

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА "НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА"

Выполнили:

Гарипова Зарина,

Пестрякова Анастасия

гр. 29ППО 148.



СИСТЕМА УЧЕБНИКОВ «НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА»

- выпускает издательство «Русское слово»;
- это учебно-методический комплект (УМК) для четырехлетней начальной школы;
- УМК создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (ФГОС).



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ:

Предъявляемая системность требований к:

- результатам освоения основной образовательной программы
- к её структуре
- к условиям реализации



ЦЕЛЬ УМК «НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА»

- обеспечить в учебно-воспитательном процессе содержательное, организационное и информационное поле для развития личности младшего школьника в соответствии с его индивидуальными особенностями.



*Учебники прошли экспертизу в Российской академии образования, Российской академии наук и были включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на **2013/2014** учебный год.*



ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ В УМК

- определение индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, закономерностей его развития;
- формирование и развитие у учащихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- развитие и воспитание личности младшего школьника путем освоения им духовных, нравственных, гражданских, патриотических,




трудовых, экологических и эстетических ценностей;

- развитие личности младшего школьника, психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;

- формирование у ребенка картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение новых знаний о природе и обществе.



Особенности УМК «Начальная инновационная школа»

- сочетает достоинства системы развивающего обучения (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов) и традиционной школы (В.В. Давыдов).
 - предусмотрена работа с особенными детьми, как с одаренными, так и в инклюзивных классах.
 - реализует программу формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников.
 - особое внимание уделяется программе духовно-нравственного развития учащихся.
 - гармонично сочетает в себе инвариантную и вариативную часть образовательного процесса (внеурочную деятельность).
- 

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ СИСТЕМЫ УЧЕБНИКОВ «НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА»

- 1. Определение индивидуальных особенностей учащихся и разработка системы воздействия на них в учебном процессе с учетом этих особенностей.
- 2. Рассмотрение знания не как цели, а как материала для строительства личности учащихся
- 3. Развитие собственной активной деятельности учащихся.
- 4. Воспитание у учащихся самооценки и самоконтроля.
- 5. Гармоничное сочетание теоретических знаний и практических навыков в процессе обучения.



СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ УМК КАЖДОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ЛИНИИ:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Программа курса
- Рабочая программа
- Учебник
- Рабочая тетрадь учащегося
- Методическое пособие
- Книга для родителей



Линии учебников, которые включены в ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

- ▣ **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).**
- ▣ **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л.
- ▣ **Музыка.** *Автор:* Рытов Д.А.
- ▣ **Технология.** *Автор:* Огерчук Л.Ю.
- ▣ **Физическая культура.** *Авторы:* Барышников В.Я., Белоусов А.И.
- ▣ **Английский язык (2-4 классы).**





Линии учебников, которые не включены в Федеральный перечень рекомендуемых учебников

▣ Русский язык (обучение грамоте)

(1 класс). *Авторы:* Ефросинина Л.А., Шляхтина Т.Ю.

▣ Русский язык (в том числе обучение грамоте).

Авторы: Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И.

▣ Литературное чтение.

Авторы: Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А.

▣ Математика.

Авторы: Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.

▣ Окружающий мир. *Авторы:* Самкова В.А., Романова Н.И.

▣ Основы духовно-нравственной культуры народов России

▣ Музыка. *Авторы:* Кабкова Е.П., Парсаданова М.Г.



Е.П. КАБКОВА, М.Г. ПАРСАДАНОВА

МУЗЫКА



1
класс



НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

«РУССКОЕ
СЛОВО»

Л.В. КИБИРЕВА, О.А. КЛЕЙНФЕЛЬД, Г.И. МЕЛИХОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

1
класс



НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

«РУССКОЕ
СЛОВО»

Б.П. ТЕЙДМАН, И.Э. МИШАРИНА, Е.А. ЗВЕРЕВА

МАТЕМАТИКА

2
класс



НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

«РУССКОЕ
СЛОВО»

Л.А. ЕФРОСИНИНА, Т.Ю. ШЛЯХТИНА

БУКВАРЬ

1
класс



НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

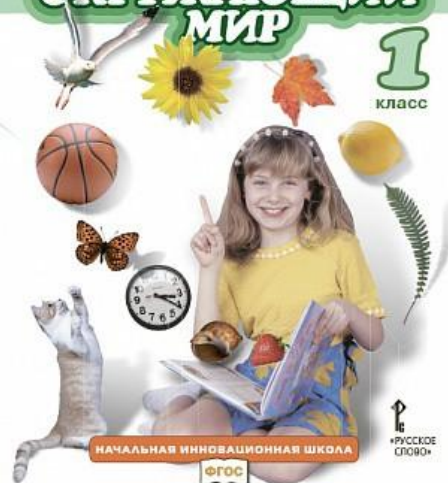
ФГОС

«РУССКОЕ
СЛОВО»

В.А. САМКОВА, Н.И. РОМАНОВА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1
класс



НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

«РУССКОЕ
СЛОВО»

