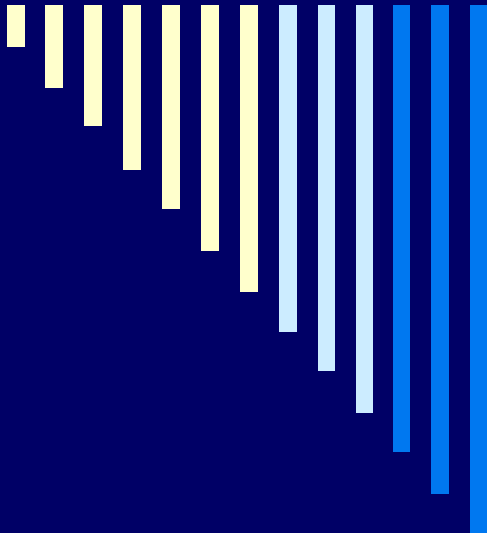


---



# Информационные технологии в работе ДОУ

Лектор: **Комарова Ирина Ильинична**,  
член Российского агентства развития информационного общества,  
член рабочей группы по развитию информационного общества  
Общественной Палаты РФ, главный редактор "Русобр"



# Структура лекции

- Краткий исторический экскурс
- Предпосылки ИКТ в ДОУ
- Задачи ИКТ в ДОУ
- Интернет-ресурсы дошкольного учреждения
- ФЗ-293, ФЗ-152
- Авторское право и интернет-сайты ДОУ
- Конструктор дошкольных сайтов



# Часть 1. Краткий исторический экскурс



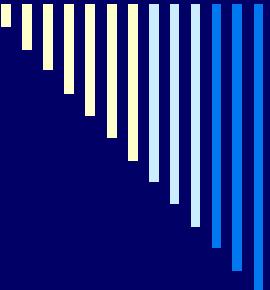
# Краткий исторический экскурс

<b>Первый человек появился</b>	<b>2 миллиона лет назад</b>
<b>«Современный» человек появился</b>	<b>35 000 - 100 000 лет назад</b>
<b>Сельское хозяйство возникло</b>	<b>12 000 лет назад</b>
<b>Колесо</b>	<b>5000 лет назад</b>
<b>Паровой двигатель</b>	<b>250 лет назад</b>
<b>Компьютеры появились</b>	<b>40-50 лет назад</b>
<b>Эпоха мгновенных средств коммуникации</b>	<b>Сегодня</b>



# Средства коммуникации

<b>Речь</b>	<b>35 000—100 000 лет назад</b>
<b>Письменность</b>	<b>6000 лет назад</b>
<b>Алфавит</b>	<b>4000 лет назад</b>
<b>Книгопечатание</b>	<b>1040 г. — в Китае, 1451 г. — в Европе, в 1563 – в России</b>
<b>Телефон</b>	<b>1876 г.</b>
<b>Телевидение</b>	<b>1926 г.</b>
<b>Оптическое волокно</b>	<b>1988 г.: 3000 сообщений одновременно; 1996 г.: 1,5 миллиона; 2000 г.: 10 МИЛЛИОНОВ</b>



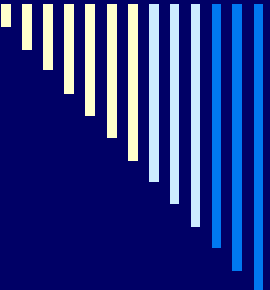
# Краткий исторический экскурс

- ИКТ – *Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)* – это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации, а также средства сбора, хранения и передачи.



# Информационные технологии – «хай-тек»

- Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Это, с одной стороны то, что связано с работой с информацией, с другой стороны с очень важным процессом, который называется коммуникацией.



# Коммуникационные технологии -- «лоу-тек»

- Коммуникация отличается от обмена информацией тем, что она всегда ориентирована на какое-то определённое действие.
- Под низкими технологиями или «лоу-тек» я обозначаю те процессы, условно, в которых компьютер не играет первостепенную роль.





