**
- **идеал - монашество с его общинным владением и обязательным физическим трудом**

- **Классическое средневековье (XI-XV вв.)**

- резкое противоречие между экономической реальностью и христианской моралью пытаются разрешить представители схоластики

- самый известный представитель – **Фома Аквинский**

- практически любой вид деятельности имеет право на существование

- прибыль – это вознаграждение за труд и риск

- цена товара должна возмещать все издержки, а также включать определенную надбавку, позволяющую продавцу товара получать доход, соответствующий его положению в обществе

- частная собственность имеет право на существование, даже если она превышает потребности человека



- **Позднее средневековье**  
(с XV в. по середину XVII в.)
  - под влиянием Реформации появляется новая хозяйственная этика:
    - стремление к богатству считается естественным для человека,
    - ссудный процент признается нормальным явлением,
    - допускается торговля в любых видах
    - считается, что цена устанавливается по взаимному соглашению между продавцом и покупателем.
  - появляется количественная теория денег (основоположники – Н. Коперник, Ж. Боден)
  - появляется первое направление экономической мысли - меркантилизм

# Меркантилизм

## Методология

- эмпирический метод
- макроэкономический подход

## Особенности меркантилизма

### как направления экономической мысли

- наиболее важна проблема накопления богатства, его сохранения в государственном масштабе
- богатство - это запасы золота и серебра, воплощением его являются деньги.
- производительным считается только труд по добыче золота и серебра
- рассматривается преимущественно сфера обращения, а не производства, основной отраслью экономики, способствующей увеличению богатства страны, считается внешняя торговля
- необходимость государственного вмешательства в экономику, даются практические рекомендации по увеличению богатства страны
- важным для увеличения богатства страны считается активный внутренний спрос

# Ранний меркантилизм

(У. Стаффорд, А. Серра)

основной функцией денег  
считается функция  
накопления



предлагается политика  
активного денежного  
баланса

- запрет вывоза золота и серебра из страны
- законы об истрачивании
- обмен валюты строго в соответствии с ее золотым содержанием
- всемерное ограничение импорта
- установление максимально высоких цен на экспортную продукцию

# Поздний меркантилизм

(Т. Ман, А. Монкретьен)

основной функцией денег  
считается функция  
средства  
обращения



предлагается политика  
активного торгового  
баланса

- поощрение вывоза золота и серебра из страны для осуществления выгодных торговых сделок
- поощрение экспорта
- активное проведение политики протекционизма
- активная конкурентная борьба с иностранными купцами за внешние рынки

# **Классическая политическая экономия**

**(вторая половина 17 – вторая половина 19 вв.)**

- экономика рассматривается как система**
- анализ экономических явлений, стремление выявить закономерности экономического развития**



**происходит формирование экономической теории как науки**

## **Методология**

- каузальный метод**
- метод логической абстракции**
- макроэкономический подход**
- подход с точки зрения динамики**

# Основные положения классической школы

- универсальность экономических законов
- концепция «экономического человека»
- концепция автоматической саморегуляции рынка
- экономический либерализм
- богатство нации создается во всех сферах материального производства, основа богатства – труд
- основной предмет исследования – сфера производства
- затратный принцип определения стоимости
- выделение трех факторов производства – труд, земля, капитал
- основная движущая сила экономического развития – накопление капитала
- высокая подвижность уровня зарплаты, зависимость от него численности рабочих
- основная функция денег – функция средства обращения
- равенство договаривающихся сторон
- полная информированность участников рынка
- текучесть ресурсов

## **Основоположники классической школы**

**Уильям Петти (Англия, 17 в.)**

**Пьер Буагильбер (Франция, рубеж 17-18 вв.)**

## **Физиократия**

**Франсуа Кенэ (Франция, вторая половина 18 в.)**

## **Основные представители классической школы**

**Адам Смит (Англия, 18 в.)**

**Томас Мальтус (Англия, рубеж 18-19 вв.)**

**Давид Рикардо (Англия, начало 19 в.)**

**Жан Батист Сэй (Франция, рубеж 18-19 вв.)**

**Джон Стюарт Милль (Англия, 19 в.)**

# **Основные тенденции развития экономической науки в 19 в.**

- **усиливается социальная направленность**
  - **социалисты-утописты**
  - **экономисты – «романтики»**
  - **марксизм**
- **появляются новые методы исследования  
экономики**
  - **историческая школа**
  - **маржинализм**

# **Экономическая система марксизма**

**Карл Маркс (Германия, 19 в.)**

- **теория общественно-экономических формаций**
- **капитализм – хозяйственный уклад, основанный на частной собственности и свободной инициативе**

**Характерные черты:**

- **эксплуатация наемного труда капиталом**
- **расширенный тип воспроизводства**
- **цикличность развития**
- **тенденция нормы прибыли к снижению**



