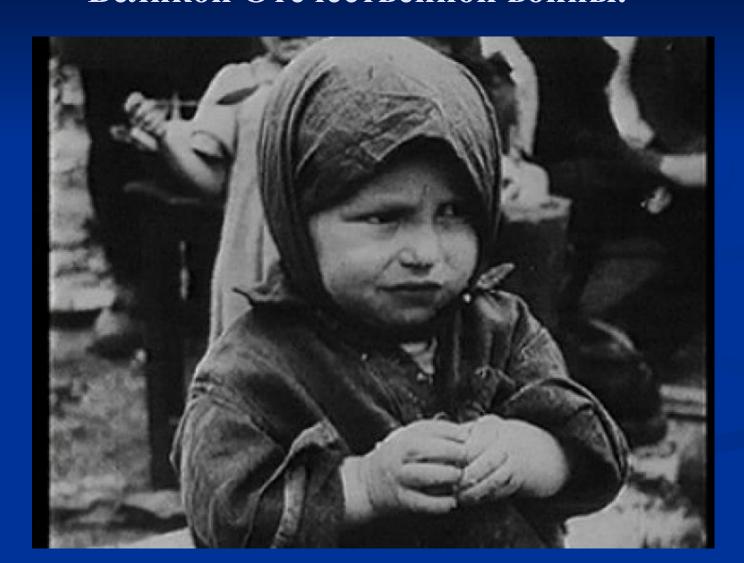
Война прошлась по детским судьбам грозно, Всем было трудно, трудно для страны, Но детство изувечено серьёзно: Страдали тяжко дети от войны...



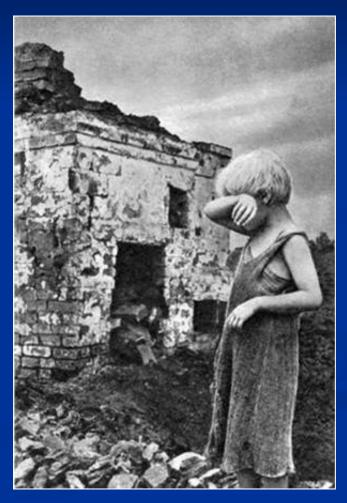


«Мы - дети войны, детство которых закончилось 22 июня 1941 года» - говорят сейчас наши ветераны Великой Отечественной войны.



Как-то так сложилось, что, вспоминая ужасы Великой Отечественной войны, мы говорим об убитых солдатах, военнопленных, истреблениях и унижениях мирных граждан. А ведь можно выделить еще одну категорию безвинно пострадавших – дети.





Было мирное время, дети играли, росли и не было у них забот.



Папа был рядом.



Мама была рядом.



Мы играли на улицах городов и деревень.



У нас было веселое детство.



И мы не знали, что нас ждет...





Война! 22 июня

1941 года



- Дети в блокадном Ленинграде.
- Дети под оккупацией у немцев.
- Дети в концлагерях.
- Дети пионеры герои.
- Дети в тылу.

Дети в блокадном <u>Ленинграде.</u>

Дети блокадного Ленинграда







Страшной трагедией для страны стала блокада Ленинграда. 900 дней и ночей жители этого города были в кольце немецко-фашистских войск.

Детям пришлось пережить холод, голод, гибель родных и все это в малом возрасте, но они держались и держались до конца, пройдя через жестокие убийства и смерти окружающих, то, что происходило вокруг наводило ужас на них, ведь все это происходило у них на глазах.

Детям было хуже, чем взрослым. Они не понимали, почему нет рядом папы, почему мама постоянно плачет, почему постоянно хочется, есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище... Но детским чутьём они понимали, что пришла беда большая беда.





Дневник Тани Савичевой

В рабочем посёлке Шатки Горьковской области в годы войны находился детский дом, в котором жили дети, вывезенные из блокадного Ленинграда. Среди них была Таня Савичева, имя которой известно всему миру. Дневник Тани Савичевой, одиннадцатилетней ленинградской девочки, был случайно обнаружен в Ленинграде в пустой, полностью вымерцей.

квартире. Он хранится в музее Пискарёвского кладби

"Женя умерла 28 декабря в 12.00. час. утра 1941 г. Бабушка умерла 25 января 3 ч. Дня 1942 г. Лека умер 17 марта в 5 час. утра 1942 г. Дядя Вася умер 13 апреля 2ч. Ночь 1942 г. Дядя Лёша 10 мая в 4 ч. Дня 1942. Савичевы умерли. Умерли все".

