

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт – Петербурга

Мастер-класс для коллег

ТЕМА:

**«Пальчиковые игры как средство
развития мелкой моторики рук и речи
детей младшего возраста»**



*Подготовила:
воспитатель первой ясельной группы
Кочнева Н.В.*

2016 г.

www.tvoyrebenok.ru

*«Ум ребенка находится на кончиках
его пальцев...»*

В.А. Сухомлинский

*«Рука – это инструмент всех
инструментов»*

Аристотель

*“Рука является вышедшим наружу
головным мозгом”*

И. Кант



Действительно, широко известна связь между развитием мелкой моторики и развитием речи у ребенка раннего возраста. Считается, что словесная речь ребенка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности.

Чем же можно позаниматься с детьми, чтобы развить ручную умелость?

Существует много занятий для развития мелкой моторики. Для этого очень полезны лепка, рисование, собирание пазлов, игры с конструктором, игры с вкладышами, шнуровки и многие другие занятия на развитие мелкой моторики.





Шнуровки

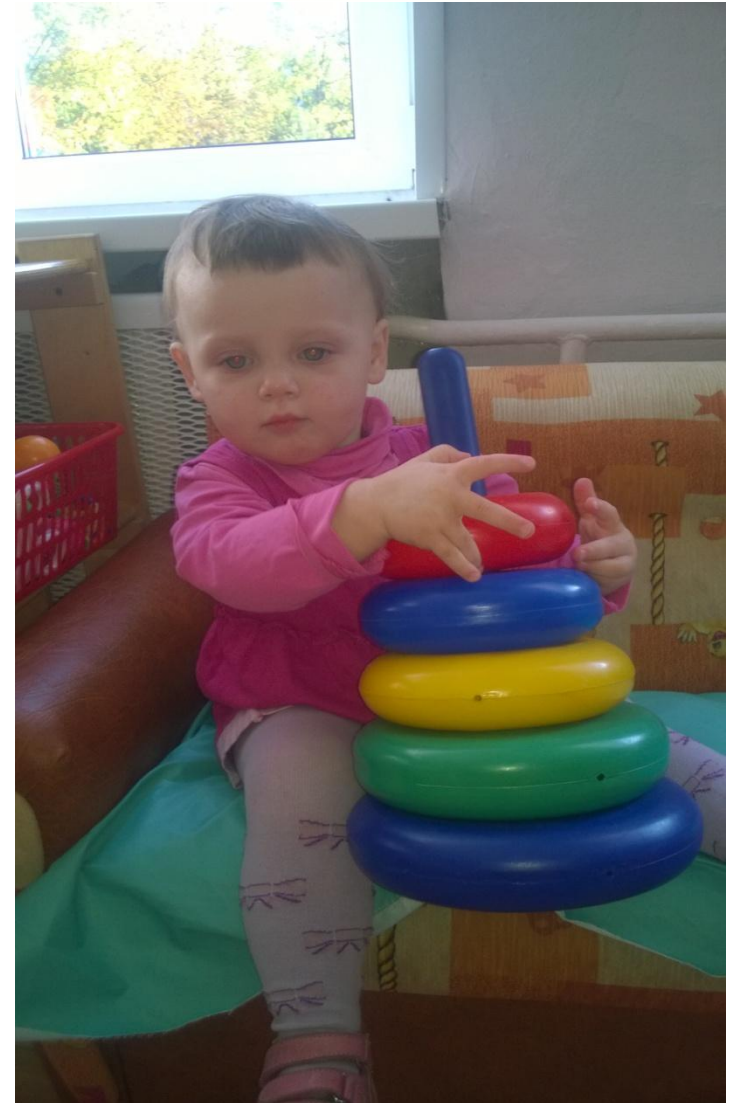


- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";
- формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант);
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности.

В играх со шнурованием также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика), а это, в свою очередь, влияет на формирование головного мозга и становления речи.

Пирамидка

– эта игрушка помогает развивать мелкую моторику, логическое мышление, освоение новых форм, различных форм и размеров, а также цветов.



Рамки и вкладыши

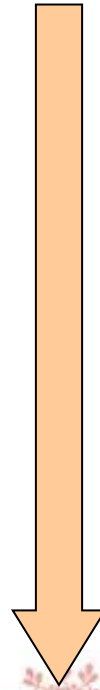
- способствуют развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, внимания, цветового восприятия, целостного восприятия предмета, логического и ассоциативного мышления



Но одним из самых лучших средств для развития моторики и речи в их единстве и взаимосвязи являются пальчиковые игры и упражнения.

Пальчиковая гимнастика- это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев. Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга.

Пальчиковые игры



Это открытие нашей народной педагогики.

Это общение ребёнка с ребёнком.

Это общение ребёнка со взрослым.

Потому что, прежде всего, мелкая моторика связана с развитием речи. В мозгу двигательные и речевые центры –самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон.

У всех детей с отставанием в речевом развитии пальчики малоподвижны и их движения неточны и несогласованны. Соответственно, тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.