# Что понимается под ИКТ

<b>В России</b>	<b>В мире</b>
Компьютер, Интернет	Телевизор, видео, DVD
	Компьютер, Интернет, iPod
	Радио, CD
	Игровые приставки
	Мобильные телефоны



# Часть 2.

## Предпосылки появления ИКТ в ДОУ



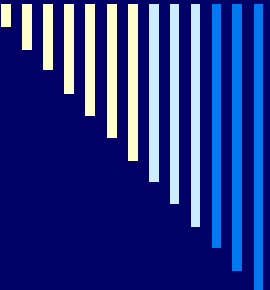
# Предпосылки появления ИКТ в ДОУ

- Принятие Стратегии развития информационного общества.
- Принятие Концепции социально-экономического развития страны до 2020 года, так называемой Концепции-2020.
- Реализация программы «Электронная Россия», в рамках которой все государственные и муниципальные учреждения должны иметь свои сайты, в том числе: архивы, библиотеки, музеи, школы и проч.
- Разработка Национальной образовательной концепции «Наша новая школа».
- Бурное формирование и рост в торговле сектора товаров для детей и потребность в продвижении этих товаров.
- Формирование социальных сетей, в том числе сетей, объединяющих родителей.
- Подключение в рамках национального проекта школ, а следовательно и прогимназий к Интернету.



# Принятие Стратегии развития информационного общества.

- Основная суть Стратегии развития информационного общества связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Стратегия является политическим документом Президента Российской Федерации.
- Принята 7 февраля 2008 года.



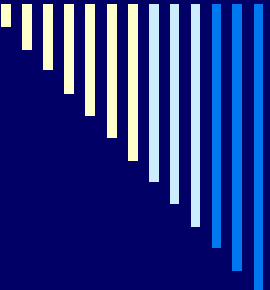
# Принятие Концепции социально-экономического развития страны до 2020 года, т. н. «Концепции-2020».

- Концепция разработана в соответствии с поручением Президента РФ данным 21 июля 2006 г.
- В Концепции определена стратегия развития России, как «Инновационный социально ориентированный тип экономического развития».



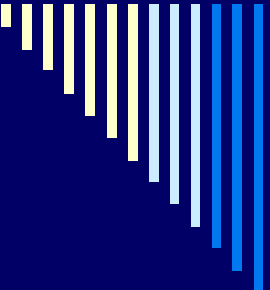
# Реализация программы «Электронная Россия»,

- Цели построения информационного общества отражены в федеральной целевой программе "Электронная Россия (2002-2010 годы)".
- В ходе её реализации все формы административных отношений – от документооборота в министерствах до получения справок из БТИ, управ, налоговых ведомств и т.д. автоматизируются.



# Разработка Национальной образовательной концепции «Наша новая школа».

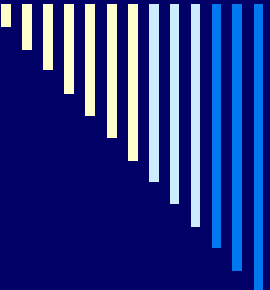
- Национальная инициатива прописывает на уровне системы образования те планы и механизмы, внедрение которых заявлено в вышеперечисленных документах и направлена на постепенный переход на новые образовательные стандарты, изменение инфраструктуры школьной сети, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей.



## Рост сектора интернет-магазинов с товарами для детей

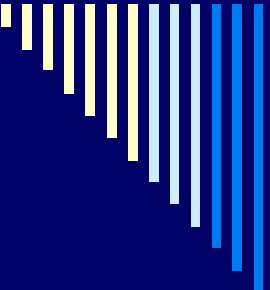
- Раньше всех на возможности информационных технологий среагировала торговля. Для продвижения товаров стали создавать коммерческие сайты и интернет-магазины. Особенно это оказалось удобным для семей с маленькими детьми, так как позволило не выходя из дома приобрести товар. Многие сайты интернет-магазинов развились до порталов с целой системой специальных материалов для родителей и услуг.





