

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, психологии и педагогики

**Лекция 4.
ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.**

Автор – Е.К. Овсянникова,
доцент кафедры философии


План лекции

1. Условия формирования, характерные черты и основные проблемы философии Нового времени.
2. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс).
3. Сенсуализм (Дж. Локк).
4. Формирование субъективно-идеалистической философии (Дж. Беркли, Д. Юм).
5. Рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза).
6. Философия французского Просвещения.

Новое время (XVI-XVII – XIX вв.)

Социально-экономические характеристики:

 утверждение капиталистического
способа производства;

 основными социально-политическими
силами становятся классы
капиталистов и наемных рабочих;

 буржуазные революции.

Особенности духовной жизни:

ослабление духовной диктатуры Церкви;
преодоление схоластического мышления;
формирование нового мировоззрения, в котором главной ценностью является человек и его разум, а главной задачей общества становится развитие познавательных способностей человека и усиление его власти над природой.

Объективные основания формирования науки:

развитие капитализма,

потребность в применении научных знаний в
производстве и социальной практике



становление экспериментальной науки,
которая становится важнейшей
производительной силой.

Характерные особенности новоевропейской философии:

- 1) механицизм;
- 2) рационально-прагматический тип философствования;
- 3) практицизм;
- 4) формирование гносеологических направлений в решении вопроса об источниках и способах познания мира:
рационализм, эмпиризм, сенсуализм;
- 5) формирование новых принципов, определяющих отношение к религии:
деизм, атеизм.



Фрэнсис Бэкон (1561 – 1626 гг.) –
ОСНОВОПОЛОЖНИК
экспериментальной науки Нового
времени.

Главные работы:
«Новый Органон» - труд по
методологии научного познания,
«Новая Атлантида» - социальная
утопия, раскрывающая роль науки
в развитии общества.

«Знание – сила»

- Природный мир подчиняется естественным законам, Бог только его первопричина (деизм).



- Задача научного познания – раскрытие природных закономерностей, установление господства человека над природой.



- Назначение науки – решение практических проблем общества.



- Главная характеристика научного знания – достоверность.



- В центре внимания философии – проблема метода научного познания.

Учение об «идолах» познания – заблуждениях, препятствующих получению достоверного знания:

- *«идолы рода»* – несовершенство органов чувств, ограниченность разума;
- *«идолы пещеры»* – индивидуальные особенности субъекта;
- *«идолы рынка»* – непонимание в процессе общения;
- *«идолы театра»* – некритическое отношение к мнению авторитетов.

Основное средство преодоления «идолов» -
выбор правильного метода («пути») познания:

- *«путь наука»* – теоретическое мышление, объяснение мира рациональными средствами;
- *«путь муравья»* – эмпирические исследования;
- *«путь пчелы»* – движение от чувственного к рациональному познанию



обоснование **индуктивного метода**
(*индукция* - метод научного исследования, предполагающий движение мысли от частного к общему, от отдельных фактов к общим выводам)



Томас Гоббс (1588 – 1679 гг.) –
английский философ.

Главные произведения:

*«Философские элементы учения о
гражданине», «Левиафан».*

- Механистический материализм;

- эмпиризм;

- вопрос о роли языка в процессе познания;

- учение о государстве

(труд *«Левиафан»* - обоснование теории
общественного договора).



Джон Локк (1632 – 1704 гг.)

Главная работа –
«Опыт о человеческом разуме».

Сенсуализм:

- происхождение знаний из ощущений;
- сознание человека от рождения – *«чистый лист»*;
- *«Нет ничего в разуме, чего бы не было до этого в чувствах».*

Социальная философия:

- развитие теории общественного договора;
- положение о разделении властей.

Субъективный идеализм – форма идеализма, представители которой единственной реальностью считают сознание человека (субъекта), а действительность рассматривают как результат его духовного творчества.



Джордж Беркли (1685 – 1753 гг.) – английский философ, выступивший против материалистической философии.



Дэвид Юм (1711 – 1776 гг.) – английский философ, историк, психолог.

