

ВЗГЛЯДЫ НА СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ
ПЕДАГОГОВ В СОВЕТСКОЕ ВРЕМЯ.
ЯНУШ КОРЧАК «КАК ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА»

Выполнили:

Чурина Виктория, Иванцова Анастасия

Факультет педагогики и психологии

Группа: ПОДб 1701-62-00

Януш Корчак был писателем, врачом, ученым, воспитателем. И во все сферы своей деятельности вносил что-то очень свое — то возвышенно-сказочное и одновременно осязаемо реальное.

В. А. Сухомлинский в предисловии к своей книге «Сердце отдаю детям» пишет о том, как знакомство с произведениями Януша Корчака «Когда я снова стану маленьким» и «Как любить ребенка» раскрыло перед ним мир человека, всего себя без остатка отдало детям: «Жизнь Януша Корчака, его подвиг впечатляющей нравственной силы и чистоты послужили мне вдохновением. Я понял: чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдавать им свое сердце».



Так же как и Толстой, Я. Корчак неоднократно подчеркивал значение счастливого, радостного детства в формировании личности, считая, что без переживания во всей полноте детства искалечена вся жизнь человека.

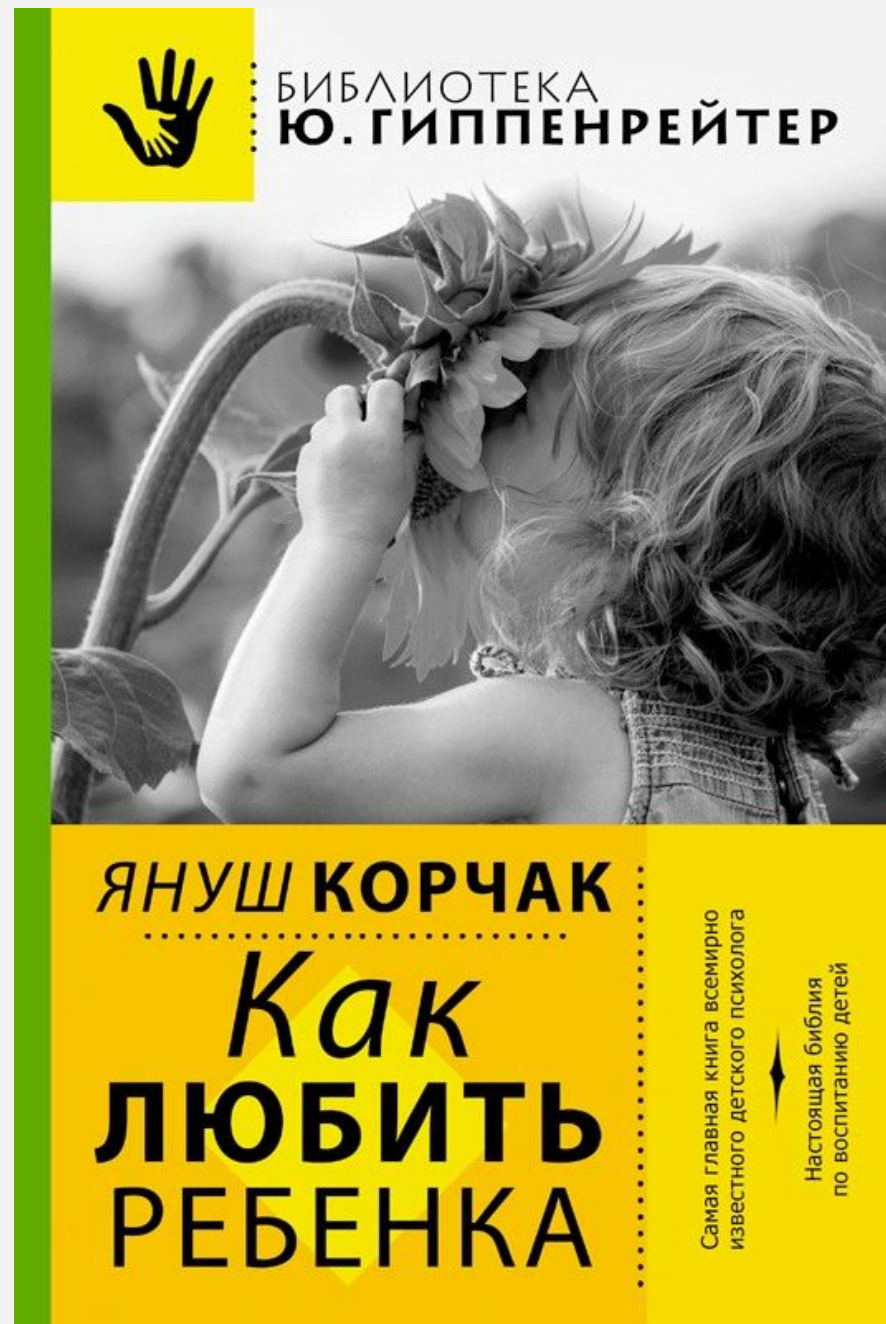
Идея абсолютной ценности детства легла в основу важнейшего принципа его воспитательной системы — уважения личности и прав ребенка.

«Дети — не будущие люди, они уже люди... дети — это существа, в чьих душах содержатся ростки всех тех мыслей и чувств, которые нами движут, и мы должны бережно и нежно направлять их на рост» (Корчак. Я. Как любить ребенка. М., 1990, с. 320)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ.