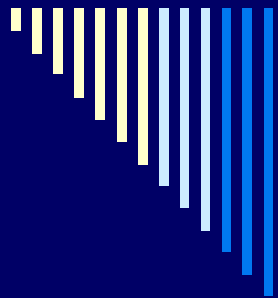
## Формирование социальных сетей, в том числе сетей, объединяющих родителей.

- Социальная сеть — это «группа людей (или организаций, или других социальных единиц), связи в которой являются социальными, а именно: дружбой, совместной работой или обменом информации».
- Термин появился в 1954 году, но официальным началом бума социальных сетей принято считать 2003—2004 годы, когда были запущены [LinkedIn](#), [MySpace](#) и [Facebook](#).

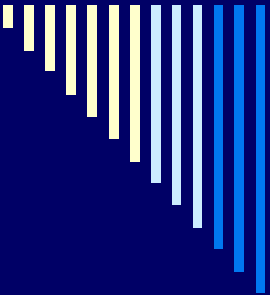


# Подключение в рамках национального проекта школ, а следовательно и прогимназий к Интернету

- Информатизация системы образования – глобальный проект, в результате которого школы были оснащены компьютерами, интернетом, а также были созданы базы образовательных интернет-ресурсов для целей образования.



# Часть 3. Задачи информационно-коммуникационных технологий для ДОУ



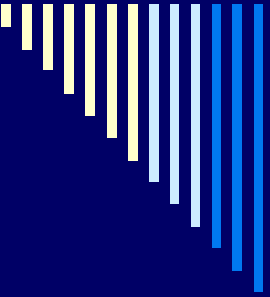
# Задачи информационно-коммуникационных технологий для ДОУ

- Управление учреждением
- Организация сетевого взаимодействия с вышестоящими организациями, внутри организации и с родителями
- Организация воспитательного процесса
- Социальная самореализация
- Способ коммуникации
- Обеспечение отчётности



# Управление учреждением

- Главная функция ИКТ в ДОУ несомненно управленческая. ИКТ позволяет наладить:
  - Отчетность
  - Контроль
  - Документооборот
  - Переписку
  - Банки данных



# Организация сетевого взаимодействия с вышестоящими организациями, внутри организации и с родителями

- Существует набор форм, направляемых ДООУ в различные инстанции:
- Вышестоящее управление образования,
- Налоговую,
- Пожарную инспекцию и многое другое.
- Осуществление работы бухгалтерии и др.



# Организация воспитательного процесса

- Новые приоритеты
- Чем грозят новые технологии детям
  - Новые приоритеты
  - Дети тратят больше чем час на...
  - Физические расстройства
  - Психические расстройства
  - Умственные расстройства
  - Девиантное поведение
- Этическая составляющая



# Новые приоритеты

- 21 апреля 2011 г. в рамках Отчёта Правительства Российской Федерации в Государственной Думе о деятельности Правительства за 2010 год В.В. Путин озвучил логическую последовательность трех взаимосвязанных тем – поддержки и развития систем дошкольного и дополнительного образования, а также сохранения и развития детских библиотек, как информационно-просветительских, консультативных и досуговых центров.





# Дети тратят больше, чем час на:

Вид деятельности	0–6 мес.	1–3 лет	4–6 лет
Просмотр телевизора:	53%	49%	60%
Слушание музыки:	41%	46%	34%
Просмотр видео / DVDs	34%	33%	35%
Чтение книг	30%	30%	31%
Использование компьютера	7%	3%	11%



# Чем грозят новые технологии детям

<b>По мнению российских исследователей</b>	<b>По мнению западных исследователей</b>
Ухудшение зрения	Разрушение семьи
Сексуальное насилие	Физические расстройства (в том числе ожирение)
	Умственные расстройства
	Психические расстройства
	Интернет-зависимость



# Физические расстройства

- Экранные СМИ вызывают склонность к диабету, сердечным приступам и раку.
- Ожирение среди детей, проводящих время у телеэкрана, растет в два раза быстрее.
- Ребенок сжигает меньше калорий, когда смотрит телевизор, чем если бы он просто сидел без дела.



