

МБУ ДО
«Дом детского
творчества»

*В детстве человек должен пройти
эмоциональную школу – школу
воспитания добрых чувств.*

В. Сухомлинский

Формирование нравственной культуры у учащихся в ОУ ДО



Основным источником, формой и средством нравственного развития и формирования личности являются совместные с обучающимися занятия. Разнообразные формы и методы, которые я использую в своей работе, позволяют детям приобрести не только знания, умения и навыки, которые пригодятся им в жизни, но и развить интеллектуальные и творческие способности каждого, развить чувство коллективизма, упорства в достижении цели, умение отстаивать своё мнение.



УУД



своей цели по правилам игры, а именно: уметь подчиняться установленным нормам, наберись терпения, побеждай, не мешая другим, иначе выйдешь из игры. Бесспорно, человеку, привыкшему считаться с правилами любой игры, не надо будет долго объяснять, почему надо уважать и не нарушать законы как своей, так и любой другой страны.

УУД



Огромные возможности для нравственного воспитания представляет игра. Игра учит ребенка: достигать своей цели по правилам игры, а именно: уметь подчиняться установленным нормам, наберись терпения, побеждай, не мешая другим, иначе выйдешь из игры. Бесспорно, человеку, привыкшему считаться с правилами любой игры, не надо будет долго объяснять, почему надо уважать и не нарушать законы как своей, так и любой другой страны.





Чебелькова Юлия, 3 класс
Бековская ООШ, т/о «Мастерица»
Рук. Тыдыкова Н.И.,

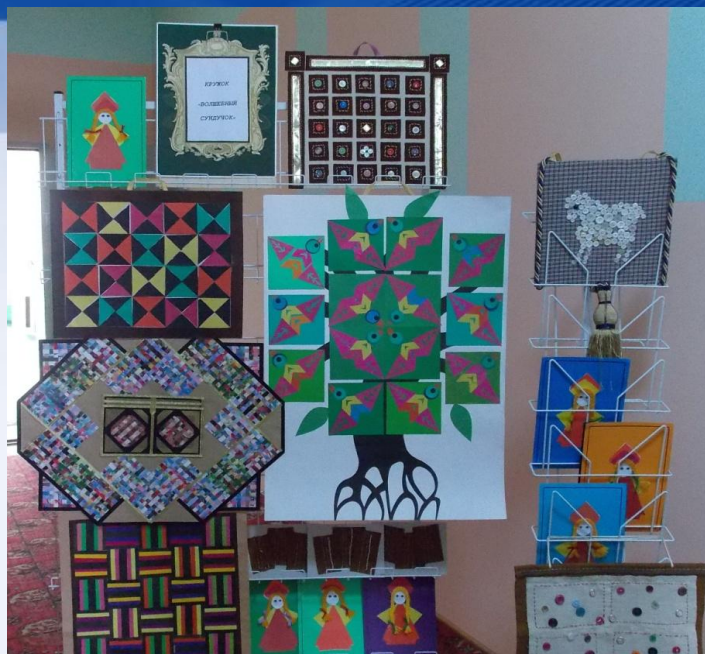


Организуя работу по созданию творческих работ, я нередко предлагаю изготовить открытку или поделку в подарок своим близким (или друзьям) к празднику (или дню рождения). Таким образом, я учу не только проявлять внимание к близким людям, но и показываю ценность ручной работы, воспитываю уважение к умелым рукам.





Тыдыкова Виктория



Бакшеева Диана



Я учу не только проявлять внимание к близким людям, но и показываю ценность ручной работы, воспитываю уважение к умелым рукам.





Часто школьники работают парами или группами — учатся работать сообща, вкладывая в общее дело что-то свое, прислушиваясь к мнению одноклассников. Потом им будет легче строить свои отношения в семье и в рабочем коллективе.

Воспитание в труде – это наиболее действенное воспитание. Если школьник занят трудом, он обычно любознателен и дисциплинирован, требователен к себе и честен, он надёжный помощник в семье. У него больше развито чувство ответственности.

ууд



Если ребёнок занят трудом, он обычно любознателен и дисциплинирован, требователен к себе и честен. У него больше развито чувство ответственности.

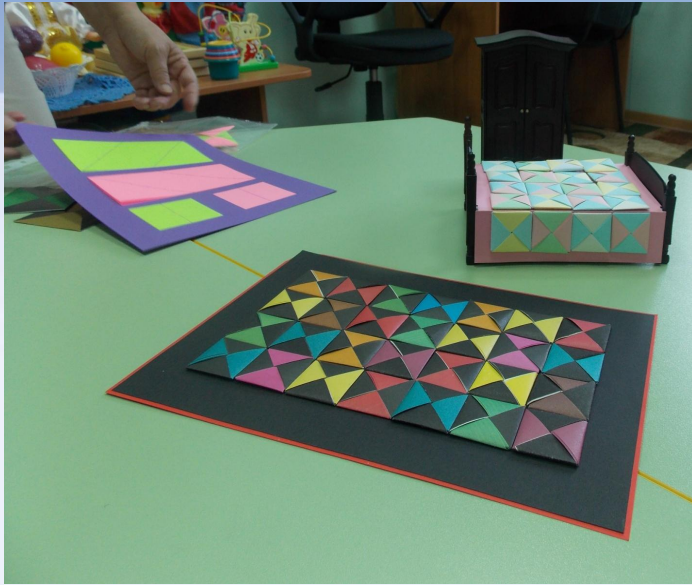
ууд

Внеурочную деятельность по нравственному воспитанию веду не только с детьми , но и с родителями. Невозможно заниматься воспитанием детей, не вникая в специфику взаимоотношений в его семье, не зная её социального статуса, ценностных ориентаций родителей.



Духовно-нравственное воспитание младших школьников должно основываться на традициях народной культуры. Изучение традиционной культуры в школе, – реальный фактор воспитания настоящего и нравственного поколения и оздоровления общества





Формирования нравственности идет через воспитание любви к малой родине.

УУД

Формируется нравственность через воспитание любви к Отечеству, обществу, народу, их истории, культуре, традициям.



Акция ко Дню Победы в Бековской ООШ



В рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» 24 апреля прошла благотворительная акция, посвященная Дню Победы, проведенная педагогами дополнительного образования в Бековской ООШ.

Основной задачей акции было собрать денежные средства на подарки ко Дню Победы, для этого были предложены на продажу поделки, сувениры творческих объединений «Мастер», «Мастерица», «На досуге», индивидуальные работы обучающихся. Особым успехом пользовалась выпечка: национальные калачи, вафли, торты, печенье и другое.

Общими силами было собрано **2 000 рублей** и куплены продуктовые наборы.





Данная акция - это дань глубокого уважения и признательности сегодняшнего поколения к памяти земляков, отдавших жизнь за свободу и независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны.





Главное, чтобы в сердце каждого ребёнка поселилось чувство ответственности, гордости за свое Отечество, единственную, уникальную для каждого человека Родину, данную ему судьбой, завещанную ему предками.

