

Тема:

Делители и кратные

Урок 2

Преподаватель математики Каримова С.Р.

1. Устная работа.

1. Решить № 15 (в) и 16 (а). При решении сформулировать правила действий с десятичными дробями.
2. Ответить на вопросы к пункту 1 (на странице 4 учебника).

II. Работа по учебнику.

Прочитать исторический материал о делимости чисел по учебнику на странице 33 (1-й абзац).

III. Выполнение упражнений.

1. Устно решить № 5 (в; г).
2. С комментированием в тетрадях решить № 7 (а; в; г) на с. 5 учебника.
3. Самостоятельно решить № 9.
4. Устно решить № 13.
5. Самостоятельно решить №11 из учебника на с. 6.

Решение.

Делители числа 6:

1; 2 и 3; их сумма $1 + 2 + 3 = 6$;

Делители числа 28:

1;2;4; 7; 14; их сумма $1+7 + 2 + 4+14 = 28$.

Делители числа 496:

1; 2; 4; 8; 16; 31; 62; 124; 248; их сумма равна
 $1+2 + 4 + 8+16 + 31+62+ 124 + 248 = 496$.

6. Повторение изученного ранее материала:

а) решить устно № 18;

б) решить на доске № 19 (в) и записать в тетради решение.

Решение:

$1075 = 37 \cdot 29 + 2$; неполное частное **в** = 37; остаток при делении **г** = 2.

Формула **а = вс + г**.

в) самостоятельно решить № 19 (а; б);

г) заполнить таблицу в упражнении № 21 (1-й и 3-й столбцы таблицы);

д) Задачу № 25 (1) решить на доске и в тетрадях.

Решение.

1) $54,4 : 1,7 = 544 : 17 = 32$ (кг) крупы было во втором мешке.

2) $32 + 2,6 = 34,6$ (кг) крупы было в третьем мешке.

3) $54,4 + 32 + 34,6 = 121$ (кг) крупы было в трех мешках. Ответ: 121 кг.



IV. Итог урока:

I. Какое число называют делителем данного натурального числа?

Привести свои примеры.

2. Какое число называют *кратным* натуральному числу a ? Привести свои примеры.

Задание на с/п:

решить № 24, 26, 28 (Г).