



Монасипова

Гөлсөм Мөбәрәк кызы,

**башкорт теле һәм әзәбиәте укытыусыһы,
«Башкортостандың баш калаһы башкорт теле
һәм әзәбиәте йыл укытыусыһы-2017» конкурсы
еңеүсәһе,**

**«Төбәк-ара башкорт теле һәм әзәбиәте йыл
укытыусыһы конкурсы - 2017» конкурсы
финалисы,**

**Нияз Мәжитов исемендәге
Красноусол башкорт гимназия-интернаты
директоры**

Дәрестән тыш сара -

конкурсанттың тәжрибәлелеген, уңышлы эшләүен, педагогик һәм методик эшмәкәрлеген сағыу күрһәтеүсә сара. Кластан тыш эшмәкәрлектә эффектив алымдар, саралар, юлдар һайлап алыу һәм кулланыу мөһим.

Конкурсанттың максаты: дәрестән тыш сара аша профессиональ компетенцияларының кимәлен, ойштороу, үткәреү һәм үзанализды эшләй һәләттәрен күрһәтеү

Урыны: оргкомитет конкурс үткәреү өсөн һайлаған мәктәп (ББУ)

Регламенты: дәрестән тыш сара - 30 минут

Үзанализ һәм журиның һораузарына яуап биреү – 15 минутка тиклем

Дәрестән тыш сараның йүнәлештәрен һәм уның һиндәй класта үткәрелеүен йәрәбә һалғанда беләсәкһегез (ул дәрәс биргән көндә үткәреләсәк)

Дәрестән тыш сараның йүнәлештәре:

-спорт һәм һаулыкты нығытыу;

-рухи-әхлаки;

-дөйөм интеллектуаль;

-дөйөм мәзәни;

-социаль

Дәрестән тыш сараларзың формалары-

- класс сәғәттәре
- түңәрәктәр
- студия ултырыштары дәрестәре
- секциялар
- факультатив
- филми ойошма
- конференция десанты
- слет
- уйын
- ярыш
- турнир
- осрашыу
- концерт
- спектакль
- экскурсия
- мәзәни поход
- виртуаль поход
- туристик поход
- субботник
- мәзәни десант
- конкурстар
- азналык, декадник
- батырлык
- акциялар үткәреү
- әңгәмәләр
- йыйылыш
- тимуровсылар
- дискуссиялар
- тренингтар
- газит сығарыу

Дәрестән тыш сараға әзерләнгәндә

- ДТС йөкмәткеһен һәм методтарын һайлап алып оптималь кулланыу.

Уңышлы ДТС структураһын түбәндәге шарттар тәьмин итә:

- белем биреүсе, тәрбиә һәм үсеш максаттарын комплекслы планлаштырыу;
- ДТС йөкмәткеһендә һәм темаһында төп, мөһим материалды айырыу;
- ДТС этаптарының максатка ярашлы эзмә-эзлекләгән билдәләү, материалды үзләштерәүзең, эшмәкәрлек төрзәренең рациональ бүленешен тәьмин итеү;
- иң кулайлы, эффектив методтарзы, алымдарзы һәм укытыу сараларын һайлау;
- укыусыларзын психо-физиологик индивидуаль үзенсәпектәрен

Дәрестән тыш сараға талаптар

- укытыусы ДТС темаһын, максатын, бурыстарын анык формалаштырып, үзенң дә укыусыларының да эшмәкәрлеген дөрөс планлаштырырға тейеш;
- укытыусы проблемалы һәм эзләнеү ситуациялары ойштора, укыусыларзың эшмәкәрлеген әүземләштерә; тема бөгөнгө көнгә актуаль булырға тейеш;
- укыусылар үззәре һығымта яһайзар; - дәрес ижади мөхиттә үтә;
- вакытты һәм һаулыкты һаклау кағизәләре үтәлә;
- укыусыларзың белем кимәлен һәм мөмкинлектәрен иҫәпкә алып эш материалы һайлана;
- укыусыларзың психофизиологик, индивидуаль, кластың профиль үзенсәлектәрен, кәйеф-тороштарын иҫәпкә алына;
- укытыусының үз методик оҫталығын күрһәтә, файзалана белеүе;
- кире бәйләнеш булдырыла; -рефлексия мотлак!
- дәрес ыңғай психологик мөхиттә үтә;
- тел һәм мәғлүмәти хаталарға урын юк;

БЫЙЫЛҒЫ
конкурсанттарға
уңыштар теләйбез!