Кроме этого, пальчиковая гимнастика подготавливает руку к письму, развивает координацию и чувство ритма, внимательность и способность сосредотачиваться... и, как любая веселая и интересная игра – создает добрые ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ с взрослыми.



Пальчиковые игры как бы воссоздают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.

В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Правила пальчиковой игры:

Начинать пальчиковую гимнастику лучше с «разогревки» – сгибания и разгибания пальцев... можно постучать пальчиками, изображая «дождик» или клюющих курочек и т.д...

Чтобы увлечь малыша – произносим текст игры очень выразительно – повышая и понижая голос, делая паузы, подчеркивая отдельные слова. И синхронно с текстом показываем движения. Когда малыш начнет сам хорошо выполнять игру – даем только словесные указания без показа. Поначалу движения выполняются медленно. Если у малыша не получается то или иное упражнение – можно взять его ручку и помочь ему сделать всё правильно.

В нашей группе развитию мелкой моторики уделяется специальное внимание, такая работа ведется с начала учебного года. Ежедневно мы играем с детьми в пальчиковые игры.



Рассмотрим некоторые игры и упражнения

Дружные пальчики

Пальчик, пальчик, где ты был?

(пальчики сгибаются в кулачек и разгибаются)

С этим пальцем в лес ходил,

С этим пальцем щи варил,

С этим пальцем кашу ел,

С этим пальцем песни пел.

(на каждую строчку загибается пальчик)



Наша группа

(Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения.)

Дружат в нашей группе Девочки и мальчики.

(Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения.)

Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.

(Соединить пальчики обеих рук,
начиная с большого.

Затем соединять, начиная с мизинца.)

Один, два, три, четыре, пять.

Пять, четыре, три, два, один.



Семья

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик папочка,
Этот пальчик мамочка,
Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!



Наша семья

(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

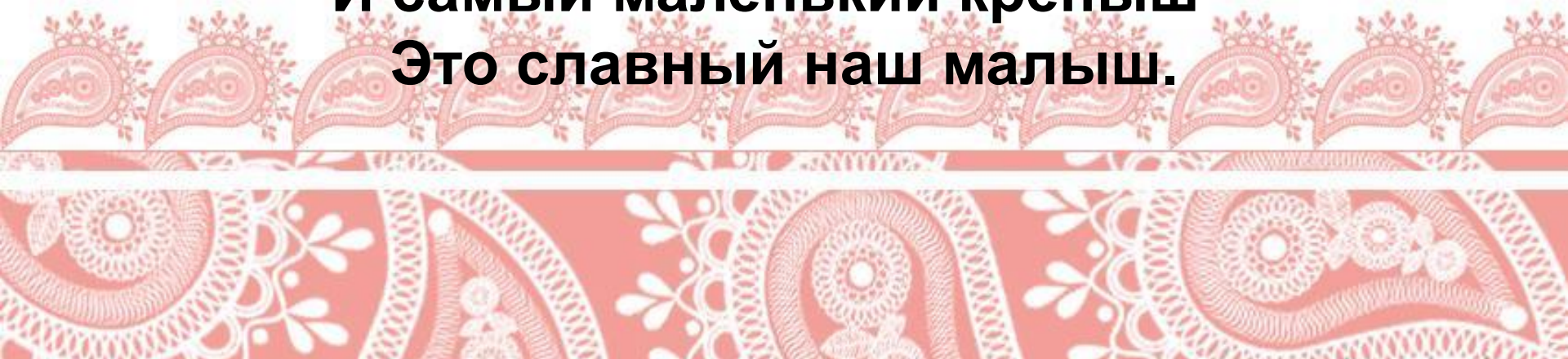
Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.



Пальчики уснули

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик – прыг в
кровать!
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора!



Апельсин

Мы делили апельсин.(Рука сжата в кулачок)

(Крутим кулачком вправо-влево)

Много нас, а он один!

(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)

Эта долька для ежа,

(Разгибаем указательный пальчик)

Эта долька для чижа,

(Разгибаем средний пальчик)

Эта долька для утят,

(Разгибаем безымянный пальчик)

Эта долька для котят,

(Разгибаем мизинчик)