Тогда ещё не все. Таню вывезли вместе с другими детьми из Ленинграда в 1942 году в глубь страны в детский дом. Здесь детей кормили, лечили, учили, возвращали к жизни. Часто это удавалось. Иногда блокада оказывалась сильнее. И тогда их хоронили. Таня умерла 1 июля 1944 года. Она так и не узнала, что не все Савичевы погибли, их род продолжается. Выжили и вернулись в родной город сестра Нина и брат Миша.

wigge Dayse Bo- F Henre Бабунка. leka al yough lema ymerica jump 213 app Duas 2.8gen b + majora q 25 omb Dr noz Byz gua 1942 19 3r.gur 1942 ympa 19422 19422 19412 octmund Manua 8 13 man Caloure ogna 6730 - lefer Thung & ympall ymelo. 5 an 1942

Памятник «Дневник Тани Савичевой»



В Ленинграде 15 тысяч мальчиков и девочек получили медаль «За оборону Ленинграда»



В блокадных днях Мы так и не узнали: Меж юностью и детством Где черта?.. Нам в сорок третьем Выдали медали И только в сорок **МОТКИ** Паспорта.

Дети под оккупацией у немцев.

Гитлеровское руководство истребляло мирное население на всей оккупированной территории Советского Союза. Немцы организовали фабрику детской крови для нужд немецкой армии, был сформирован невольничий рынок, где шла продажа детей в рабство местным собственникам.



■ Обычно перед выселением какого-либо села туда врывался отряд карателей, они сжигали дома, угоняли скот, грабили имущество. Многих жителей убивали тут же или сжигали в своих домах. Женщин с детьми собирали на железнодорожных станциях, грузили в вагоны, наглухо заколачивали и вывозили в лагеря. Спустя неделю их доставляли в один из лагерей



На фото: Отряд карателей сжигает деревню.



Дети в концлагерях.



Дети, начиная с грудного возраста, содержались немцами отдельно и строго изолированно. Дети в отдельном бараке находились в состоянии маленьких животных, лишенных даже примитивного ухода. За грудными младенцами ухаживали 5-7 летние девочки. Ежедневно немецкая охрана в больших корзинах выносила из детского барака окоченевшие трупики погибших детей.

Массовую беспрерывную смертность детей вызывали эксперименты, для которых в роли лабораторных животных использовались малолетние узники Саласпилса. Немецкие

врачи-убийцы больным детям делали инъекции разных жидкостей, заставляли принимать внутрь разные

средства. Брали кровь для солдат. Детей кормили отравленной кашей, от которой они умирали мучительной смертью.

На фото: Освобожденные дети Саласпилса в 1944 г.

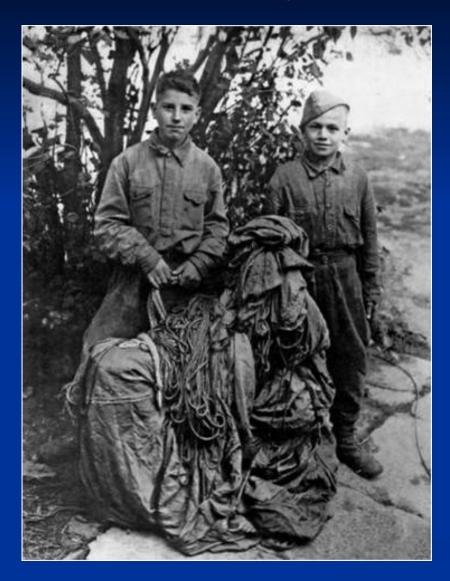


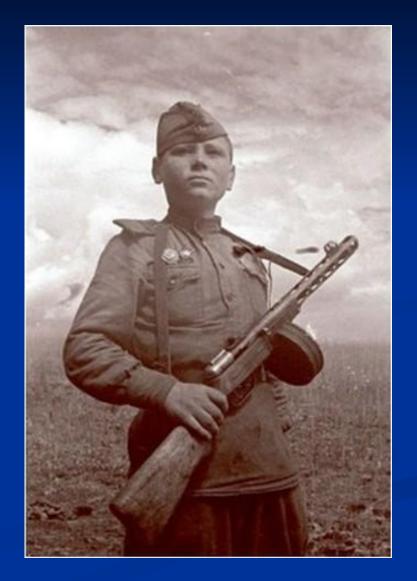
Дети пионеры – герои.