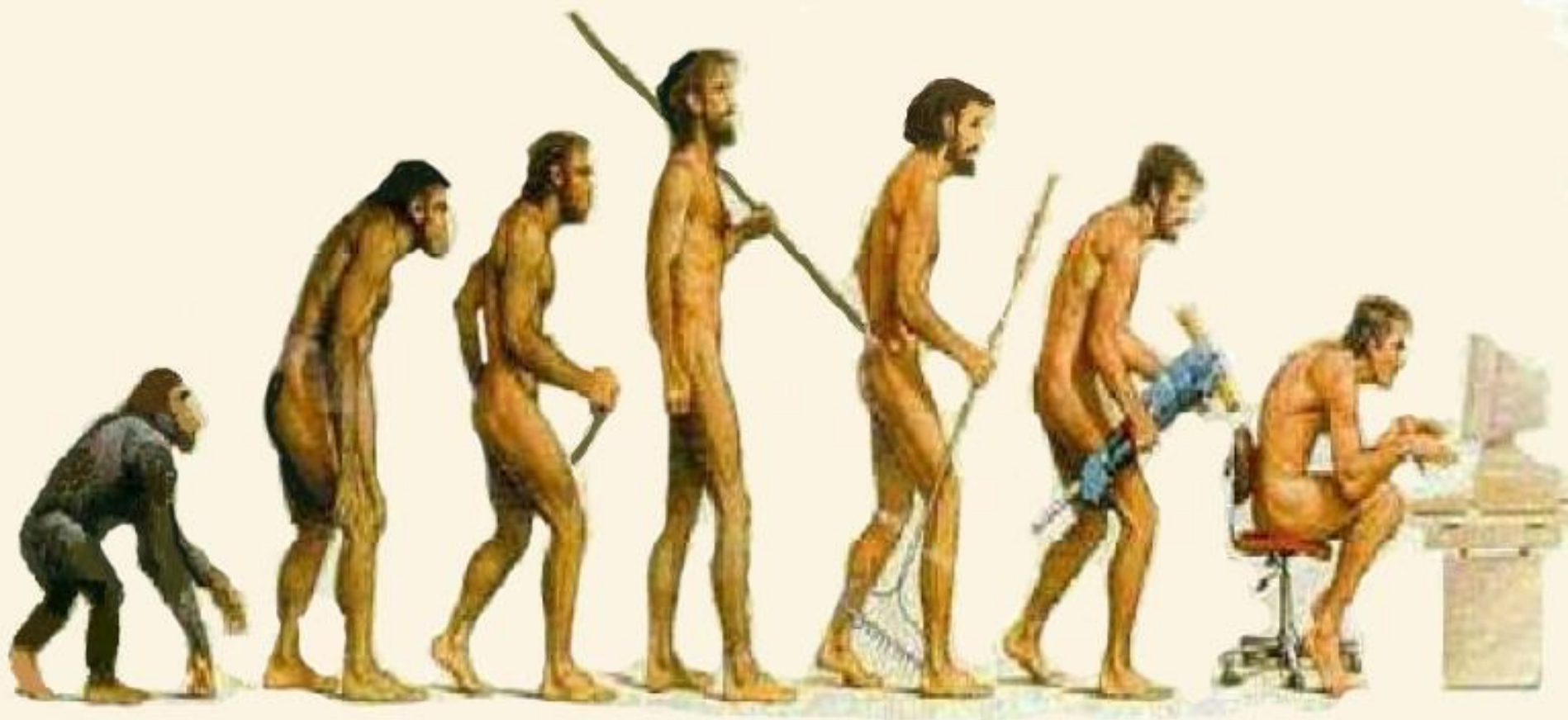
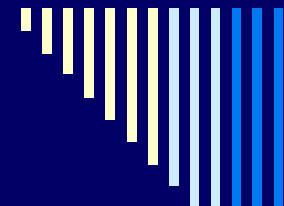
# Психические расстройства

