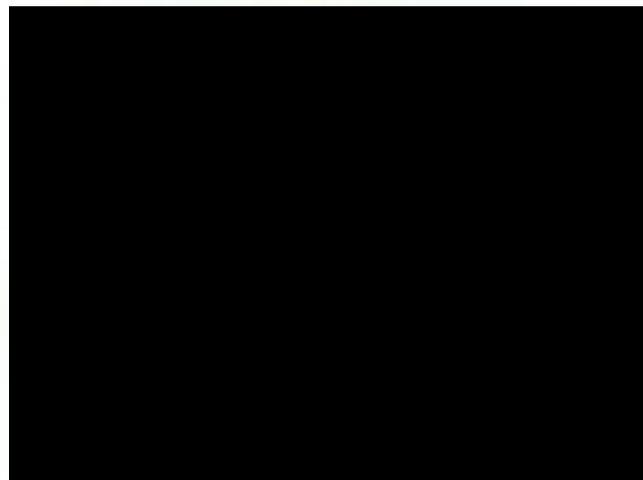


**Научно-исследовательская деятельность  
учащихся по географии и проявление  
познавательного интереса к предмету**

**А**

**Б**



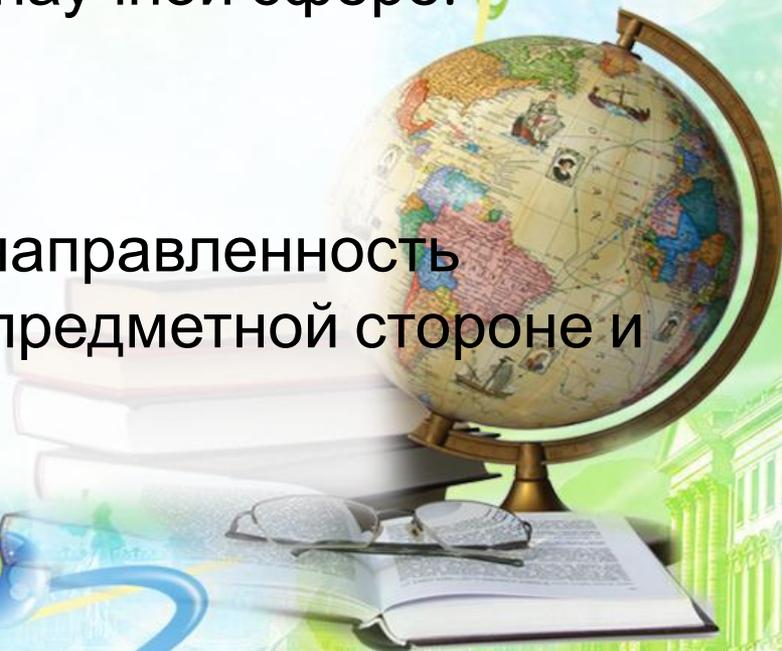
# Основные понятия

А

**Исследовательская деятельность** – это деятельность учащихся, связанная с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

Б

**Познавательный интерес** – это направленность личности к объекту изучения, его предметной стороне и к самому процессу познания



# Основные этапы исследовательской работы

А

Знакомство с объектом

Изучение свойств объекта

Внесение изменений

Модернизация

Получение нового продукта

Б

# Характер взаимодействия учителя и ученика в процессе формирования познавательного интереса

А

Б



# Способы организации творческой деятельности

А

Проблемное обучение

Учебно-игровой

Проектная деятельность

Исследовательская деятельность

Б

## Проблемное обучение

**Проблемное обучение** – это дидактический подход, учитывающий психологические закономерности самостоятельной мыслительной деятельности учащихся.

Эффективный метод решения проблемных задач - **мозговая атака**, или **мозговой штурм**

- Во время мозгового штурма происходит как бы цепная реакция идей, приводящая к интеллектуальному «взрыву» (озарению). Опыт использования метода показывает, что генерации идей способствуют такие приёмы, как аналогия (сделай так, как это делалось при решении другой задачи), инверсия (сделай наоборот), фантазия (предложи нечто неосуществимое), эмпатия (считай себя частью процесса или объекта) и т.д.