Беркли	Мир вне человеческих ощущений не существует («быть — значит быть в восприятии»).	Идеи даются Богом и усваиваются человеческой душой; процесс познания — проецирование этих идей. Критерий истинности — яркость и общепризнанность идей.
Юм	Вопрос о существовании объективного мира неразрешим.	Процесс познания — конструирование мира из своих ощущений и впечатлений, причины которых непостижимы. Задача познания — не объяснить мир, а ориентировать человека в практической ¹⁴ жизни.



РЕНЕ ДЕКАРТ

(1596 – 1650)

*мыслю, следовательно,
существую».*

Французский ученый
(математик, физик,
один из основоположников
физиологии).

Основоположник рационализма в философии
Нового времени.


Основные философские труды: «Начала
философии», «Рассуждения о методе»

Основные особенности философии Р. Декарта:

1. Дуализм.

2. Теория познания:

- учение о *«врожденных идеях»*;

 проблема метода научного познания
(обоснование *дедуктивного метода*);

 теория *«интеллектуальной интуиции»*;

 принцип *методологического сомнения*.



Бенедикт Спиноза
(1632 – 1677 гг.) –
голландский философ.

Основной философский труд –
«Этика»

Основные особенности философии Б. Спинозы:

 пантеизм;

 учение о *единой субстанции и модусах*;

 рационализм;

- *этика (проблема соотношения свободы и необходимости).*

Просвещение –

- движение прогрессивной общественной мысли, зародившееся в XVIII в. во Франции.
- В основе философии Просвещения – культ человеческого разума, восприятие его как главного орудия преобразования общества.
- Средство выражения философских идей – энциклопедии, журнальные статьи, художественные произведения

(1751 – 1780 гг. –

работа над изданием *Энциклопедии*:

*Д.Дидро, Ж.-Ж.Руссо, Ф.Вольтер*¹⁹ и др.)

Отношение к религии.

- Религия и церковь рассматривались как основные препятствия общественному прогрессу.
- В рамках Просвещения сложилось два основных направления:
 - деизм (*Ф.Вольтер, Ж.-Ж.Руссо*);
 - атеизм (*Д.Дидро, Ж.Ламетри, П.-А. Гольбах, К.Гельвеций*).

Основные направления философии французских просветителей:

- учение о природе и материальном единстве мира;
- учение о человеке и проблема сознания;
- теория познания;
- социально-политические учения.



Франсуа Вольтер

(1694 – 1778 гг.) –

один из лидеров французского Просвещения,
философ, писатель, историк.

- Онтологические представления:
механистический материализм;
- отношение к религии: *деизм;*
- в теории познания развивал *сенсуализм.*

Основные произведения: «Философские письма», «Трактат о метафизике» и др.



Жан-Жак Руссо
(1712 – 1778 гг.) –
философ, социолог, писатель.
Представитель *деизма*,
дуализма, в теории познания –
сенсуализма.

В области социальной философии развивал
идеи *теории общественного договора*.

Основные социально-философские труды:

*«Рассуждение о происхождении и основаниях
неравенства среди людей»*,
«Об общественном договоре».



Дени Дидро (1713 – 1784 гг.) –

- философ, писатель,
- руководитель работы над изданием *Энциклопедии*.



Клод Гельвеций
(1715 – 1771 гг.) –
философ, представитель
материализма и
сенсуализма.

- В области социальной философии развивал идею об определяющей роли общественной среды в формировании человека.

Основные сочинения:
«Об уме», «О человеке»²⁵.



Поль Анри Гольбах
(1723 – 1789 гг.) –
яркий представитель
материализма и атеизма.

Основной труд – «*Система природы*»,
который современники называли «библией
материализма». В нем наиболее полно
представлено учение о материи.

Главная идея – о сводимости всех явлений
природы к различным формам движения
материи.



**Жюльен Офре де Ламетри
(1709 – 1751 гг.) –
французский философ и врач,
яркий представитель
механистического материализма.**

Материя – единственная субстанция,
а философский материализм –
единственно правильное учение:
*«Быть философом – значит проповедовать
материализм».*