

Речевая разминка

Еле шорохом шурша

В класс заходит тишина.

На стульях сидят шалунишки,

Листают волшебные книжки.

Ожидание чуда, благости

Всех коснётся к общей радости.

Тихо, тихо, чуть дыша,

Входит сказка не спеша.



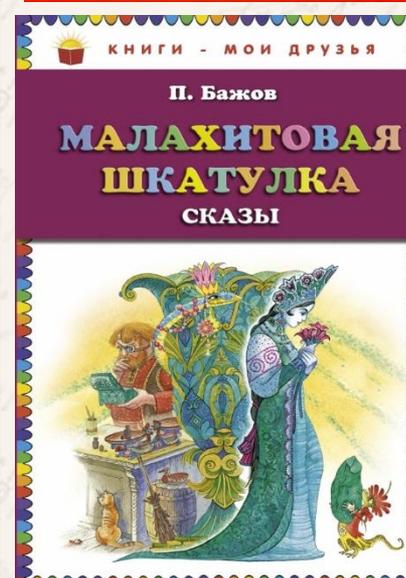
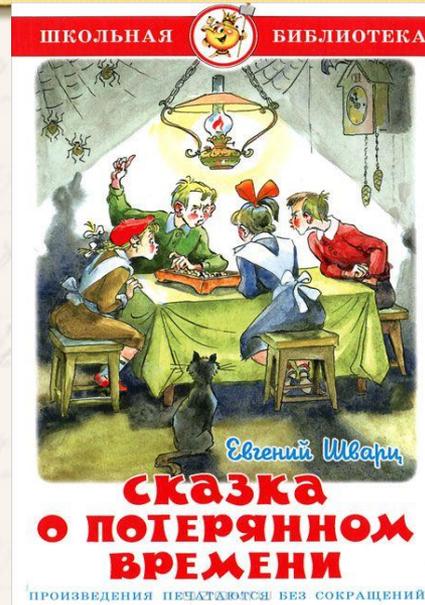
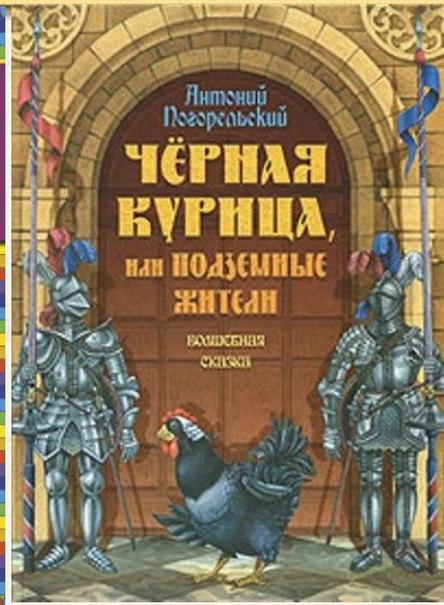
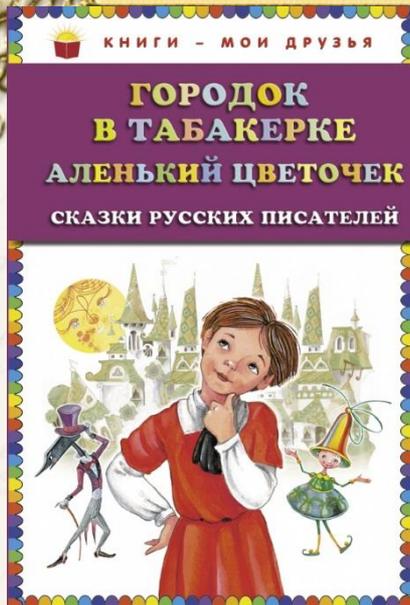
Литературные сказки



Литературная сказка - повествовательный жанр с волшеббно-фантастическим сюжетом, с персонажами реальными и (или) вымышленными, с действительностью реальной и (или) сказочной, в которой по воле автора поднимаются эстетические, моральные, социальные проблемы всех времён и народов.

Литературная сказка – авторское художественное произведение, основанное на фольклорных источниках, либо придуманное самим писателем, но в любом случае подчинённое его воле. Это фантастическое, рисующее чудесные приключения вымышленных или традиционных сказочных героев, произведение, в которых волшебство, чудо играют роль сюжетобразующего фактора, помогают охарактеризовать персонажей.





