

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Красногвардейского района Санкт – Петербурга

## Мастер-класс для коллег

ТЕМА:

**«Пальчиковые игры как средство  
развития мелкой моторики рук и речи  
детей младшего возраста»**



*Подготовила:  
воспитатель первой ясельной группы  
Кочнева Н.В.*

*2016 г.*

[www.tvoyrebenok.ru](http://www.tvoyrebenok.ru)

*«Ум ребенка находится на кончиках  
его пальцев...»*

*В.А. Сухомлинский*

*«Рука – это инструмент всех  
инструментов»*

*Аристотель*

*“Рука является вышедшим наружу  
головным мозгом”*

*И. Кант*

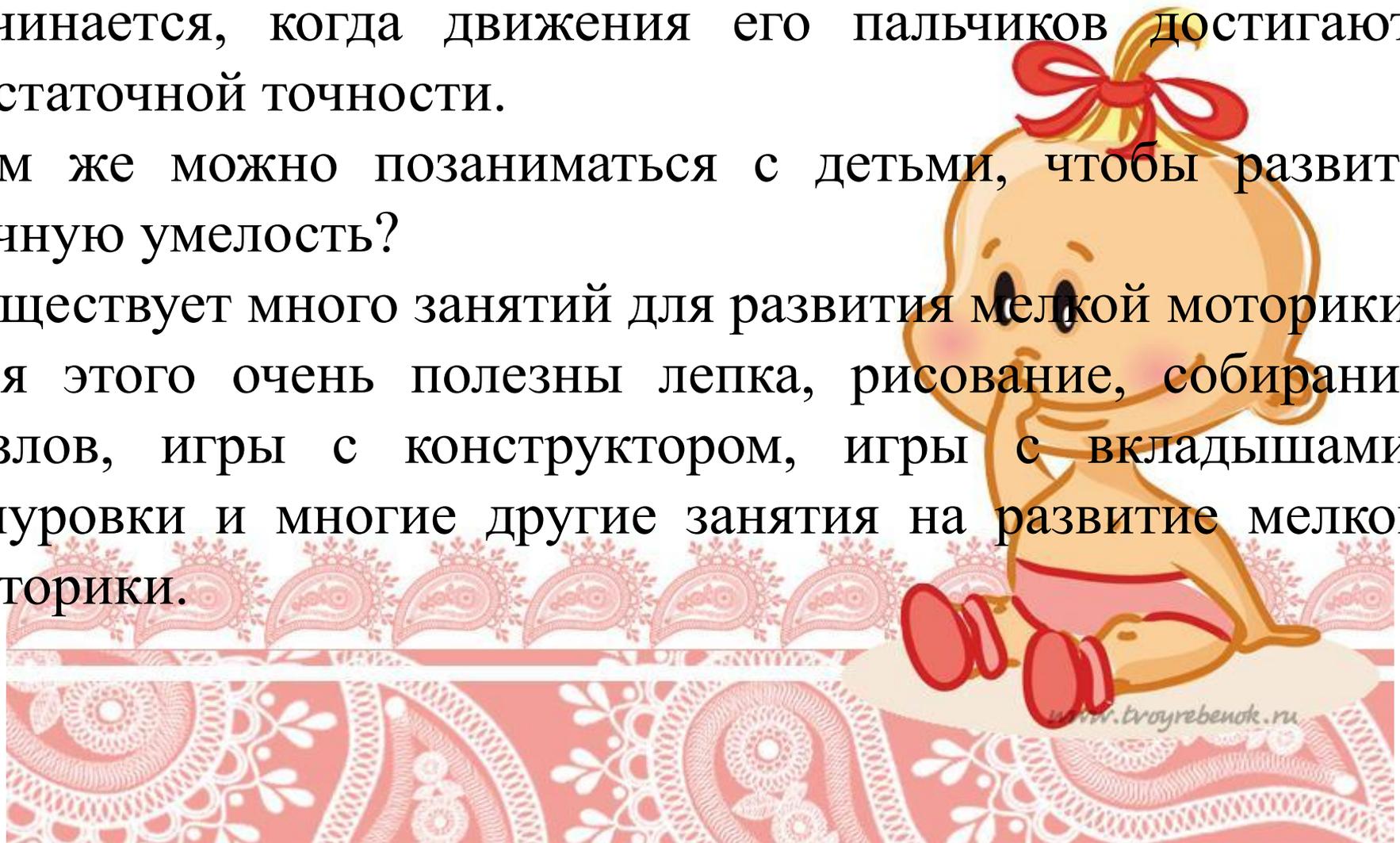


[www.tvoyrebenok.ru](http://www.tvoyrebenok.ru)

Действительно, широко известна связь между развитием мелкой моторики и развитием речи у ребенка раннего возраста. Считается, что словесная речь ребенка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности.