- Они непосредственно связаны с ростом числа детей с диагнозом «синдром дефицита внимания и гиперактивность» (СДВГ).
- Так, представители Массачусетского университета (США), исследовавшие детей с диагнозом (СДВГ), констатировали факт, что в 1975 году таких больных было всего 150 000, а к 2005 году стало – 2 500 000 человек



# Умственные расстройства

- **Новые технологии наносят ущерб способности к обучению, и препятствуют успехам в учебе.**
- **Интернет-зависимость – очень тяжело лечится и очень жёсткими методами.**





---

# Этическая составляющая



---

# Социальная самореализация





---

# Способ коммуникации



# Часть 4. Интернет-ресурсы для дошкольного учреждения



# Интернет-ресурсы для дошкольного учреждения

- Административные ресурсы
- В том числе Ресурсы системы Министерства образования
- Сайты детских садов
- Сайты образовательных, коррекционных и медицинских центров
- Сайты общественных организаций.
- Электронная периодика и электронные издания.
- Объединения родителей
- Индивидуальные сайты.
- Сайты торговых фирм.
- Поисковики



# Административные ресурсы

- Административные ресурсы – система официальных сайтов органов государственной власти, в том числе сайты Президента, Премьер-министра, Министерств и ведомств, сайты региональных администраций, региональных министерств и управлений образования, а также сайты городских администраций, управлений и отделов образования.
- Пользователи: Управленцы, очень редко родители.
- Разработчики: Как правило пресс-службы государственных органов власти.
- Задачи: Предоставление информации вышестоящим, исполнение ФЗ-8, ФЗ-93 и др.



# Информация для детского сада на административных ресурсах

- ❑ **Ленты новостей** рассказывают о событиях в стране и в регионах.
- ❑ **Законодательные акты правительства, постановления и распоряжения региональной и муниципальной власти**, в том числе те, которые касаются системы дошкольного образования.
- ❑ **Программные документы, относящиеся к системе образования**, которые готовятся в Министерстве образования, а также на уровне регионов.
- ❑ **Данные о ДООУ в регионах, их заведующих, контактная информация.**



# Некоторые адреса

- Все ресурсы государственной власти Российской Федерации объединены на сервере органов государственной власти, находящемся по адресу: <http://www.gov.ru/>
- Сайт Президента России <http://www.kremlin.ru/>
- Субъекты России в сети Интернет <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>



# Ресурсы системы МОН

- Ресурсы системы МОН – Официальные сайты системы Министерства образования и науки РФ
- Пользователи: Управленцы, очень редко воспитатели и родители
- Разработчики: Пресс-службы органов образования.
- Задачи: Управление, доведение и распространение единой системы оценок, подходов, а также выполнение ФЗ-8, ФЗ-93



# Структуры сайтов Министерств образований субъектов и регионов

- Первый тип. Структура сайта отражает структуру ведомства. Сайты этого типа обеспечивают лучшую управляемость системы.
- **Второй тип. Структура сайта отражает основные направления деятельности. Эти сайты нацелены на прозрачность деятельности организации для населения.**
- Третий тип. Структура сайта отражает политический заказ. Эти сайты имеют целью презентацию деятельности организации органам власти.
- Четвёртый тип. Сайт смешанного типа.





# Информация для ДОУ на сайтах МОН

- 1-е место. Сайт муниципального управления образования.
- 2-е место. Сайт регионального управления образования.
- 3-е место. Сайты МОН.



# Некоторые адреса

- Сайт Министерства образования и науки РФ  
<http://mon.gov.ru/>
- Портал Федерального государственного учреждения «государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»  
<http://www.informika.ru/>
- Сайт Федерального Институт развития образования  
<http://www.firo.ru/>



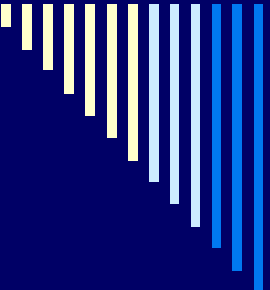
# Сайты детских садов

- Сайты самих детских садов
- Пользователи: Управленцы, воспитатели, родители
- Разработчики: сотрудники детского сада
- Для доведения информации вышестоящим организациям, для информирования родителей, для выполнения ФЗ-93
- На картах Яндексa и Гугла имеется информация о детских садах по городам. Большой список детских садов есть на Портале «Конструктор школьных сайтов» – <http://edusite.ru/p295aa1.html>.