Владимир Федорович Одоевский «Городок в табакерке»



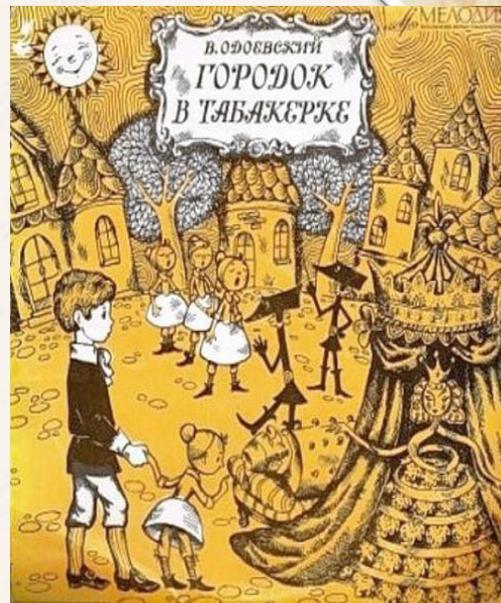
**Владимир Федорович
Одоевский
(1803 -1869)**

**Князь-русский писатель, философ,
педагог, музыковед.**

**Работал под псевдонимом «Дедушка
Ириней».**

**Когда ему исполнилось 30 лет, в свет
вышел сборник для детей
«Детские сказки дедушки Иринейя».**

**Сюда вошли сказки «Червячок»,
«Мороз Иванович» и
«Городок в табакерке».**



Словарная работа

Табакерка

маленькая изящная
коробочка, вмещающая
горсточку ароматной пыли.



Бюро

письменный стол с
конторкой, имеющей
несколько небольших
ящичков и отделений для
хранения бумаг и мелких
вещей. Обычно верхняя
часть закрывается
выдвигающейся гибкой
шторкой



Горка

– это мебель для посуды

Ставни

- деревянный затвор на окнах
в деревянных домах.



Флюгер

– прибор для определения направления и измерения скорости ветра.



Тисненая бумага



Объясни выражения

Затеплилась звездочка — начала загораться

Право - действительно

С теми словами — с этими словами

Учтиво — очень вежливо



1 часть

- ***Найдите и прочитайте первую часть. (До слов «— Папенька! папенька! нельзя ли войти в этот городок ? Как бы мне хотелось!», с. 157.)***
- ***Как вы озаглавите эту часть?***



2часть

- **Прочитайте вторую часть сказки. (До слов «Между тем музыка играет да играет; вот все тише да тише, как будто что-то цепляется за каждую нотку, как будто что-то отталкивает один звук от другого», с. 158.)**
- **Предложите название этой части.**



3 часть

- Прочитайте до слов **«Миша послушался. В самом деле, с каждым их шагом...»** на с. 160.
- *Озаглавьте. О чем эта часть?*

4 часть

- Прочитайте до слов **«Мальчик-колокольчик смеялся изо всех сил...»** на с. 161.
- *Озаглавьте.*



5 часть

- Прочитайте до слов **«Вот перед ними еще дверцы»** на с. 162. Озаглавьте эту часть.

6 часть

- Прочитайте до слов **«Между тем их окружили мальчики- колокольчики, теребили Мишу за платье, звенели, прыгали, бегали»** на с. 163. Озаглавьте.



7 часть

Прочитайте до слов *«В самом деле, Миша увидел, что по улице ходили какие-то господа на тоненьких ножках...»* на с. 164.

8 часть

Прочитайте до слов *«Миша — к надзирателю»* на с. 165.

9 часть

Прочитайте до слов *«Между тем Миша пошел далее — и остановился»* на с. 166.

10 часть

Прочитайте до слов *«— Что во сне видел, Миша? — спросил папенька»* на с. 167.