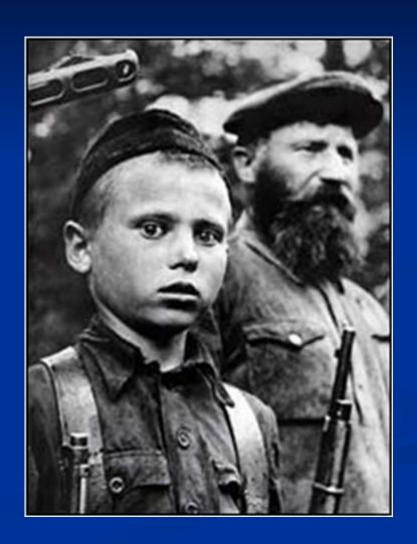
Дети воевали как взрослые на фронтах, в партизанских отрядах, в тылу.

Имели награды, носили военную одежду.











Пионеры - герои

- За боевые заслуги десятки тысяч детей и пионеров были награждены орденами и медалями:
- Орденом Ленина были удостоены Толя Шумилов, Витя Коробков, Володя Казначеев;
- Ордена Красного Знамени Володя Дубинин, Юлий Кантимиров, Андрей Макарихин, Костя Кравчук;
- Ордена Отечественной войны 1-й степени Петя Клыпа, Валерий Волков, Саша Ковалев;
- Ордена Красной звезды Володя Саморуха, Шура Ефремов, Ваня Андрианов, Витя Коваленко, Леня Анкинович;

Пионеры - герои

- Сотни пионеров были награждены медалью «Партизану Великой Отечественной войны», свыше 15 000 — медалью «За оборону Ленинграда», свыше 20 000 медалью «За оборону Москвы».
- Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова.
- Многие юные участники войны погибли в боях или были казнены немцами. Ряд детей был занесён в «Книгу почёта Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина» и возведён в ранг «пионеров-героев».

Котик Валя

Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд. Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени, посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.





Зина

Портнова В начале июня 1941 года приехала на

- В начале июня 1941 года приехала на школьные каникулы в деревню Зуя Витебской области. С 1942 года член Обольской подпольной организации « Юные мстители».
- Работая в столовой курсов переподготовки немецких офицеров по указанию подполья отравила пищу.
 Во время разбирательств, желая доказать немцам свою непричастность, съела отравленный суп. Чудом осталась жива.
- С августа 1943 го да разведчик партизанского отряда им. К. Е. Ворошилова.
- В декабре 1943 года, возвращаясь с задания по выяснению причин провала организации «Юные мстители», схвачена в деревне Мостище .
- На одном из допросов в гестапо деревни Горяны, схватив со стола пистолет следователя, застрелила его и ещё двух гитлеровцев, пыталась бежать, была схвачена. Зверски замучена и расстреляна в тюрьме города Витебска



Лёня Голиков

- Бригадный разведчик 67 отряда четвёртой ленинградской партизанской бригады, действовавшей на территории Новгородской и Псковской областей. Участвовал в 27 боевых операциях.
- Всего им уничтожено: 78 немцев, два железнодорожных и 12 шоссейных мостов, два продовольственно-фуражных склада и 10 автомашин с боеприпасами.
- Сопровождал обоз с продовольствием (250 подвод) в блокадный Ленинград.
- За доблесть и отвагу награждён орденом Ленина, орденом Боевого Красного Знамени и медалью «За отва<u>гу»</u>.

搣 MyShared

Марат Казей

- Марат был разведчиком штаба партизанской бригады им. К. К. Рокоссовского. Кроме разведок, участвовал в рейдах и диверсиях.
- За смелость и отвагу в боях награждён орденом Отечественной войны 1-й с , медалями «За отвагу» (раненый, поднял партизан в атаку) и «За боевые заслуги».
- Возвращаясь из разведки и окружённый немцами, Марат Казей подорвал себя и врагов гранатой.
- Звание
 Героя Советского Союза
 присвоено в 1965 году, через 21
 год после гибели.



Дети в тылу.

С первых же дней войны школьники пришли на помощь взрослым.

Они работали вместе с учителями на покосе, пололи и копали картофель, убирали зерновые, собирали колоски – ведь хлеб был нужен на фронте их отцам и братьям...