# Типы сайтов ДОУ

- А. Сайт был ответом на требование органа образования. В этом случае, он чаще всего представляет собой сайт-представительство.
- Б. Сайт создан коллективом, внедряющим новые методики. Это сайт -- методическая площадка
- В. Сайт делался по заявке родителей. Он является механизмом взаимодействия между коллективом воспитателей и родителями.
- Г. Сайты дошкольных учреждений негосударственной системы. Сайты этих учреждений, как правило, носят рекламный характер.



# Сайты образовательных, коррекционных и медицинских центров

- Сайты медицинских учреждений, специализирующихся на оказание медицинских услуг детям дошкольного возраста.
- Пользователи: Родители
- Задачи: Продвижение своих программ и услуг, а также товаров, для информирования пользователей



# Сайты общественных организаций

- Сайты общественных организаций, ведущих работу с детьми младшего возраста.
- Пользователи: Родители
- Разработчики: Общественные организации.
- Задачи: Для оказания помощи



# Электронная периодика и электронные издания.

- Сайты периодических изданий, посвящённых теме дошкольного воспитания и образования. Электронные издания.
- Пользователи: Родители, воспитатели, очень редко управленцы.
- Разработчики: Редакции изданий и издательства.
- Задачи: Для продвижения информации, для пропаганды своего издания, своих идей.



# Объединения родителей

- Сайты объединений родителей, форумы и блоги.
- Пользователи: Родители
- Разработчики: Представители родительских сообществ
- Задачи: Обмен информацией, взаимопомощь.





# Индивидуальные сайты.

- Сайты отдельных пользователей.
- Пользователи: Родители
- Разработчики: Представители родительских сообществ
- Задачи: Обмен информацией



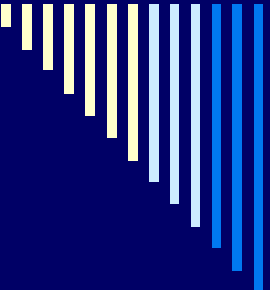
# Сайты торговых фирм

- Сайты торговых фирм, производящих товары для детей младшего возраста.
- Пользователи: Родители, руководство ДОУ.
- Разработчики: Рекламные или маркетинговые отделы торговых фирм или фирм-производителей.
- Для продвижения своих товаров и услуг, для организации продаж.



# Поисковики

Поисковик	Дошк. воспитание	Дошк. образование	Детский сад	Дошкольник
Яндекс	9 млн отв.	17 млн отв.	93 млн отв.	6 млн отв.
Гугл	1 020 000	1 810 000	21 100 000	567 000
Гугл.com	32,000,000 results		About 139,000,000 results	100,000,000 results



# Функциональное распределение сайтов

<b>Ресурсы, выполняющие управленческие функции</b>	<b>Сайты администраций, сайты детских садов</b>
Ресурсы методические	Сайты детских садов, сайты электронных изданий
Ресурсы образовательные	Индивидуальные образовательные сайты, сайты электронных изданий, сайты детских садов
Ресурсы справочные	Административные ресурсы,
Ресурсы рекламные	Ресурсы торговых фирм, образовательных центров,



# ФГТ и ИКТ

- ФГТ
- Компетенции
- Образовательные области
- Распределение ресурсов по образовательным областям



ФГТ

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования"**

Опубликован 5 марта 2010 г.

Вступает в силу 16 марта 2010 г.

Зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г.

Регистрационный № 16299



# Компетенция № 1.

## Коммуникативная грамотность

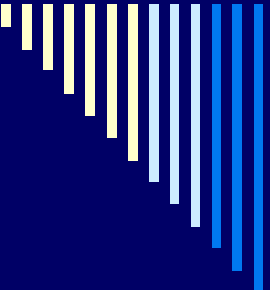
- Способность выстраивать коммуникации разных форматов, с разными субъектами. Что значит в разных форматах: Очень просто – устно, письменно, дискуссионно, визуально, компьютерно, электронно. Что значит с разными субъектами? Это способность выстраивать взаимодействие с властями, с другими учреждениями образования, с производством, с бизнесом и др.