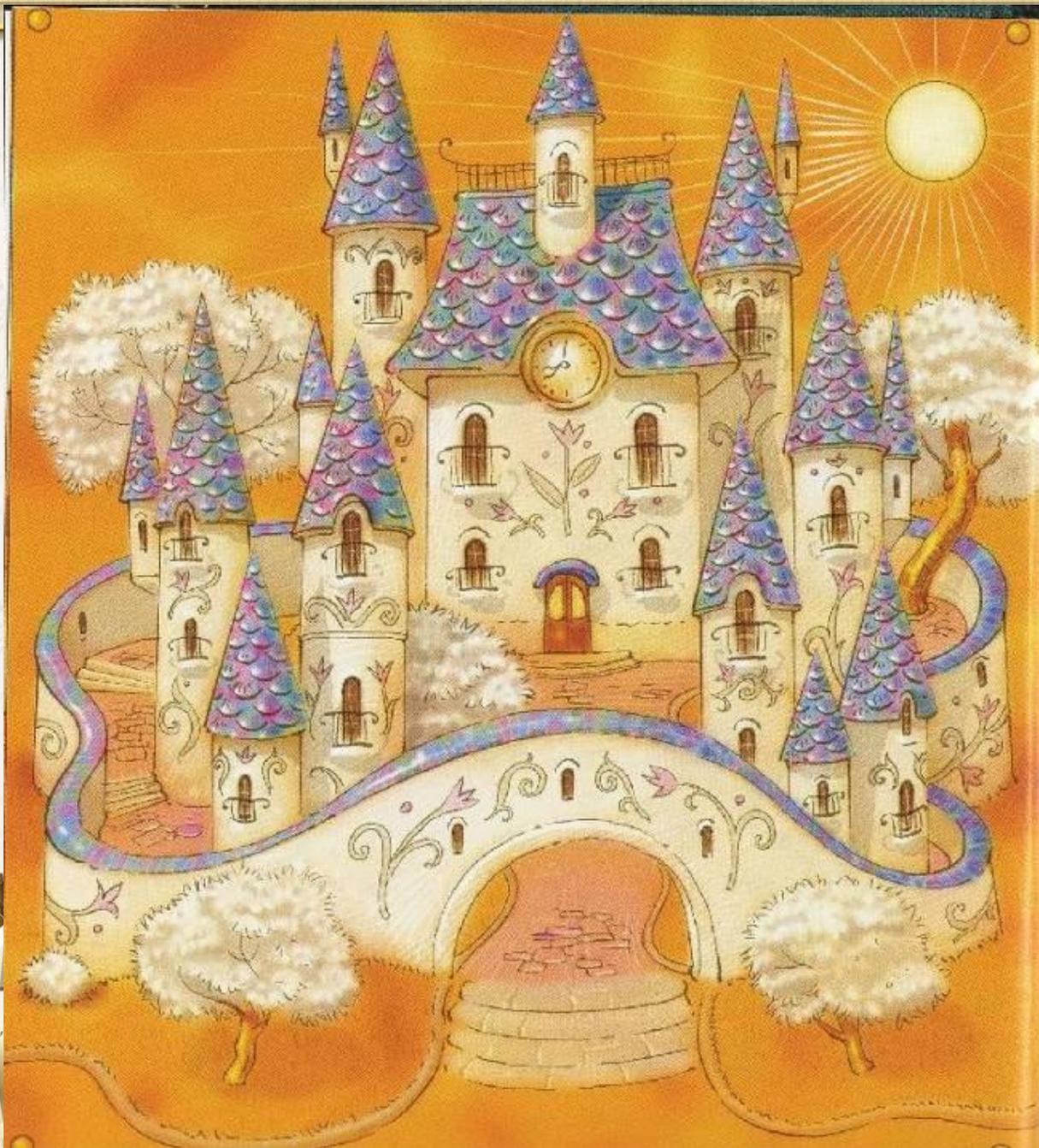
11 часть

- Прочитайте от слов «— *Что во сне видел, Миша? — спросил папенька*» на с. 167 и до конца. Озаглавьте
- Итак, какой план к сказке получился? Прочитайте.



- С чего начинается сказка? Прочитайте.
- Подберите синонимы к слову «папенька».
- Почему же автор употребляет именно слово «папенька»?
- Какую историю вспомнил Миша? Когда она с ним произошла?
- Что показалось смешным мальчику-колокольчику?
- Как Миша отреагировал на этот смех?
- Прочитайте о том, что он сказал мальчику-колокольчику, чтобы тот перестал смеяться.
- Как вы думаете, прав ли он, сказав, что «нехорошо привыкать к поговоркам»? Мог ли мальчик не говорить эти слова?
- Ребята, а что имел в виду папа, говоря о поговорках? Какие слова могут засорять нашу речь?