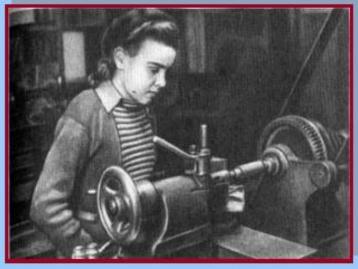






Дети в тылу: вместо отцов

29 мая 1942 года ЦК ВЛКСМ обратился ко всем учащимся с призывом: наравне с отцами и матерями, работать для фронта. На этот призыв школьники ответили активным участием во всех патриотических движения.







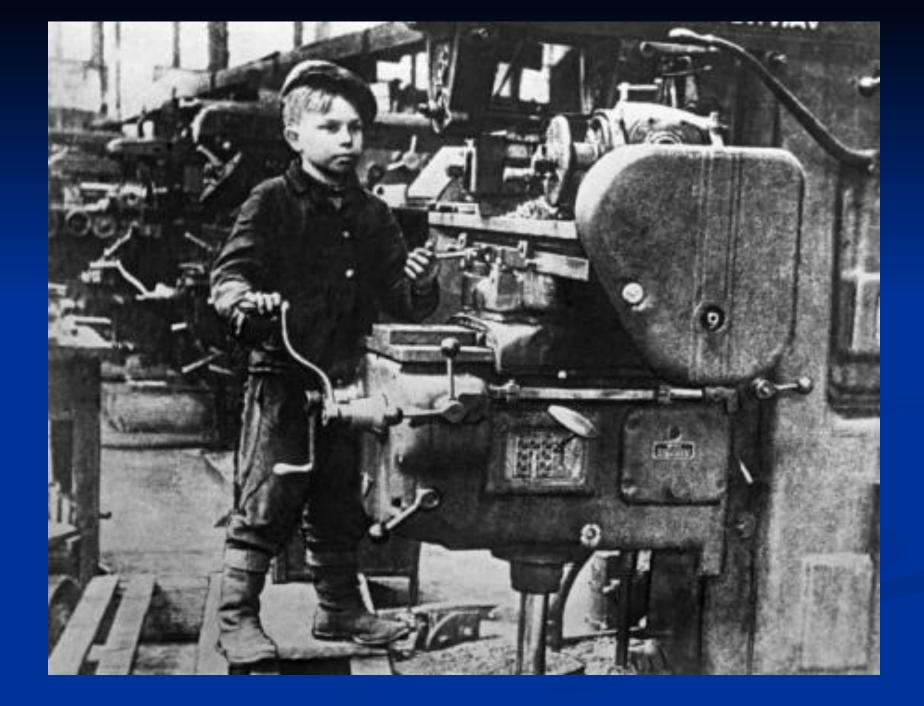
Школьники в то тяжелое время выполняли самую тяжелую работу. Например, строили железную дорогу...



Дети войны... Они были всюду. Они заменили отцов на заводах. Они делали автоматы. Они дежурили в госпиталях. Они строили бомбоубежища.

Они тоже были Защитниками Родины, как их отцы и брать... старались не отставать от выослых. Иногда ценой своих собственных жизней.









Пусть чисто будет небо над землей,

Пусть жизни мирной радуются люди!

А <mark>Вас</mark>, кто рядом был с <mark>войной,</mark> Мы помним, бережем и любим!

ПОБЕДА





помним!





Будем помнить! Не допустим войны! Родину защитим!





Заключение



Дети войны - и веет холодом, Дети войны – и пахнет голодом, Дети войны – и дыбом волосы: На челках детских седые волосы... Дети войны - боль отчаянна! И сколько надо им минут молчания!

Л.М.Голодяевская





"Давайте, люди, никогда об этом не забудем!"

А. Твардовский

Д.з.1) Посмотри видео "Дети войны". Подумай, какие мысли и чувства хотели передать нам художники? Запиши в тетради. Пришли фото выполненной работы.

2) Или напиши небольшой отзыв о пионере- герое по плану (6-8 предложений) Можно сдать в среду.

Характеристика героев. План.

- 1. Имя героя, его место жительства.
- 2. Действия и поступки героя; их характеристика.
- 3. Внеш ность и характер героя.
- 4. Отношение автора к герою.
- 5. Ваше отношение к герою.