А

Б

## Пример задачи для мозговой атаки

Для каких народов характерны изображённые типы жилищ.  
Что их объединяет?

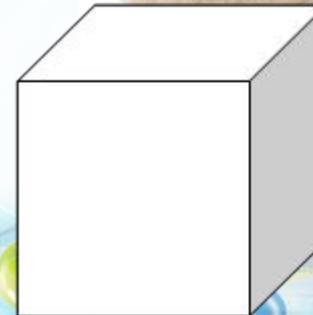
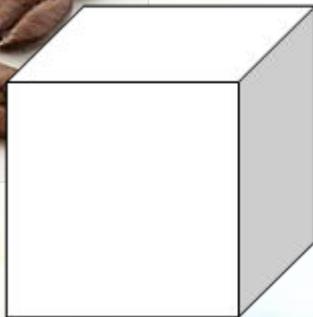
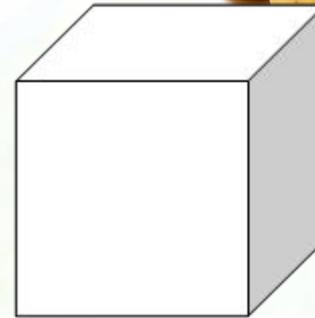
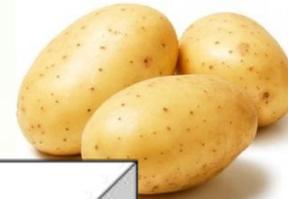
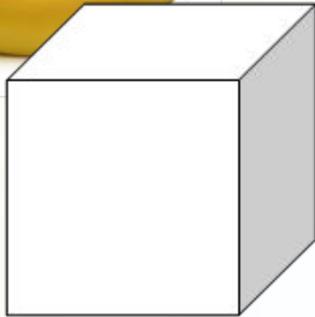
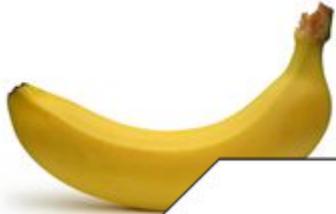
# А



# Учебно-игровой метод:

А

Б





## Виды исследовательской деятельности

- 1) Научно-исследовательская деятельность – это вид деятельности, направленный на получение новых объективных научных знаний.
- 2) Учебно-исследовательская деятельность – это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления.

## Формы представления результатов исследования



А

Б



# Формы представления результатов исследования по способу информации

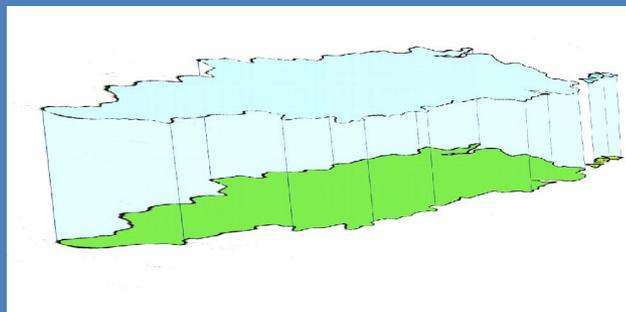
А

Б

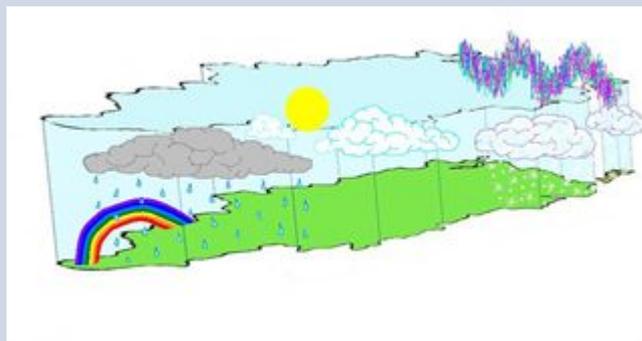
- **Вербальные формы:** устный доклад, собеседование, написание статьи или реферата, обсуждение темы во время «круглого стола».
- **Наглядные формы:** действующие модели; макеты; географические карты; плакаты; альбомы рисунков и фотографий; собранные коллекции.
- **Комбинированные:** сочетание вербальных и наглядных приемов, что дает возможность максимально эффективно использовать весь спектр форм и выбрать подходящие для данного исследования. Примеры: буклеты; видеофильмы; стенды; портфолио.

