

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
города Набережные Челны

# Тема: Делаем мензурки и отливной сосуд.

данное задание выполняли  
Антон Худяков,  
Святослав Моисеенко.

Учитель физики: Редькина Тамара Германовна  
Учитель информатики: Плохова Инна Николаевна  
Учитель русского языка и литературы: Моторина Татьяна  
Борисовна

## ЗАДАНИЕ:

Изготовить прибор для измерения объёма тел, несколько мензурок из пластиковой посуды, проградуировать их с помощью шприца или заводской мензурки.

Сформулировать требования, которым должна удовлетворять посуда для изготовления мензурок.

Измерить объёмы тел с помощью самодельных приборов и заводских мензурок.

Сравнить результаты.

# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРИБОРА

1. Первым делом мы сформулировали требования посуды , а именно:
  - Посуда должна вмещать в себя большие тела
  - Дно должно быть ровным
  - Посуда должна быть устойчивой
2. Потом мы начали подбирать посуду, по требованиям подошёл контейнер и мы решили использовать его.
3. Мы нагрели гвоздь и сделали отверстие для трубки. Чтобы вода не протекала через маленькие щели, мы заделали их.



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ МЕНЗУРКИ

- Так как у нас не было мензурок мы решили использовать измерительную посуду. По параметрам:
- Пластиковая посуда
- Не проградуированная
- Высокая
- Под описание подходит пластиковый стаканчик



# ВЫБОР ТЕЛ

Мы решили использовать игрушку



# ИЗМЕРЕНИЕ ОБЪЁМА ТЕЛА

При измерении главным было налить воды точно до трубочки.

Мы, налив воду, поставили сливной контейнер на мерный стакан. Потом положили игрушку в сливной контейнер. Вода вылилась в мерный стакан и объём тела готов.



# ВЫВОД

- Мы научились измерять объём тел с помощью самодельного отливного сосуда и проградуированной пластиковой мензурки, мы сравнили объём полученный с помощью самодельных сосудов и заводской мензурки.
- Ответ получился одинаковым, 15 миллилитров.
- Также мы научились градуировать пластиковые сосуды с помощью шприца.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