Эта долька для бобра,

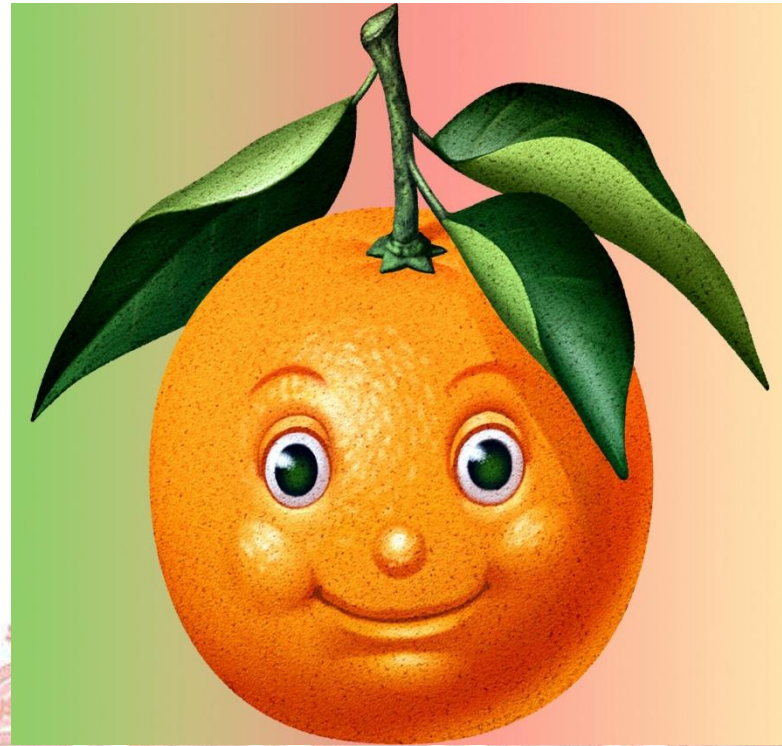
(Открытую ладонку поворачиваем вправо-влево)

Ну, а волку - кожура.

(Двумя руками показываем волчью пасть)

Он сердит на нас - беда!

(Складываем руки домиком)В домик спрячемся - сюда!



Кораблик

По реке плывёт кораблик,
(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу,
верхние открыты - показываем "кораблик")

Он плывёт издалека,
(Приставляем горизонтально левую руку к глазам -
"смотрим вдаль")

На кораблике четыре очень храбрых моряка.
(Показать 4 пальца)



Медузы

(Дети соединяют ладони, раздвигают пальцы.)

**Две огромные медузы
Прилепились пузом к пузу.**

(После чего отрывают ладони друг от друга, выгибая пальцы, при этом пальцы левой руки прижаты к пальцам правой.)

**Выгнем щупальца сильнее-
Вот как гнуться мы умеем!**



Паучок

(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)

Дождик с неба вдруг полил,

(Хлопок ладонями по столу/коленям.)

Паучков на землю смыл.

(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)

Солнце стало пригревать,

(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)

Паучок ползёт опять,

("Паучки" ползают по голове.)

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.



Рисунок 8



Прятки

Ритмично сгибать и разгибать пальцы.

Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках)

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.



Черепаша

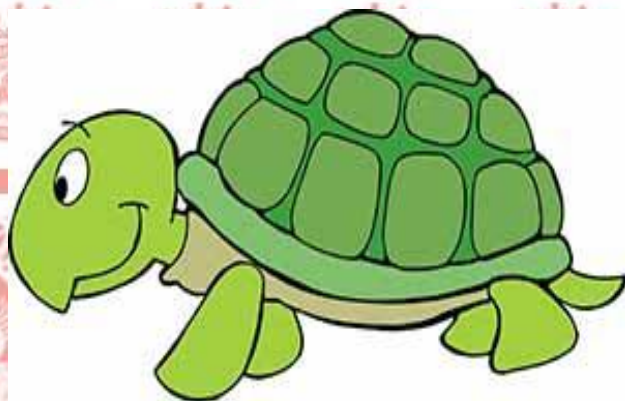
(Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри.
Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно.)

Вот моя черепаха, она живет в панцире.

Она очень любит свой дом.

Когда она хочет есть, то высовывает голову.

Когда хочет спать, то прячет её обратно.



Капуста

Мы капусту рубим, рубим

(дети делают резкие движения прямыми кистями сверху вниз).

Мы капусту трем, трем

(пальцы обеих рук сжимают в кулаки, двигают ими к себе и от себя).

Мы капусту солим, солим

(имитируют посыпание соли из щепотки).

Мы капусту ждем, ждем.

(интенсивно сжимают и разжимают пальцы).



Зайчик

Жил-был зайчик (хлопают в ладоши)

Длинные ушки

(указательный и средний показывают ушки)

Отморозил зайчик

(сжимают и разжимают пальцы)

Носик на опушке (трут нос)

Отморозил носик (сжимают пальцы)

Отморозил хвостик (гладят хвостик)

И поехал греться (крутят руль)

К ребятишкам в гости.



КОТЯТКИ

(показываем, как моем руки)

Все котятки мыли лапки.

Вот так, вот так!

Мыли ушки, мыли брюшки.

Вот так, вот так!

(показываем, как мы спим)

А потом они устали,

Крепко, крепко засыпали.

Вот так, вот так!



Не зря существует выражение, что наш ум находится на кончиках наших пальцев. Поэтому если вы хотите, чтобы ваши воспитанники были умными и способными, то обратите пристальное внимание на развитие мелкой моторики.

Для занятий пальчиковой гимнастикой нужно только ваше желание – ведь для этих веселых и полезных игр не нужно ни специального места, ни каких-либо подручных средств.

Успехов вам, дорогие коллеги!



Предлагаю вашему вниманию посмотреть
фрагмент отчетного занятия для родителей детей
группы раннего возраста.

(из личного опыта работы)



Спасибо за внимание !

