



**Взаимодействие семьи и  
школы в воспитании и  
обучении детей в  
соответствии с ФГОС**





**«Школа – не здание, не кабинеты, не образцовая  
наглядная агитация.**

**Школа – это возвышенный дух, мечта, идея,  
которая увлекает сразу троих – ребенка, учителя,  
родителя. –**

**Если их нет, значит это не школа, а обычная  
бухгалтерия,**

**где приходят и уходят по звонку,  
зарабатывают – кто деньги, кто оценки  
и считают дни до отпуска  
и минуты до очередного звонка...**

**Учитель призван реализовывать мечты детей...»**

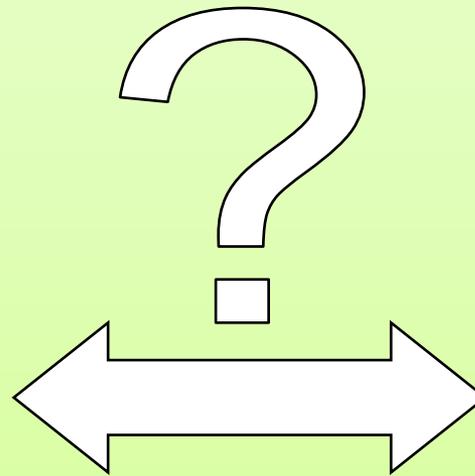
**А.А. Захаренко**





# Проблемный вопрос

Могут ли семья и школа стать  
полноценными партнерами в деле  
воспитания и образования детей?





- Мы, педагоги, прекрасно понимаем, что родители доверили нам самое дорогое сокровище – своих детей, и наша обязанность – оправдать это доверие, а это возможно только при тесном сотрудничестве, общности дел, взаимопонимании всех сторон, к чему мы и стремимся





**Ребенок,  
учащиеся**

**Наш класс –  
наша семья**

**Родители**

**Классный  
руководитель**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА:  
ОСНОВА – СОЮЗ УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛЕЙ И  
РЕБЕНКА**





Семья

Классный  
руководитель

Друзья

**Л и ч н о с т ь**

Общество:  
организац  
исоциум

Учителя





**70%**  
**СЕМЬЯ**

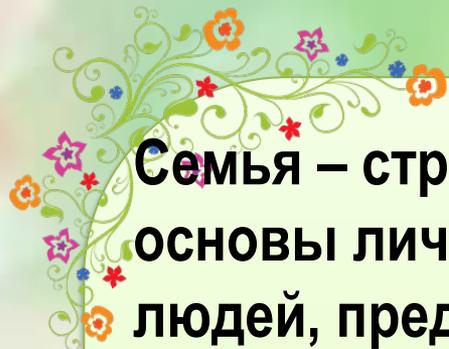
**10%**  
**ШКОЛА**



**20%**  
**СОЦИУМ**

**ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ  
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**





**Семья – структурная единица общества, закладывающая основы личности; социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей**

**Влияние семьи на ребенка сильнее всех других воспитательных воздействий.**

**В семье формируются те качества, которые нигде как в семье сформированы быть не могут.**

**В основе взаимодействия семьи и классного руководителя должны лежать принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.**



**Стандарты - общественный договор между семьей, обществом и государством. Нынешний стандарт понимается как общественный договор личности, семьи, государства всех заинтересованных сторон.**

