

A sunset over the ocean with a white box containing text. The sun is low on the horizon, casting a golden glow across the sky and reflecting on the water. The text is in a bold, red, serif font. The background shows the ocean with some people swimming in the distance.

**Формирование учебно-
познавательной компетенции во
внеклассной работе по
английскому языку**

Подготовила: Чуканова А.С.

Цели изучения иностранного языка на базовом уровне

развитие иноязычной
коммуникативной
компетенции

речевая

Языко-
вая

Социо-
культур-
ная

Компен-
саторная

учебно-познавательная

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

учебно-познавательная компетенция



развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Цели внеклассной работы по иностранному языку

расширение и углубление
знаний, умений и навыков в
овладении
иностранной
коммуникативной
деятельностью

стимулирование
интереса учащихся к
изучению предмета

всестороннее развитие
личности, включая
интеллектуальную,
эмоционально-волевою
и духовно-нравственную
сферы

задачи внеклассной работы по иностранному языку

**развитие учебно-
познавательной, речевой,
языковой, социокультурной,
компенсаторной, учебно-
познавательной компетенций**

**помощь ребёнку в
формировании
мировоззрения**

**воспитание любви и
уважения к людям
своего родного края
и страны,
язык которой
изучается**

**развитие их творческих
способностей,
самостоятельности,
эстетических
вкусов**

Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку



Условия эффективности внеклассной работы

- добровольность участия;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность;
- привлечение учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Все вышеназванные принципы и условия дополняют друг друга и в комплексе обеспечивают целенаправленное, последовательное, систематическое и, вместе с тем, разностороннее влияние на развитие личности.

Схема деятельности учителя при подготовке внеклассного мероприятия

- Определить тему мероприятия, время и место его проведения.
- Сформулировать цель и конкретные дидактические задачи.
- Назначить учащихся, которые будут заняты подготовкой к мероприятию.
- Составить план подготовки, указать в нём фамилии ответственных и сроки окончания тех или иных видов работы.
- Подобрать и проанализировать материал с учётом: цели, конкретных дидактических задач, актуальности содержания, познавательной ценности, возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников, лингвистических трудностей.
- Продумать сценарий, наглядность в соответствии с целью и задачами мероприятия, использование ИКТ.
- Предусмотреть возможность привлечения других учителей к проведению данного мероприятия.
- Распределить материал между учащимися с учётом их индивидуальных особенностей, интересов, уровня владения языком.
- Проводить индивидуальные занятия с учениками в процессе подготовки.
Провести репетицию.

Спасибо за внимание!