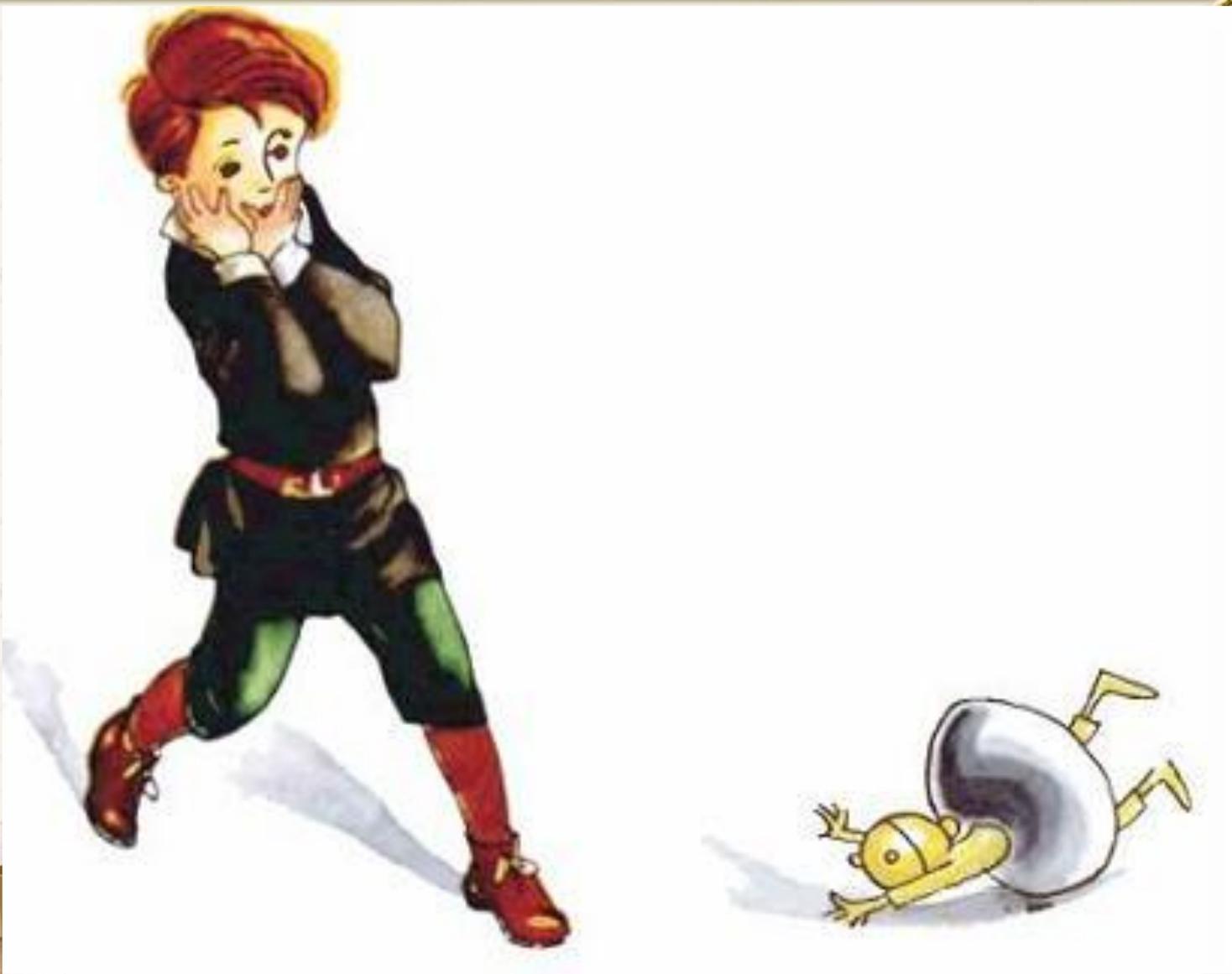












Рефлексия

- Понравилась ли Вам сказка?
- Ваши впечатления от прочитанного?
- Действительно ли Миша побывал в табакерке?
- Чем закончилась история?
- Что хотел сказать автор читателем своей сказкой?



Домашнее задание

- Ответить на вопросы 3 и 4 , с.168.
- Принести музыкальную шкатулку, если есть.

**Спасибо
за урок!**