## Компетенция № 2. Мультимедийная грамотность

- Умение пользоваться компьютером также, как и печатной машинкой, цифровой камерой, плеером, банкоматом – всем тем, что ...





---

# Компетенция № 3. Умение создавать ресурсы



# Контроль компетенций

- **ЕСDL: ЭЛЕКТРОННЫЙ ГРАЖДАНИН (2001)**
- В 2001 году программа сертификации European Computer Driving Licence (ЕСDL – Европейские компьютерные права) была рекомендована Европейской комиссией в качестве основного стандарта компьютерной грамотности населения стран-членов ЕС.



# Образовательные области

- «Физическая культура»,
- «Здоровье»,
- «Безопасность»,
- «Социализация»,
- «Труд»,
- «Познание»,
- «Коммуникация»,
- «Чтение художественной литературы»,
- «Художественное творчество»,
- «Музыка»



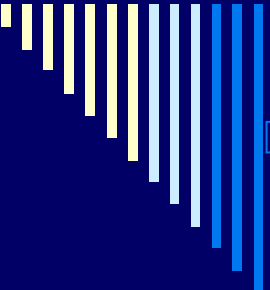
# ФЗ-293, ФЗ-152

- **Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования"**



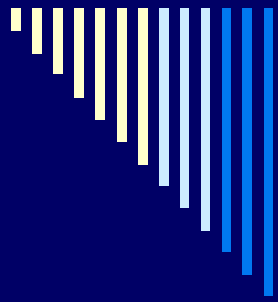
# ФЗ-293 об обязательном сайте

- "25) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети "Интернет".";
- б) дополнить пунктом 4 следующего содержания:
- **"4. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации:**
  - 1) сведения:
    - о дате создания образовательного учреждения;
    - о структуре образовательного учреждения;

- 
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;
  - об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии) и др.



Ф3-152



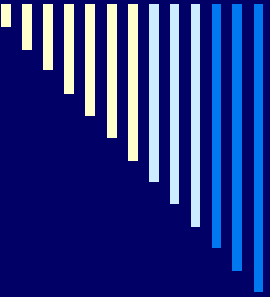
# Часть 5. Авторское право и интернет-сайты ДОУ





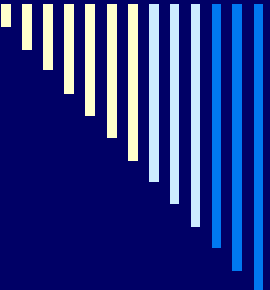
# Авторское право и интернет-сайты ДОУ

- ❑ Основные положения законодательства об авторском праве
- ❑ Основные положения законодательства о смежных правах
- ❑ Свободное использование произведений
- ❑ Использование произведений молодых авторов
- ❑ Создание интернет-сайтов по заказу
- ❑ **Регистрация доменного имени и хостинг интернет-сайта**



---

# Часть 6. Конструктор ДОШКОЛЬНЫХ САЙТОВ



# Конструктор дошкольных сайтов

- Разработчики конструктора
- Задачи конструктора
- Модули пакета
- Где распространяется проект?
- Как стать участником проекта?