### **СЕМЬЯ**

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



### **ОБЩЕСТВО**

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

### **ГОСУДАРСТВО**

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность





# Основополагающие принципы работы с семьей

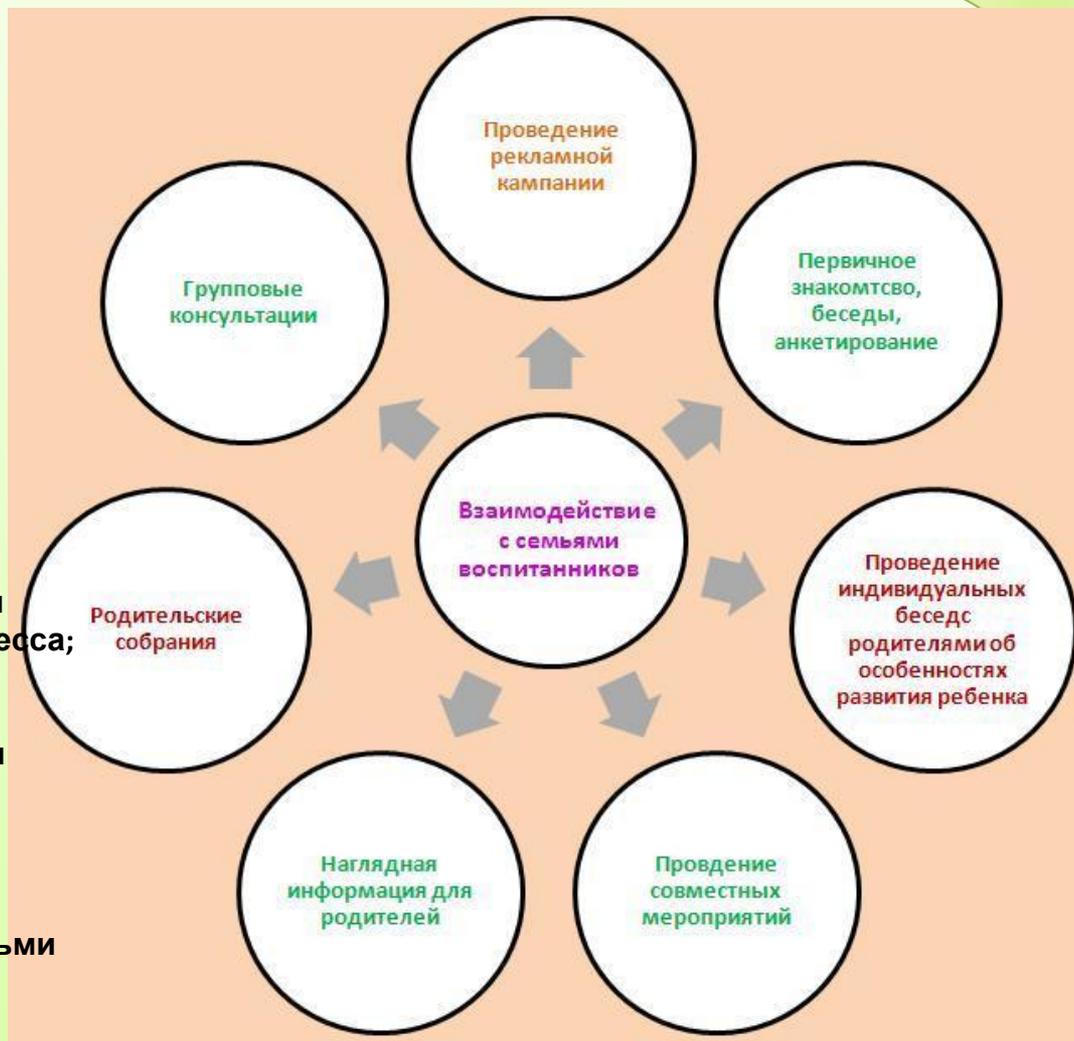
1. Семья не пассивный объект воздействия, а активный субъект формирования личности.
  2. Семья – приоритетная сфера педагогической работы.
  3. Школа – партнер семьи в воспитании личности.
- 

## Цель работы с родителями

### Создание эффективных условий взаимодействия семьи и школы

#### Задачи классного руководителя

1. привлечь всех родителей к совместной работе,
2. формировать у родителей систему ценностных отношений;
3. ознакомить родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
4. проводить психолого-педагогическое просвещение родителей;
5. организовать совместные мероприятия учителей, родителей и учащихся по нравственно-правовому воспитанию;
6. создать условия для взаимодействия с общественными организациями;
7. вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность



# Взаимодействие и сотрудничество с родителями



# Психолого-педагогическое сотрудничество

К психолого- педагогическому просвещению родителей привлекаю специалистов различных направлений:

социального педагога, психолога, медицинскую сестру. Для того, чтобы психолого- педагогическое просвещение родителей вызывало у них самих интерес, учитываю предложения и пожелания при выборе тем родителей. Данное направление организовываю с помощью следующих форм работы:

- индивидуальные консультации;
- круглые столы;
- беседы;



# Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

- **внеклассные мероприятия;**
- **дни творчества детей**
- **совместные праздники;**
- **походы, экскурсии**
- **игры-соревнования.**
- **участие родителей класса в работе родительского комитета**

**Классные родительские собрания 1 раз в четверть, дополнительно решая индивидуально возникающие в процессе работы проблемы.**



# Задачи учителя, классного руководителя в условиях реализации ФГОС

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества, толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;



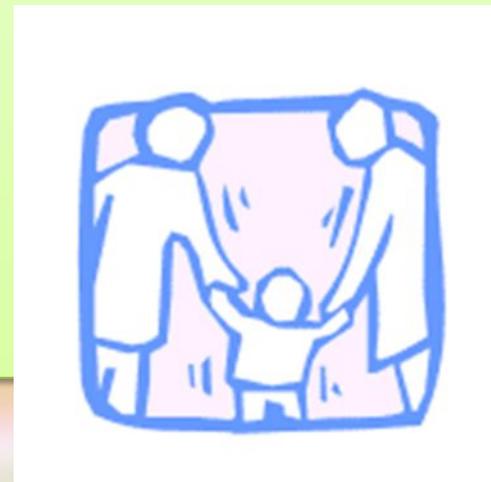
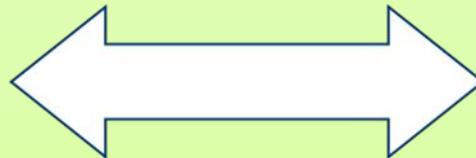
# Развитие личности ребёнка - основная цель образования в условиях внедрения ФГОС

- Только хорошо продуманная совместная работа семьи, педагогического коллектива, общественных организаций обеспечивают должный эффект в воспитательной работе и позволяют использовать все резервы, которыми обладает сегодня наше общество для реализации этой цели



**“Наша миссия” – оберегать детское сердце от горечи, бед и страданий”**  
**(В.А.Сухомлинский).**

Только равноправное творческое взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся является залогом полноценного развития ребенка.





Спасибо  
за внимание,

Творческих УСПЕХОВ!