Чем же можно позаниматься с детьми, чтобы развить ручную умелость?

Существует много занятий для развития мелкой моторики. Для этого очень полезны лепка, рисование, собирание пазлов, игры с конструктором, игры с вкладышами, шнуровки и многие другие занятия на развитие мелкой моторики.





# Шнуровки

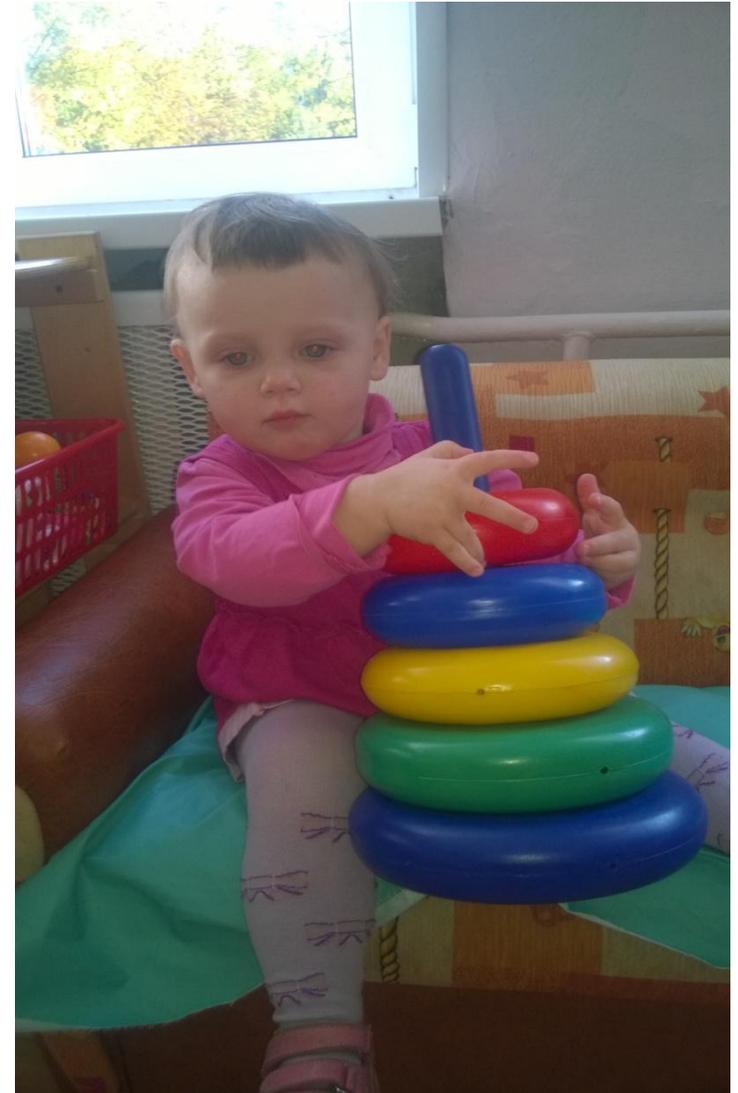


- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";
- формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант);
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности.

В играх со шнурованием также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика), а это, в свою очередь, влияет на формирование головного мозга и становления речи.

# Пирамидка

*– эта игрушка помогает развивать мелкую моторику, логическое мышление, освоение новых форм, различных форм и размеров, а также цветов.*



# Рамки и вкладыши

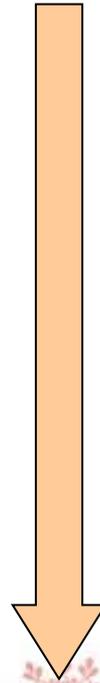
- способствуют развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, внимания, цветового восприятия, целостного восприятия предмета, логического и ассоциативного мышления



Но одним из самых лучших средств для развития моторики и речи в их единстве и взаимосвязи являются пальчиковые игры и упражнения.

