

# English in the World of Work



PURPOSE  
TASKS



To repeat the received knowledge



To receive new knowledge



To learn to use them in practice



# Warming

Read the tongue twisters

Write them down

Translate them

## ! Question

На какие правила чтения направлены данные скороговорки? Подчеркните эти буквосочетания!

- ◆ If two witches were watching two watches which witch would watch which watch?
- ◆ How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck wood?

# Answer the questions

- ◆ Where is English an official question?
- ◆ Why are millions of people learning English today?
- ◆ Why do you learn English?
- ◆ Do you use English in your present-day life?



# EXERCISES

01

Прочитайте  
текст  
(упр.2с) на  
стр.6

02

Переведите  
текст  
письменно

“

03

Найдите в Интернете  
карту Канады и дайте  
ответы на вопросы:

Where is Canada  
located?

What is the capital of  
Canada?

What nationalities are  
there in Canada

What are the main  
official languages in  
Canada?



# EXERCISES

- ◆ Do exercise 3 at p.7. Do it in your exercise books.



# GRAMMAR

## словообразование

### СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

образование новых слов преимущественно путем прибавления к корню приставок и суффиксов.

Russia+-an=Russian

China+-ese=Chinese

### СЛОВСОЖЕНИЕ

соединение двух и более корневых слов в одно составное.

work + man = workman

head+ache = headache

### КОНВЕРСИЯ

от существующего слова без изменения его формы образуется новое слово, принадлежащее к другой части речи.

dream – to dream

это один из наиболее продуктивных способов расширения и обогащения словарного состава.



# Phonetic exercise

language	national	commerce	modern	
native	country	computing	technology	<b>READ THE WORDS AND WRITE THEM DOWN</b>
international	administration	company	mail	
foreign	education	communication	purpose	
official	business	standard	urgent	

записать транскрипцию и перевод данных слов



# Порядок слов в простом повествовательном предложении

## ❖ Подлежащее + сказуемое + прямое дополнение

- ❖ В обычном утвердительном предложении подлежащее ставится непосредственно перед сказуемым (глаголом). Прямое дополнение, когда оно есть, идет сразу после глагола.
- ❖ Например:
- ❖ They bought a car. — Они купили машину.
- ❖ We can't do that. — Мы не можем этого сделать.
- ❖ The girl in a blue dress was playing the piano. — Девочка в синем платье играла на фортепиано.



# Второстепенные члены предложения

## ❖ Косвенное дополнение

- ❖ Косвенное дополнение ставится *после* прямого дополнения, если оно содержит предлог to.
- ❖ Косвенное дополнение ставится *перед* прямым дополнением, когда to отсутствует. Например:
- ❖ The teacher gave dictionaries to the pupils. — Учитель раздал словари ученикам.
- ❖ The teacher gave them dictionaries. — Учитель раздал им словари.
- ❖ The teacher gave them dictionaries

## ❖ **Обстоятельство может ставиться в трех местах:**

- ❖ **Перед подлежащим (обычно это обстоятельства времени)**
- ❖ In the morning he was reading a book. — Утром он читал книгу.
- ❖ **После дополнения (сюда можно поставить практически любое наречие или обстоятельственный оборот):**
- ❖ He was reading a book at the library. — Он читал книгу в библиотеке.
- ❖ **Между вспомогательным и основным глаголом (как правило, это короткие наречия):**
- ❖ He has already read this book. — Он уже прочел книгу.



❖ **Подготовьте доклад об англоязычных странах. (доклад, презентация)**

❖ **План:**

**Фото, картинка страны;**

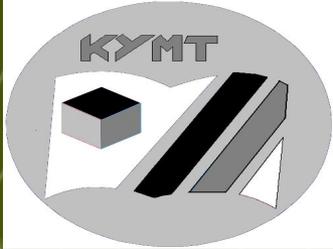
**Расположение;**

**Столица;**

**Количество населения, национальность;**

**Официальный язык.**

**Australia, Ireland, Canada, New Zealand, Great Britain, the USA, Madagascar, Singapore, Fiji, Malta, the Bahamas, Barbados**



**Thank You !**