

ГОУДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки
работников образования Тульской области»

Кафедра психологии, воспитания и дополнительного образования детей и
молодёжи

Итоговая творческая работа
«РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ»

Слушателя группы № 19042
Калининой Наталии Александровны, педагога
дополнительного образования по хореографии
ЧОУ «Тульская православная классическая
гимназия»

18 декабря 2019
года

«Реализация современных образовательных технологий
в дополнительном образовании детей»

Актуальность проблемы использования педагогических технологий в дополнительном образовании на

- ❖ **Образовательные технологии обновляются медленно: прочно закрепились традиционная система.**
- ❖ **Дополнительное образование детей – особое образование, которое должно стать организацией обучения естественным видам деятельности каждого ребёнка, а также пространством разнообразных форм общения.**
- ❖ **Знание современных педагогических технологий, умение ориентироваться в их широком спектре –**



«Реализация современных образовательных технологий
в дополнительном образовании детей»

Цель итоговой творческой

работы

Изучение педагогических

технологий

по развитию творческой

активности ребенка,

по саморазвитию и

самореализации



«Реализация современных образовательных технологий
в дополнительном образовании детей»

Задачи итоговой творческой работы

**Определение современных научных подходов
к изучению проблемы современных
образовательных технологий в системе
дополнительного образования детей.**

**Определение и внедрение эффективных
современных образовательных технологий в
образовательном процессе.**

Диссеминация практического опыта работы.



«Технология» происходит от
греческих
techno – это значит искусство,
мастерство, умение
и
logos – наука, закон.
Дословно
«технология» – наука о
мастерстве.



«Реализация современных образовательных технологий в дополнительном образовании детей»

Педагогическая технология означает **системную совокупность и порядок функционирования** всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей



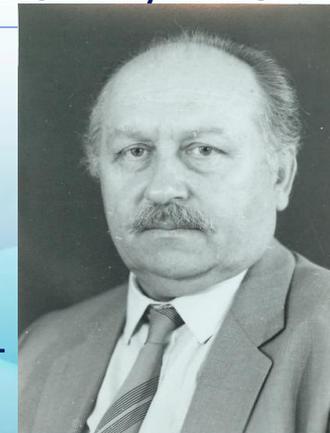
М.В. Кларин



В.М. Монахов

Педагогическая технология – это продуманная во всех деталях **модель** совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя

Педагогическая технология – **совокупность психолого-педагогических установок**, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса



Б.Т. Лихачев

Педагогическая технология

-ЭТО
системный метод создания,
применения и определения всего
процесса преподавания и
усвоения и человеческих
ресурсов и их взаимодействия
ставящей
своей задачей
оптимизацию форм
образования

(ЮНЭСКО)



Современные образовательные технологии направлены на то, чтобы:



- ❖ разбудить активность детей;
- ❖ вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- ❖ подвести эту деятельность к процессу творчества;
- ❖ опираться на самостоятельность, активность и общение детей.

**«Реализация современных образовательных технологий
в дополнительном образовании детей»**

КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

**лично-ориентированные
технологии**

**технологии управления
познавательным процессом**

**технологии «свободного
воспитания»**

**технологии, преодолевающие
формализм образования**

техногенные технологии



Личностно-ориентированное обучение

**Цель: максимальное развитие
(а не формирование заранее
заданных) индивидуальных
познавательных способностей
ребенка на основе использования
имеющегося у него опыта
жизнедеятельности**



