

**9 класс**

**ОБУЧЕНИЕ СЖАТОМУ  
ИЗЛОЖЕНИЮ.  
ПРАКТИКУМ**

**Дистанционное обучение  
Тема №4**

## Задание

- Прослушайте аудиозапись текста **«Что значит быть культурным человеком»**.
- Напишите сжатое изложение.
- Помните: объем изложения составляет минимум 70 слов. Три абзаца!
- **РЕКОМЕНДАЦИИ:**
- Запись слушаем только 2 раза. Промежуток между прослушиванием- 5 минут.
- **Списанные работы будут оценены в 2 балла!**

# СЖАТИЕ ТЕКСТА

## ОТКАЗ

- опускаются диалоги,
- пространные описания природы,
- описания чувств, настроений.

## СОХРАНЕНИЕ

- ключевые слова и обороты речи,
- наиболее характерные изобразительно-выразительные средства, при помощи которых передается колорит исходного текста.

**“Сжать” текст – это значит “сократить его, но при этом сохранить основную мысль в каждом абзаце”.**

# СЖАТИЕ ТЕКСТА



## ОТКАЗ

- от подробностей
- однородных членов
- комментариев
- пояснений



## СОХРАНЕНИЕ

- главной мысли каждого абзаца
- типа речи
- логической последовательности событий
- стилевых особенностей

## Комплекс ВАШИХ умений писать **СЖАТОЕ** изложение:

- умение точно определять круг предметов и явлений;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст разными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

- внимательно прочитайте текст;
- обратите внимание на название текста (*как правило, в нём заключается тема или идея*);
- найдите **ключевые слова и словосочетания**, определите тему и идею;
- определите стиль и тип речи;

- разделите **текст** на композиционно-  
смысловые части (**абзацы**);
  
- начните работу по **сжатию** текста;
  
- в каждом абзаце найдите **ключевые  
слова и словосочетания**;
  
- определите **микротему** абзаца;
  
- вспомните **способы сжатия текста**  
(*исключение, обобщение,  
упрощение*);
- составьте **план**, напишите **изложение**.

исключение

- **разделение информации на главную и второстепенную;**
- **исключение несущественной и второстепенной информации;**

обобщение

- **свёртывание исходной информации за счёт перевода частного в общее.**

упрощение

- **замена:** однородных членов обобщающим понятием; прямой речи косвенной; фрагмента осложнённого предложения синонимичным; сложного предложения простым;
- **исключения:** повторов, фрагментов предложения, вводных слов, синонимов;
- **слияние** нескольких предложений в одно;





**детализирует**

**разъясняет**

**Второстепенная  
информация**

**дополняет**

**конкретизирует**



# Тренируемся

Отрывок из исходного текста

Текст сжатого  
пересказа

## *Пример №1*

**«Многолик» потому, что были и ещё Куприны: один – землемер, другой – грузчик, третий – рыбак, а ещё – ученик на заводе, спортсмен, носильщик на вокзале, певец в хоре. И много, много других. Но всё это рабочее воинство совмещалось в одном лице – писателе Куприне.**

## *Пример №2*

**Почему так часто он менял свои профессии? Какая сила толкала его натягивать брезентовую робу, надевать каску и мчаться на пожарных лошадях? Что заставляло его сутками, до ломоты в руках, разгружать баржи с арбузами, кирпичом, цементом?**

# Тренируемся

Отрывок из исходного текста

Текст сжатого пересказа

## *Пример №1*

**«Многолик» потому, что были и ещё Куприны: один – землемер, другой – грузчик, третий – рыбак, а ещё – ученик на заводе, спортсмен, носильщик на вокзале, певец в хоре. И много, много других. Но всё это рабочее воинство совмещалось в одном лице – писателе Куприне.**

## *Пример №2*

**Почему так часто он менял свои профессии? Какая сила толкала его натягивать брезентовую робу, надевать каску и мчаться на пожарных лошадях? Что заставляло его сутками, до ломоты в руках, разгружать баржи с арбузами, кирпичом, цементом?**

## *Пример №1*

**«Многолик» потому, что Куприн был землемером и грузчиком, спортсменом и певцом в хоре.**

## *Пример №2*

**Почему так часто он менял свои профессии?**

ИСКЛЮЧЕНИЕ

# Тренируемся

Отрывок из исходного текста

Текст сжатого  
пересказа

## *Пример 3*

**Жители посёлка проводят свой досуг по-разному. Кто-то предпочитает перечитывать любимые с детства жюль-верновский романы; кто-то проводит много времени на реке или в лесу. Основное занятие подростков – спортивные игры и соревнования. Самым запоминающимся событием был прошлогодний велокросс.**

# Тренируемся

Отрывок из исходного текста

Текст сжатого пересказа

## *Пример 3*

Жители посёлка проводят свой досуг по-разному. Кто-то предпочитает перечитывать любимые с детства жюль-верновский романы; кто-то проводит много времени на реке или в лесу. Основное занятие подростков – спортивные игры и соревнования. Самым запоминающимся событием был прошлогодний велокросс.

Жители посёлка проводят свой досуг по-разному, в зависимости от вкусов и привычек.

**обобщени  
е**

Отрывок из исходного текста

Текст сжатого пересказа

## *Пример 4*

**Приятно смотреть  
на зимородка,  
который, плавно  
опустившись на  
ветку ольхи,  
склонившуюся к  
самому зеркалу реки,  
принялся  
подкарауливать  
добычу.**

**упрощени  
е**

Отрывок из исходного текста

Текст сжатого пересказа

## Пример 4

Приятно смотреть на зимородка, который, плавно опустившись на ветку ольхи, склонившуюся к самому зеркалу реки, принялся подкарауливать добычу.

Приятно смотреть на зимородка, который плавно опустился на ветку ольхи и принялся подкарауливать добычу.

**упрощени**

**е**



*Если каждую неделю совершать несколько добрых дел, причём непременно разнообразных (послать открытку старым друзьям, навестить одинокую соседку, подарить виртуальный цветок, одолжить телефон незнакомцу, перечислить сто рублей больным детям), это способствует нашему ощущению счастья, а иногда и просто лечит! (38 слов)*

---

*Небольшое помещение на втором этаже занимает фирма, которая предлагает своим клиентам туры по всем континентам и странам.*

*Какой приём применим?*

*Лучше –  
исключение*

---

*упрощение*

Если каждую неделю совершать несколько добрых дел, причём непременно разнообразных (послать открытку старым друзьям, навестить одинокую соседку, подарить виртуальный цветок, одолжить телефон незнакомцу, перечислить сто рублей больным детям), это способствует нашему ощущению счастья, а иногда и просто лечит! (38 слов)

---

Небольшое помещение на втором этаже занимает фирма, которая предлагает своим клиентам туры по всем континентам и странам.(17 слов)

*Какой приём применим ?*

*Лучше – исключение*

*упрощение*

Если каждую неделю совершать несколько добрых дел, это способствует нашему ощущению счастья, а иногда и просто лечит!(17 слов)

---

Небольшое помещение на втором этаже занимает туристическая фирма.(8 слов)

# Рефлексия

*Продолжите фразу*  
**Мы сегодня вспомнили...**  
**Я могу теперь...**  
**Мне было трудно....**