

### План темы

- Особенности развития детей дошкольного возраста и дидактические возможности ТСО.
- Основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе.
- Методика использования экранно-звуковых средств в обучении детей.

# Самостоятельная работа

1. Изучить тему, выписать основные понятия и вопросы плана по теме, с опорой на презентацию.
2. В 2010 году принят Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В нем определены требования к содержанию детских передач, мультфильмов, фильмов, компьютерных программ, предназначенных для обучения детей в ДОУ. Прочитайте данный закон (он представлен в папке) и проанализируйте с опорой на него популярные мультфильмы, которые любят смотреть современные дети.

**Технические средства обучения** - совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации.

## **Классификация ТСО по функциональному назначению**

- управляющие
- информационные
- тренирующие

## ТСО применяется

- Когда органы чувств человека не способны воспринять тот или иной тип сигнала; передача информации с помощью традиционных способов (речь, ознакомление с натуральными объектами) требует слишком много времени; наблюдаемые признаки изучаемого объекта или процесса не отражают его сущности, и поэтому требуется исследование недоступных для прямого наблюдения характеристик изучаемых объектов; непосредственное наблюдение объекта или явления вообще невозможно.

- Информация, воспринятая зрительно, более осмысленна, лучше сохраняется в памяти. Экономия времени, необходимого для изучения конкретного материала в среднем составляет 30%. Знания с помощью слуха, зрения и действий сохраняются в памяти значительно дольше.

## Особенности развития дошкольников и ТСО

- ТСО оказывают на детей чрезвычайно сильное эмоциональное воздействие, вызывает радость, интерес.
- Помогает выстраивать большое число разнообразных проблемных ситуаций.
- Усиливается познавательная активность ребенка. Внимание ребенка акцентируется на том, что необходимо запомнить в первую очередь.
- Сокращает время на подготовку педагогов к НОД.

## Дидактические особенности ТСО

- информационная насыщенность;
- возможность преодолевать существующие временные и пространственные границы;
- возможность глубокого проникновения в сущность изучаемых явлений и процессов;
- показ изучаемых явлений в развитии, динамике;
- реальность отображения действительности;
- выразительность, богатство изобразительных приемов, эмоциональная насыщенность

## Классификация ТСО по характеру воздействия на органы чувств

- Зрительный. Аппаратура: диапроектор, фильмоскоп, эпипроектор, кинопроектор, видеопроектор, компьютер. Обеспечение: диафильм, диапозитив, эпиобъект, кинофильм, видеофильм, компьютерное пособие.
- Звуковой. Аппаратура: магнитофон, механический проигрыватель, лазерный проигрыватель, лингафонная система. Обеспечение: фонодокумент, фонохрестоматия, фонодиктант, музыкальная запись.
- Зрительно-звуковой. Аппаратура: кино-, видеоустановка, телевизионная установка, компьютерная система, мультимедиа-система. Обеспечение: кинофильм, видеофильм, телефильм, компьютерное пособие, мультимедийные пособие.

## Преимущества компьютерного обучения

- Моделирование различных ситуаций, поиск и исправление ошибок в предложенных решениях.
- Дети глубже вникают в суть вопроса.
- Возникает интерес к предмету.
- Снимает напряжение.
- Развивает у детей умение планировать свою деятельность, принимать ответственные решения.
- Средство коммуникации.

## Недостатки компьютерного обучения

- Опасность подавления межличностного общения. Усиление социального неравенства.
- Опасность снижения роли устной и письменной речи.
- Ослабление способностей к самостоятельному творческому мышлению. Пассивность усвоения информации.
- Опасность снижения социализации человека.
- Затрудняется перенос знаний в другие сферы деятельности.
- Сложно противостоять натиску электронной массовой культуры и коммерческих электронных игр.
- Нельзя решать воспитательные задачи.

## Использование экранных средств в обучении

- Оптимальное количество слайдов в старших группах равняется 12—15, в младших— 8—10.

Экранные средства используются:

- в начале НОД, если стоит задача заинтересовать детей, увлечь, нацелить их внимание на определенный объект или явление;

- в середине НОД после небольшой вступительной беседы;

в конце НОД, когда педагог ставит перед воспитанниками задание запомнить увиденное.

## Методика использования фильмов в обучении

- Первый этап: создать установку на просмотр.
- Второй этап: в ходе демонстрации отмечает интересные или сложные для их понимания детали.
- Третий этап: беседа об увиденном, организация рисования, лепки, конструирования на тему фильма, создание ситуаций в играх, на музыкальных занятиях, в свободной деятельности детей.

## Педагогические приемы, применяемые в ходе занятий с использованием ТСО

Чередование демонстрации с объяснением воспитателя, объяснение по ходу демонстрации, демонстрация с последующей беседой по содержанию просмотренного, направляющая (установочная) беседа с детьми и последующая демонстрация, описание детьми понравившихся слайдов, составление вопросов к отдельным слайдам, краткое описание слайда и его «домысливание», ответы на вопросы, поставленные в ходе демонстрации, пересказ сказки (рассказа) по зрительному ряду, придумывание заголовка слайда, составление рассказов по отдельным (опорным) слайдам, вспоминание названия сказок, рисование детьми запомнившихся или наиболее понравившихся им слайдов.

## **Использование компьютера в обучении**

- **Виды обучающих и развивающих программ:** тренировочные и контролирующие, наставнические, имитационные и моделирующие, развивающие игры.
- **Направления в организации компьютерного обучения:** изучение основ информатики; использование компьютера при обучении письму, счету и т.п.; освоение интерфейса компьютерной среды; обучение моторным навыкам работы с мышью и клавиатурой; развитие различных психических функций (мышления, памяти и т.д.); психофизиологическая коррекция.
- **Общие требования к организации компьютерных занятий.** Длительность - 30 минут. Форма организации - по подгруппам 4–8 человек. Количество занятий - 1–2 раза в неделю.

## Структура компьютерного занятия

**Подготовительная часть** ( в игровой комнате): беседы, конкурсы, предметно—ориентированная игровая среда, пальчиковая гимнастика. **Основная часть:** последовательное объяснение ребенку назначения каждой клавиши с подключением наводящих и контрольных вопросов. Знакомство с новыми клавишами и их назначением. Ребенок самостоятельно действует со способом управления программой. Чтение карточки—схемы, где задается алгоритм управления программой. **Заключительная часть:** рисование, конструирование, различные игры, гимнастика для глаз, физминутки, точечный массаж, массаж впередистоящему, комплекс физических упражнений, расслабление под музыку.