1. Воспитательные моменты (Momenty wychowawcze, Warsaw, 1919 (три раздела), 2-е издание—1924, дополнено четвёртым разделом)
2. Как любить ребёнка (Jak kochać dziecko, Warsaw 1919; сюда вошёл первый раздел («Ребёнок в семье») будущего варианта книги; 2-е издание, 1920 — Jak kochać dzieci — «Как любить детей» — включало все четыре раздела цикла; позже автор вернул книге первоначальное название)
3. О gazetce szkolnej (О школьной газете, Polska Składnica Pomocy Szkolnych, 1921; есть русский перевод)
4. Право ребёнка на уважение (Prawo dziecka do szacunku, Warsaw 1929)
5. Правила жизни. Педагогика для детей и взрослых (1930)
6. Шутливая педагогика (Pedagogika żartobliwa, Warsaw 1939)



КНИГА «КАК ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА»

Опубликована в 1919 году.

Эта книга во всемирном списке педагогической литературы и сегодня значит лидером воспитания человека в человеке. Она пронизана любовью, в основе которой свобода и равенство маленького мыслящего и тонко чувствующего человека — чада.



На основе этой любви выведены своеобразные заповеди.

Первую их часть можно трактовать примерно так:

1. любить — любить детей вообще — не только собственного;
2. наблюдать (методично, последовательно, неустанно) ребенка;
3. не давить на личностное «я» потомка;
4. прежде чем требовать честность с чада, будь, прежде всего, честен с самим собой;
5. познай себя, не пользуясь преимуществом «я взрослый» — ребенок беззащитен.

Вторая – более конкретизирована:

1. возможность самореализации.
2. за подаренную тобой жизнь ребенок отблагодарит рождением новой жизни.
3. что посадил, то и собрал.
4. проблемы ребенка заслуживают внимания.
5. не оскорбляй унижением.
6. не пропусти важнейшую встречу – встречу с ребенком.
7. не имеешь возможности, средств сделать чего-то для малыша– не мучай и не проклинай себя.
8. сохрани его душу, не запирая её в клетку «наш», «мой».
9. не делай чужому малышу того, чтобы ты своему не хотел.
10. люби ребенка.



«Воспитание, – акцентирует автор, – не приятная забава, а работа, в которую нужно вложить все усилия бессонных ночей, капитал тяжелых переживаний и множество размышлений».

У ребенка есть права. В числе главных автор выделяет право: на смерть; на сегодняшний день; быть тем, что он есть.

В страхе, как бы смерть не отобрала ребенка, родители отбирают его у жизни. Не имеется в виду, что излишки опеки нужно заменить полным ее отсутствием. Однако синяки и ссадины нужны – они предмет гордости, путь к открытиям.

Нельзя игнорировать вопросы малыша. Родителям нужно позаботиться о том, чтобы найти ответы на вопросы детей.

Говорите с ребенком на равных, не допускайте снисходительных смешков, назидательного осуждения в отношении проблем, которые волнуют подростка.

Ваша задача – создание условий для его развития и становления.



Главная идея, стержень всех мыслей Корчака – любовь к детям.

Из деятельной любви к ребёнку вытекают и другие идеи Януша Корчака – признание того, что все дети разные, а следовательно – принцип реальной выполнимости требований, предъявляемых ребёнку, право ребёнка на уважение, видение в ребёнке не только и не столько ребёнка, сколько человека, не будущего человека, а уже сегодняшнего, «настоящего», «полноценного» человека.



Любить ребёнка – значит готовить его к реальной жизни, значит принимать его таким, каков он есть, тактично указывая на ошибки, замечая недостатки, исправляя их педагогическими средствами.

Но видеть в ребёнке человека – это не быть с ним, что называется, «запанибрата». Ребёнок – человек, но человек формирующийся, раскрывающийся.

«Не подстраивайте ребёнка под себя!» - призывает Корчак.

Главный вклад Корчака в педагогику – это он сам, его деятельная, героическая любовь к детям, его пример учителя, гуманиста, героя.



В идее воспитания Януша Корчака главная мысль - это, прежде всего любовь к детям. Исходя из нее педагог никогда не навредит ребенку.

Из любви к ребенку можно строго с ним поговорить не нравоучительно, а отнестись к нему, как к человеку способному самостоятельно контролировать свои поступки и анализировать свое поведение. Направить, помочь, поддержать - важные моменты в педагогике. Главное все это делать, с целью воспитать настоящего человека.



И СЕГОДНЯ ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЯ Я. КОРЧАКА НАХОДИТ ОТРАЖЕНИЕ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ВОСПИТАНИЯ: ИМЕНЕМ КОРЧАКА НАЗВАНЫ ШКОЛЫ, ДЕТСКИЕ САДЫ И ДОМА; ИЗДАНО ПОЛНОЕ СОБРАНИЕ ЕГО СОЧИНЕНИЙ НА ПОЛЬСКОМ, НЕМЕЦКОМ И ЕВРЕЙСКОМ ЯЗЫКАХ; ЛЮДИ ПОСВЯЩАЮТ ЯНУШУ КОРЧАКУ И ЕГО ГУМАНИСТИЧЕСКИМ ИДЕЯМ ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ ИЛИ ЗНАЧИТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ СВОЕЙ ЖИЗНИ.

ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН ТАКЖЕ ПОСТОЯННО САМОРАЗВИВАТЬСЯ, УМЕТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ И ВСЕГДА БЫТЬ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, А НЕ ПУСТЫМ ПРАВОУЧИТЕЛЕМ.



ПАМЯТНИК ЯНУШУ КОРЧАКУ В
ВАРШАВЕ



КЕНОТАФ ЯНУША КОРЧАКА НА
ЕВРЕЙСКОМ КЛАДБИЦЕ ВАРШАВЫ



**Спасибо за
внимание!**