**Пальчиковая гимнастика-** это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев. Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга.

# Пальчиковые игры



**Это открытие нашей народной педагогики.**

**Это общение ребёнка с ребёнком.**

**Это общение ребёнка со взрослым.**

Потому что, прежде всего, мелкая моторика связана с развитием речи. В мозгу двигательные и речевые центры –самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон.

У всех детей с отставанием в речевом развитии пальчики малоподвижны и их движения неточны и несогласованны. Соответственно, тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.

Кроме этого, пальчиковая гимнастика подготавливает руку к письму, развивает координацию и чувство ритма, внимательность и способность сосредотачиваться... и, как любая веселая и интересная игра – создает добрые ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ с взрослыми.



**Пальчиковые игры** как бы воссоздают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.

В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

# Правила пальчиковой игры:

Начинать пальчиковую гимнастику лучше с «разогревки» – сгибания и разгибания пальцев... можно постучать пальчиками, изображая «дождик» или клюющих курочек и т.д...

Чтобы увлечь малыша – произносим текст игры очень выразительно – повышая и понижая голос, делая паузы, подчеркивая отдельные слова. И синхронно с текстом показываем движения. Когда малыш начнет сам хорошо выполнять игру – даем только словесные указания без показа. Поначалу движения выполняются медленно. Если у малыша не получается то или иное упражнение – можно взять его ручку и помочь ему сделать всё правильно.

В нашей группе развитию мелкой моторики уделяется специальное внимание, такая работа ведется с начала учебного года. Ежедневно мы играем с детьми в пальчиковые игры.



*Рассмотрим некоторые игры и упражнения*

## **Дружные пальчики**

**Пальчик, пальчик, где ты был?**

*(пальчики сгибаются в кулачек и разгибаются)*

**С этим пальцем в лес ходил,**

**С этим пальцем щи варил,**

**С этим пальцем кашу ел,**

**С этим пальцем песни пел.**

*(на каждую строчку загибается пальчик)*



# Наша группа

(Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения.)

**Дружат в нашей группе Девочки и мальчики.**

(Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения.)

**Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.**

(Соединить пальчики обеих рук,  
начиная с большого.

Затем соединять, начиная с мизинца.)

**Один, два, три, четыре, пять.**

**Пять, четыре, три, два, один.**



# Семья

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик папочка,  
Этот пальчик мамочка,  
Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!



# Наша семья

(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)

**Этот пальчик большой -**

**Это папа дорогой.**

**Рядом с папой - наша мама.**

**Рядом с мамой - брат старшой.**

**Вслед за ним сестренка -**

**Милая девчонка.**

**И самый маленький крепыш -**

**Это славный наш малыш.**



# Пальчики уснули

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик – прыг в  
кровать!  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики. Ура!  
В детский сад идти пора!



# Апельсин

**Мы делили апельсин.(Рука сжата в кулачок)**

**(Крутим кулачком вправо-влево)**

**Много нас, а он один!**

**(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)**

**Эта долька для ежа,**

**(Разгибаем указательный пальчик)**

**Эта долька для чижа,**

**(Разгибаем средний пальчик)**

**Эта долька для утят,**

**(Разгибаем безымянный пальчик)**

**Эта долька для котят,**

**(Разгибаем мизинчик)**

**Эта долька для бобра,**

**(Открытую ладонь поворачиваем вправо-влево)**

**Ну, а волку - кожура.**

**(Двумя руками показываем волчью пасть)**

**Он сердит на нас - беда!**

**(Складываем руки домиком)В домик спрячемся - сюда!**



# Кораблик

По реке плывёт кораблик,  
(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу,  
верхние открыты - показываем "кораблик")

Он плывёт издалека,  
(Приставляем горизонтально левую руку к глазам -  
"смотрим вдаль")

На кораблике четыре очень храбрых моряка.  
(Показать 4 пальца)



# Медузы

(Дети соединяют ладони, раздвигают пальцы.)

**Две огромные медузы  
Прилепились пузом к пузу.**

(После чего отрывают ладони друг от друга, выгибая пальцы, при этом пальцы левой руки прижаты к пальцам правой.)