# Разработчики конструктора

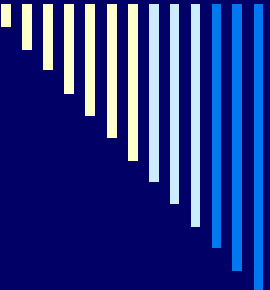
- Национальный фонд подготовки кадров
- МГГУ им М.А. Шолохова
- Российское Агентство развития информационного общества
- Благотворительный фонд «Защита детства»
- Фонд за выживание человечества
- Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
- МОО «Информация для всех»
- Фонд «Моё поколение»
- НП «Школьный сайт»
- Светский клуб
- ЗАО E-publish



# Задачи конструктора

## **I. Разработка конструктора сайтов детского сада с пакетом услуг, позволяющих:**

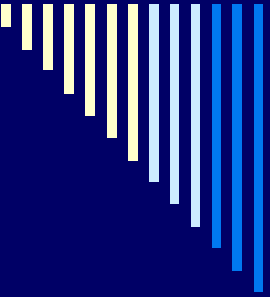
- а. Обеспечить выполнение ФЗ-293.**
- б. Автоматизировать ряд функций управления.**
- в. Автоматизировать ряд функций образования**
- г. Предоставить набор ЦОР – цифровых образовательных ресурсов, свободных от имущественных прав в качестве наглядного пособия для работы в группе и индивидуально**



**II. Разработка конструктора  
«Виртуальный детский сад» для  
родителей, чьи дети не могут  
посещать детский сад, но имеют  
желание самостоятельно  
заниматься малышом.**

### **III. Курсы**

- а. Для просвещённых родителей
- б. Для воспитателей, заведующих  
детским садом и управленцев.

- 
- ВДС позволяет облегчить труд воспитателя и заведующего.
  - ВДС позволяет родителям дать детям те знания, которые будут иметь его сверстники, посещающие детский сад
  - Программа позволяет выполнить распоряжение Президента о наличии у каждого образовательного заведения своего сайта, создание которого занимает не больше часа времени при минимальных затратах.



# Модули пакета

- Конструкторы
- +
- Механизмы мониторинга
- +
- Медиатеки
- +
- Техническое обеспечение





# Конструкторы

- 1. Конструктор «Паспорт детского сада».
- 2. Конструктор «Самооценка детского сада».
- 3. Конструктор конспекта заведующего.
- 4. Конструктор «Календарь детского сада».
- 5. Конструктор конспекта занятия.
- 6. Конструктор индивидуального календаря ребенка.
- 7. Конструктор портфолио воспитателя.



# Механизмы мониторинга

- Тестирование ребенка
- Оценка качества детского сада
- Конструктор «Самооценка детского сада»



# Медиатека

- ❑ Виртуальные консультации авторов курса.
- ❑ Видео-занятия, методические разработки и рекомендации.
- ❑ Сказки, пословицы, загадки, песни, ноты, аудиозаписи, изобразительная библиотека, игры



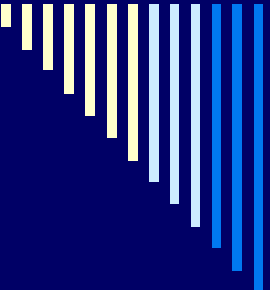
---

# Техническое обеспечение

- Шаблоны внешнего вида.
- Публикатор.
- Хостинг.

# Где распространяется проект?





# Как стать участником проекта?

- ❑ Конструктор поддерживается двумя порталами: [www.edusite.ru](http://www.edusite.ru) Конструктор поддерживается двумя порталами: [www.edusite.ru](http://www.edusite.ru), [www.rusobr.ru](http://www.rusobr.ru)
- ❑ Скачать программу (если не требуется обучения) в разделе «Виртуальный детский сад»: Конструктор сайтов.
- ❑ Просмотреть инструкцию.
- ❑ Выполнить действия.
- ❑ «Прописать» сайт в сети.
- ❑ Если требуется обучение, обратиться к разработчикам.



# Авторы проекта

- Комарова Т.С. – Научный руководитель проекта
- Авдеева С.М. – руководитель программы ИСО НФПК
- Баландин Д.Л. – руководитель НП «Школьный сайт»
- Комарова И.И. – гл. редактор Все-российского он-лайн журнала «Русобр».



□ **Спасибо за внимание!**

□ Комарова Ирина, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник СОПС МЭР и РАН, член рабочей группы ОП РФ по развитию информационного общества, член Комитета по развитию информационного общества СНГ.

□ **[iksnor@gmail.com](mailto:iksnor@gmail.com)**