**Задание-исследование: Используя географический метод – картирования, составьте карту любого явления, которое вас заинтересует**

**А**



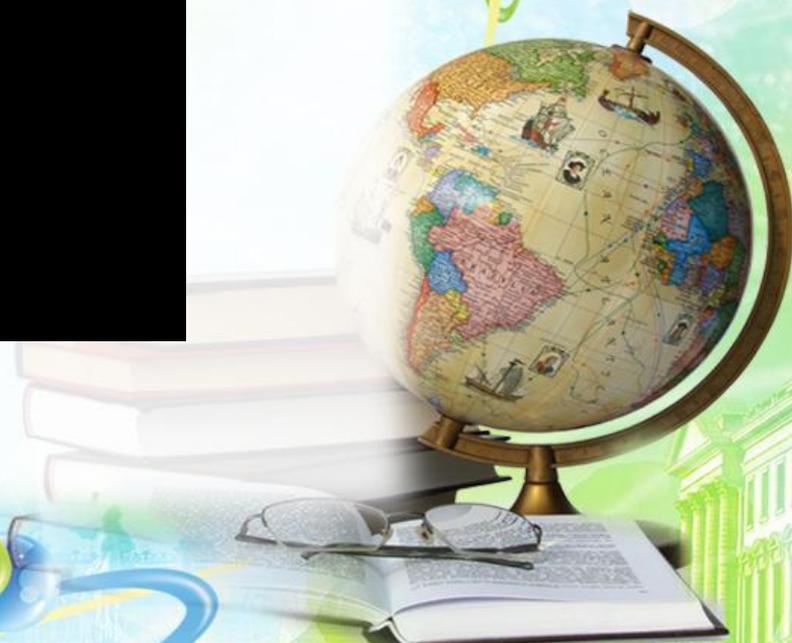
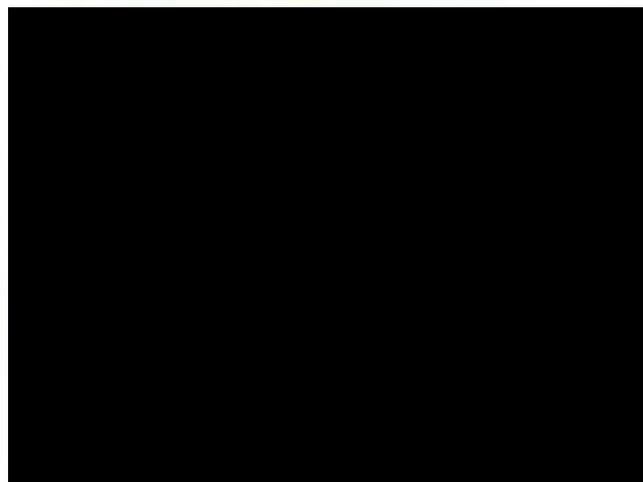
**Аэротерритория Красноярского края**



Какой может быть результат основного метода исследования в географии - картографического

А

Б



# Условия организации исследовательской деятельности учащихся:

А



Создание положительной эмоциональной и доверительной обстановки

Б



Мотивирование к творческой деятельности по приобретению новых знаний



Обеспеченная успешность полученных результатов

# Технология организации деятельности научного общества учащихся

**Первый этап:** выявление учеников, желающих заниматься исследовательской деятельностью. Ведущая роль учителя, который должен не только разглядеть «искру» в глазах ученика, но и помочь в выборе темы.

**Второй этап:** утверждение тем исследований на методических объединениях учителей. Возможное приглашение в качестве руководителя преподавателя вуза, научного работника.

**Третий этап:** систематическая методическая работа учителя/научного руководителя с учениками в написании работы, проведении исследований



# А

# Б