Г.С. МЕРКИН, Б.Г. МЕРКИН, С.А. БОЛОТОВА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

1
класс



«РУССКОЕ
СЛОВО»

ТЕСТ

- ▣ **1) Для реализации поставленной цели в УМК решаются следующие задачи:**
 - А) принцип мини-макса: школа должна предложить ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне и обеспечить при этом усвоение на уровне социально безопасного минимума;
 - Б) принцип непрерывности, означающий преемственность между всеми ступенями обучения на уровне технологии, предметного и надпредметного содержания и методик их усвоения;
 - В) определение индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, закономерностей его развития для оптимизации учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
 - Г) развитие личности младшего школьника, психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;



▣ 2) Цель УМК «Начальная инновационная школа»

- А) обеспечить в учебно-воспитательном процессе содержательное, организационное и информационное поле для развития личности младшего школьника в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- Б) обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО
- В) оптимальное общее развитие каждого ребенка.
- Г) представить учащимся целостную широкую картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания.



▣ 3) В федеральный перечень учебников, включены следующие учебники:

А) - Русский язык (обучение грамоте) (1 класс). Авторы: Ефросинина Л.А., Шляхтина Т.Ю.

- Русский язык (в том числе обучение грамоте). Авторы: Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И.

Б) - Литературное чтение. Авторы: Меркин Г.С., Меркин Б. Г., Болотова С.А.

- Математика. Авторы: Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А

В) Окружающий мир. Авторы: Самкова В.А., Романова Н.И.

- Музыка. Авторы: Кабкова Е.П., Парсаданова М.Г.

Г) Музыка. Автор: Рытов Д.А.

- Технология. Автор: Огерчук Л.Ю.



▣ **4) Учебники прошли экспертизу и были включены в
Федеральный перечень учебников
научебный год**

А) 2013/2014

Б) 2001/2002

В) 2015/2016

Г) 2005/2006

▣ **5) Особенностью УМК «Начальная инновационная школа»
НЕ является:**

А) работа с особенными детьми, как с одаренными, так и в
инклюзивных классах

Б) гармоничное сочетание в себе инвариантной и вариативной части
образовательного процесса (внеурочную деятельность)

В) принцип мини-макса

Г) Особое внимание программе духовно-нравственного развития
учащихся



▣ **6) УМК выпускает издательство.....**

А) Русь

Б) Русское слово

В) Логос

Г) Азбука-пресс

▣ **7) Какой из принципов отсутствует в программе?**

А) доступности и посильности

Б) систематичности и последовательности

В) индивидуального подхода к учащимся

Г) принцип непрерывности

▣ **8) УМК «Начальная инновационная школа» опирается на теории современного образования:**

А) теорию развивающего обучения (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов)

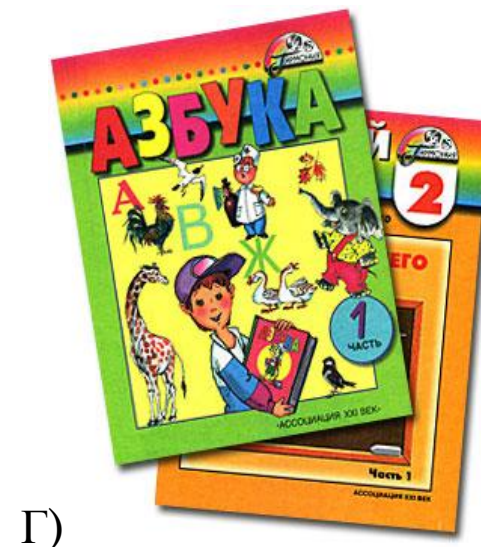
Б) теорию формирования учебной деятельности (В.В. Давыдов)

В) программированное обучение У. Шрамма

Г) Адаптивная система обучения (А.С. Границкая)



9) Какой комплект учебников относится к УМК «Начальная инновационная школа»?



▣ **10) В основе курса по «Окружающему миру» лежит:**

- А) содержание имеет экологическую направленность, создающую условия для воспитания ответственного отношения ребенка к окружающему миру природы,
- Б) приобретение учащимися навыков логического и алгоритмического мышления, а также развитию у них пространственного воображения и интуиции
- В) развитие речи учащихся и овладение ими техникой чтения,
- Г) знакомство учащихся с простейшими геометрическими фигурами и величинами.



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

- 1) В классе учится одаренный мальчик, однако помимо блестящих знаний по математике он демонстрирует очень низкие показатели знаний по окружающему миру, что делать учителю с таким ребенком?



ОТВЕТ

- В данной программе предусмотрена работа с одаренными детьми, знания являются не целью а материалом для строения личности, таким образом ребенку необходимо преподнести знания по окр. миру в таком объеме которые не обходим ему для его жизни деятельности, а не для хорошей оценки



- В школу, во второй класс, приняли мальчика с ДЦП, учителя не знают, в чей класс взять такого ребенка, ведь у него особые образовательные потребности, все учителя начальных классов занимаются по разным программам, куда отправить ребенка?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