**Выгнем щупальца сильнее-  
Вот как гнуться мы умеем!**



# Паучок

(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)

**Паучок ходил по ветке,**

**А за ним ходили детки.**

(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)

**Дождик с неба вдруг полил,**

(Хлопок ладонями по столу/коленям.)

**Паучков на землю смыл.**

(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)

**Солнце стало пригревать,**

(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)

**Паучок ползёт опять,**

("Паучки" ползают по голове.)

**А за ним ползут все детки,**

**Чтобы погулять на ветке.**



Рисунок 8



# Прятки

Ритмично сгибать и разгибать пальцы.

Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках)

**В прятки пальчики играли**

**И головки убирали.**

**Вот так, вот так,**

**И головки убирали.**



# Черепаша

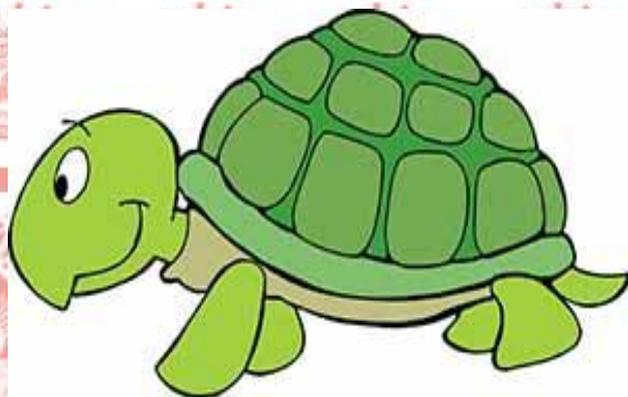
(Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри.  
Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно.)

**Вот моя черепаха, она живет в панцире.**

**Она очень любит свой дом.**

**Когда она хочет есть, то высовывает голову.**

**Когда хочет спать, то прячет её обратно.**



# Капуста

**Мы капусту рубим, рубим**

(дети делают резкие движения прямыми кистями сверху вниз).

**Мы капусту трем, трем**

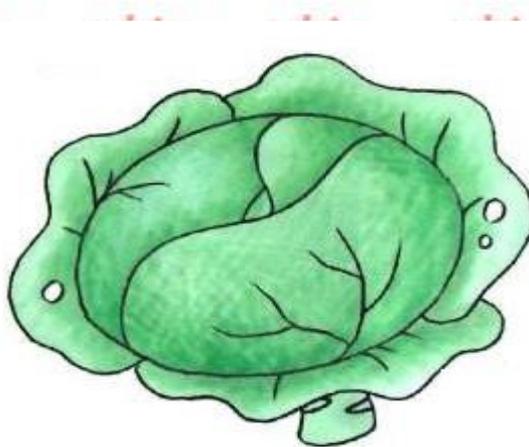
(пальцы обеих рук сжимают в кулаки, двигают ими к себе и от себя).

**Мы капусту солим, солим**

(имитируют посыпание соли из щепотки).

**Мы капусту ждем, ждем.**

(интенсивно сжимают и разжимают пальцы).



# Зайчик

**Жил-был зайчик** (хлопают в ладоши)

**Длинные ушки**

(указательный и средний показывают ушки)

**Отморозил зайчик**

(сжимают и разжимают пальцы)

**Носик на опушке** (трут нос)

**Отморозил носик** (сжимают пальцы)

**Отморозил хвостик** (гладят хвостик)

**И поехал греться** (крутят руль)

**К ребятишкам в гости.**



# КОТЯТКИ

(показываем, как моем руки)

**Все котятки мыли лапки.**

**Вот так, вот так!**

**Мыли ушки, мыли брюшки.**

**Вот так, вот так!**

(показываем, как мы спим)

**А потом они устали,**

**Крепко, крепко засыпали.**

**Вот так, вот так!**



Не зря существует выражение, что наш ум находится на кончиках наших пальцев. Поэтому если вы хотите, чтобы ваши воспитанники были умными и способными, то обратите пристальное внимание на развитие мелкой моторики.

Для занятий пальчиковой гимнастикой нужно только ваше желание – ведь для этих веселых и полезных игр не нужно ни специального места, ни каких-либо подручных средств.

**Успехов вам, дорогие коллеги!**



Предлагаю вашему вниманию посмотреть  
фрагмент отчетного занятия для родителей детей  
группы раннего возраста.

(из личного опыта работы)



# Спасибо за внимание !