# Историческая школа Германии

**Основоположник – Фридрих Лист**

**С 40-х гг. 19 в. – Старая историческая школа**  
(В.Рошер, Б.Гильдебранд, К.Книс)

**С 70-80-х гг. 19 в. – Новая (молодая) историческая школа**  
(Л.Брентано, К.Бюхер, Г.Шмоллер)

**В начале 20 в. – Юная (новейшая) историческая школа**  
(Вернер Зомбарт, Макс Вебер)

# **Маржинализм**

**70-90 гг. 19 в.**

**(marginal – предельный, крайний)**

## **Характерные черты:**

- изучается статическое равновесие**
- особое внимание уделяется спросу**
- основная проблематика – поиски оптимального экономического поведения (экономическая рациональность)**
- предельный анализ**
- микроэкономический подход**
- активное использование математических методов**
- экономический либерализм**

# Этапы развития маржинализма

- 70-80 гг. 19 в.

австрийская школа (К.Менгер)

английская школа (У.С.Джевонс)

лозаннская школа (Л.Вальрас)

- 90-е гг. 19 в.

кембриджская школа (А.Маршалл)

американский маржинализм (Дж.Б.Кларк)

лозаннская школа (В.Парето)

# Неоклассическая школа

## Основные исходные позиции

- концепция автоматической саморегуляции рынка
- экономический либерализм
- основная проблематика – эффективность экономического поведения
- концепция «рационального экономического человека»
- предельный анализ
- функциональный метод
- использование методологии точных наук
- изучается микроэкономика
- рассматривается статическое состояние экономики
- рыночное равновесие рассматривается в условиях полной занятости
- оправдывается и поощряется неравенство в доходах
- идея абсолютного доверия участников рынка друг

# **Развитие неоклассической теории в первые десятилетия 20 в.**

**Эдуард Чемберлин (США)**

**теория монополистической конкуренции**

**Джоан Робинсон (Англия)**

**теория несовершенной конкуренции**

**Йозеф Шумпетер (Австрия - США)**

**теория эффективной конкуренции**

# **Институционализм**

**возникает на рубеже 19-20 вв. в США**

## **Характерные черты:**

- расширение предмета исследования**
- использование междисциплинарного подхода**
- основное внимание уделяется решению конкретных текущих задач**
- эволюционный подход к обществу и экономике**
- критика экономического либерализма**
- отсутствие единой концепции**

# **Направления институционализма, сформировавшиеся в начале 20 в.**

- **социально-психологическое**  
**Торстен Веблен (теория праздного класса)**
- **социально-правовое**  
**Джон Коммонс**
- **конъюнктурно-статистическое**  
**Уэсли Митчелл (концепция «измерения без теории»)**

# Кейнсианство

Джон Мейнард Кейнс (1883-1946), Англия

## Основные характеристики теории:

- отрицается способность рынка к автоматической саморегуляции
- обоснование необходимости государственного регулирования экономики
- макроэкономический подход
- рассматривается статическое равновесие
- в центре исследований – проблема спроса, центральное понятие – «эффективный спрос»
- признается важная роль денег в экономике
- признается существование вынужденной безработицы



# Неоклассический синтез

возникает в 40-50 гг. XX вв. , США

## Пол Самуэльсон

объединение неоклассической микроэкономической теории и кейнсианской макроэкономической теории

- в экономической системе выделяются 2 уровня
  - уровень спроса и предложения (товарный рынок)
  - уровень кредитно-денежных, финансовых отношений (денежный рынок)
- экономика тяготеет к состоянию равновесия
- в некоторых случаях механизм рыночной саморегуляции не срабатывает
- государственное регулирование экономики не должно затрагивать микроэкономический уровень

# Неолиберализм

возникает в 30-е гг. 20 в.

## Австрийский

(лондонская школа)

**Людвиг Мизес**

**Фридрих Хайек**

(теория спонтанного  
порядка)

## Западногерманск

**ий** (фрайбургская  
школа, ордолиберализм)

**Вальтер Ойкен**

(теория  
хозяйственных  
порядков)

**Людвиг Эрхард**

(теория социального  
рыночного хозяйства)

# Монетаризм

США, 60-70 гг. 20 в.

Чикагская школа во главе с **Милтоном Фридменом**

- важнейший фактор, влияющий на рост национального дохода – денежный
- рыночное хозяйство - устойчивый механизм
- государство должно лишь создавать условия для нормального развития рынка
- главный инструмент государственного воздействия - денежная политика

# **Теория экономики предложения**

США, 70-е гг. 20 в.

один из основоположников - **Анри Лаффер**

особое внимание уделяется факторам,  
определяющим предложение

## **Основные практические рекомендации**

- сокращение налогов
- сокращение государственного сектора путем приватизации
- оздоровление государственного бюджета