

ПРОГРАММА
"НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА XXI В



Это система учебно-методический комплектов для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения ООП НОО.



Проект «Начальная школа XXI века»

Руководитель проекта - Н.Ф.
Виноградова, член-корреспондент
РАО, доктор пед. наук, профессор
).



Ведущей идеей является реализация
*одного из возможных путей
модернизации начального
образования, раскрытие новых
подходов к целям, содержанию и
методике обучения младших
школьников в массовой начальной
школе.*



УМК «Начальная школа 21 века» включает в себя учебники по следующим учебным предметам:

- **Обучение грамоте и чтению.**
Букварь. *Авторы:* Журова Л.Е., Евдокимова О.А.
- **Русский язык.** *Авторы:* Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.
- **Литературное чтение.** *Автор* Ефросинина Л.А.
- **Математика.** *Авторы:* Рудницкая В.Н. и др.



УМК «Начальная школа 21 века» включает в себя учебники по следующим учебным предметам:

- ▣ **Окружающий мир.** *Авторы:* Виноградова Н.Ф. и др.
- ▣ **Технология.** *Автор* Лутцева Е.А.
- ▣ **Музыка.** *Авторы:* Усачева В.О., Школяр Л.В.
- ▣ **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.



***СФОРМИРОВАННОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНИКА ПРЕДПОЛАГАЕТ:***

- *умения учиться («умею себя учить»),*
- *наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»),*
- *внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»),*
- *элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»).*



**Приоритетная
цель —
формирование
самоконтроля и
самооценки
ученика.**



**ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ЕДИНЫХ ДЛЯ ВСЕХ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ *ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ПРИНЦИПАХ*:**

- Личностно-ориентированное обучение
- Природосообразность обучения
- Принцип педоцентризма
- Принцип культуросообразности
- Организация процесса обучения в форме учебного диалога (диалогичность процесса образования)
- Преемственность и перспективность обучения.



Программа «Начальная школа XXI века»:

- всемерно учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени начального общего образования,
- поддерживает самоценность данной ступени как фундамента всего последующего образования.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

