

Планирование содержания индивидуальных логопедических занятий

Выполнила: Самсонова А.С., Ла-16-1

Новокузнецк, 2019

Планирование содержания логопедических занятий осуществляется:

- ▶ в соответствии со структурой речевого дефекта учащихся;
- ▶ в связи с изучением учебного материала на уроках лингвистического цикла.

Особенности индивидуальных занятий в начальной школе

- ▶ предварительная отработка звуков до их изучения на уроках произношения;
- ▶ развитие моторики артикуляционного аппарата в соответствии с клинической формой речевого нарушения;
- ▶ преодоление затруднений, связанных с произношением слов сложного слогового состава и ритмической структуры речи;
- ▶ устранение нарушений письма и чтения.

Четвертной план

1. фамилии учащихся, зачисленных на занятия в течение четверти;
2. краткая характеристика речевых нарушений;
3. над какими дефектами предполагается работать;
4. сроки;
5. организационная форма занятий (индивидуальная или групповая);
6. результаты;
7. примечания.

Направления работы на логопедических занятиях:

- коррекция дефектов произношения;
- формирование полноценных фонематических процессов;
- формирование навыков анализа и синтеза звуко-слогового состава слова;
- формирование навыков правильного воспроизведения слов сложной слоговой структуры;
- формирование навыков ритмико-мелодического и интонационного оформления высказывания;
- обогащение словарного запаса;
- развитие и совершенствование грамматического оформления связной речи;
- формирование умений и навыков построения связного высказывания.

▶ **Спасибо за внимание!**