Приоритет дополнительного образования –
лично-ориентированный подход

Личностно-ориентированные педагогические технологии

Технология личностного и индивидуального обучения

Групповая технология

Педагогика сотрудничества

Технология КТД. Технология ТРИЗ

Коммуникативная технология

Проблемное обучение

Здоровьесберегающая технология

**«Реализация современных образовательных технологий
в дополнительном образовании детей»**

Технология личностного обучения

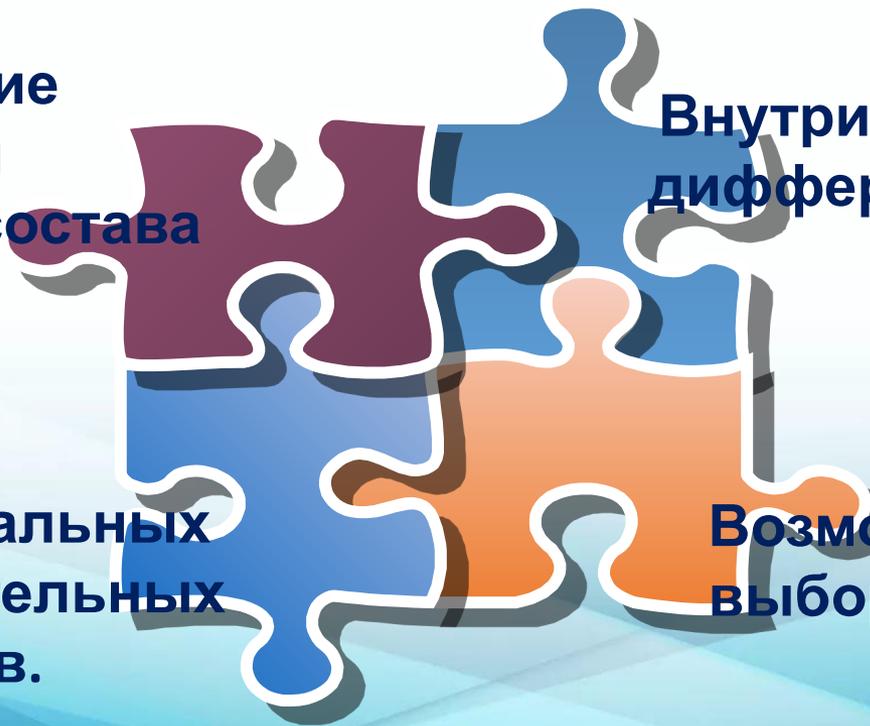
**Центр всей образовательной системы –
индивидуальность детской личности,
дифференциация и индивидуализация обучения.**

**Комплектование
учебных групп
однородного состава**

**Внутригрупповая
дифференциация**

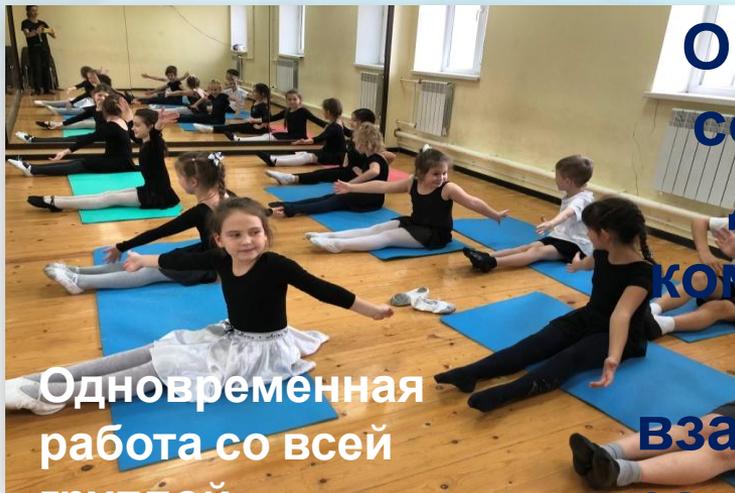
**Создание
индивидуальных
образовательных
маршрутов.**

**Возможность
выбора**



«Реализация современных образовательных технологий
в дополнительном образовании детей»

Групповые технологии



Одновременная работа со всей группой

Организация совместных действий, коммуникация, общение, взаимопомощь, взаимокоррекция.



Работа по группам



Работа в парах



педагогика сотрудничества

«Реализация современных образовательных технологий в дополнительном образовании детей»

Здоровьесберегающая технология

Исправление недостатков осанки, развитие мышечной системы, необходимой для выполнения элементов хореографии.



«Реализация современных образовательных технологий в дополнительном образовании детей»

Игровая технология

«Человек к



Контактная



Выполнение
ребёнком
различных
социальных
ролей через
язык танца.
Обыгрывание
образов через
элементы
сценического
мастерства и
пластику
движения.



Тематические выступления ансамбля
«Бирюза»

Проблемы и перспективы

- ❖ Недостаточное развитие осанки, мышечной системы детей и подростков в целом, а также необходимое для выполнения элементов хореографии.
- ❖ Боязнь детей прикасаться друг к другу, а затем как и чем держать контакт во время движения.
- ❖ Медленное распространение обучающих материалов в широкие массы.
- ❖ Введение разноуровневых программ и образовательных модулей по корригирующей гимнастике.
- ❖ Более активное использование игровой технологии особенно в начальных классах.
- ❖ Введение технологии электронного обучения .



Используемая литература и

1. Буйлова И. П. **Интернет ресурсы** в дополнительном образовании детей: теория и опыт. М.: 2002

2.

<http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii-obucheniya-detej-v-horeograficheskom.html>

3.

<https://viafuture.ru/katalog-idej/innovatsionnye-tehnologii-v-horeografii>

4.

<http://nmcsova.ru/konf/itso-4/dop/makarova-lg-sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii-v-obuchenii-detey-horeografii>

5.

<https://infourok.ru/tehnologii-obucheniya-v-horeograficheskom-kollektive-primenenie-sovremennih-pedagogicheskikh-tehnologiy-v-obuchenii-horeografii-2536288.html>

