

Родительское собрание

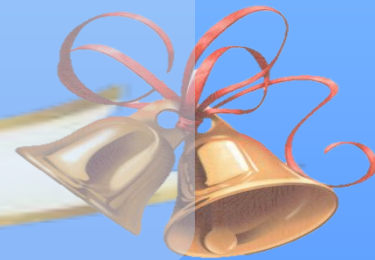
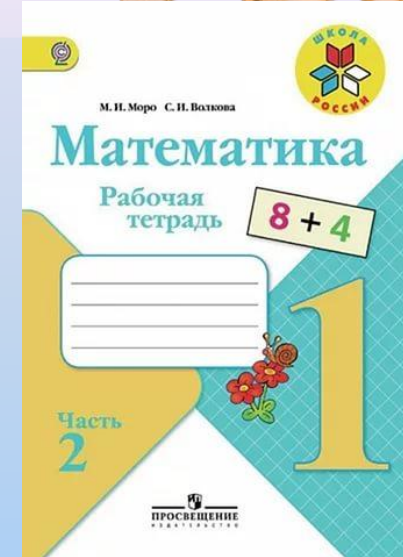


***Итоги обучения в 1 классе на
конец 3 учебной четверти***



Математика:

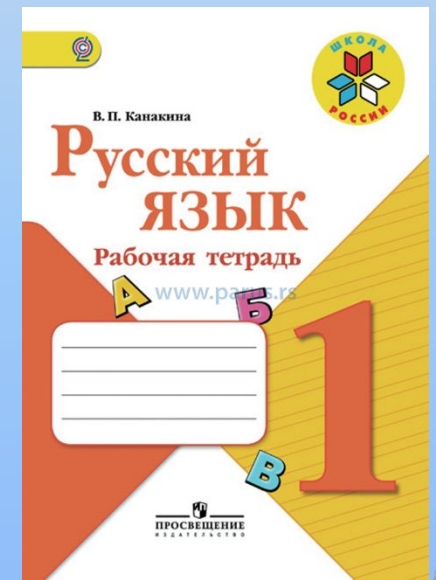
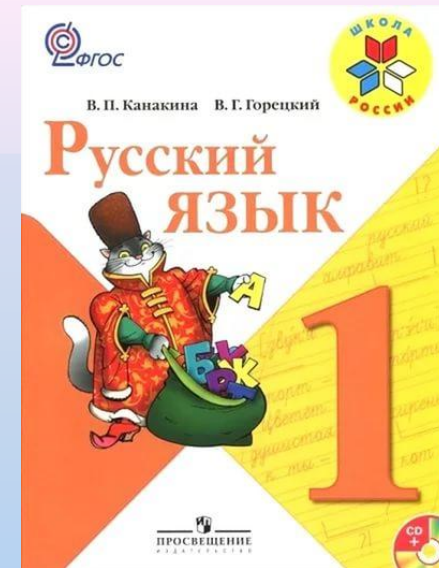
- Состав чисел 5 – 10
- Таблицы + и – 2, 3, 4
- Сложение + 5,6,7,8,9 (перестановка слагаемых)
- Вычитание – 5,6,7,8,9 (состав чисел)
- Подготовка к решению составных задач.



Русский язык.

Основная работа в 1 классе:

- научиться списывать без ошибок, чисто, аккуратно, каллиграфическим почерком;
- проверять написанное и аккуратно исправлять ошибки;
- выполнять работу над ошибками дома после проверки учителя;
- выполнять работу точно по заданию и образцу;
- учить правила, отмеченные в учебнике





Литературное чтение.



Скорость чтения – осознанное, правильное чтение целыми словами. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам.

- больше 40 слов - 5
- 31–40 слов - 4
- 25–30 слов - 3
- меньше 25 слов – 2
- *Безошибочность и выразительность чтения*
- *Домой задается учить стих, пересказывать текст, выразительное чтение ко всем видам задания.*
- *Домашнее чтение должно отличаться в лучшую сторону от чтения нового текста в классе .*





Контрольные работы в 3 четверти



- Математика
- Русский язык
- Литературное чтение
- Окружающий мир

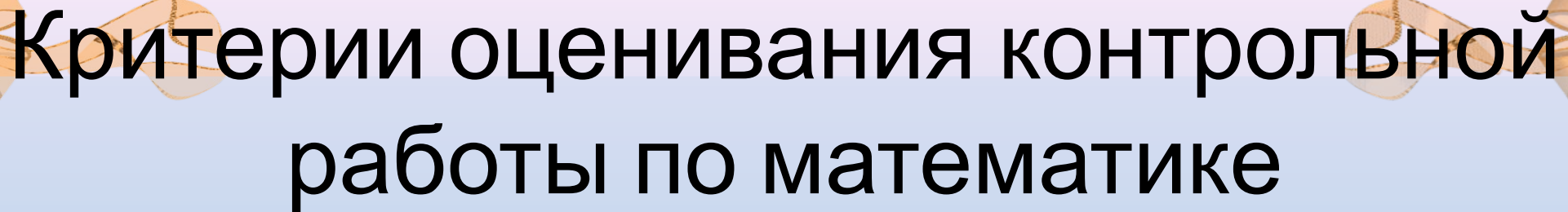




Математика

18 марта

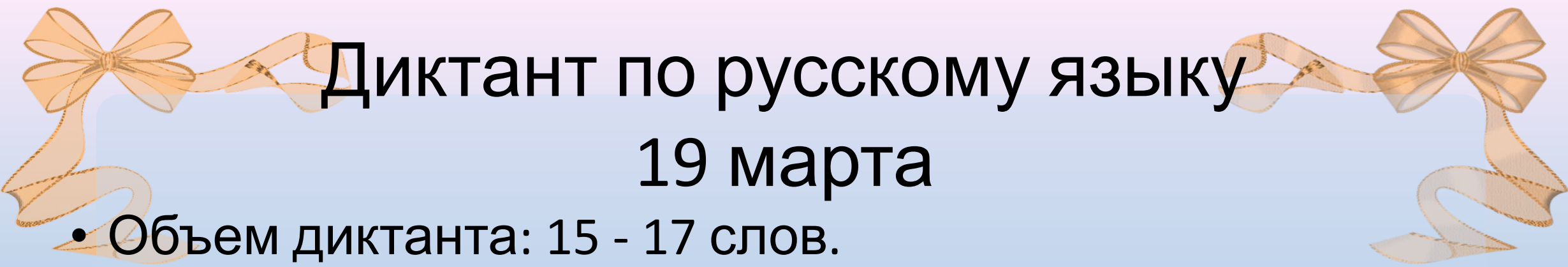
- В контрольной работе будет 6 заданий
 - 1). Решение примеров в 1 и 2 действия.
 - 2). Сравнить примеры, поставить знак $>$, $<$ или $=$.
 - 3). Решение задачи вида «На сколько больше...?», «На сколько меньше...?» в 1 действие.
 - 4). Начертить два отрезка разной длины.
 - 5). Записать пример и решить его. (Например: «Уменьшаемое – 6, вычитаемое – 2. Запиши и вычисли разность этих чисел.»).
 - 6). Задача на логику (Например: «Винни-Пух такого же роста, как Крокодил Гена, а Крокодил Гена выше Чебурашки. Кто ниже – Винни Пух или Чебурашка?»).
- 
- 



Критерии оценивания контрольной работы по математике

- «5» - без ошибок
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» - 4 и более грубые ошибки.





Диктант по русскому языку

19 марта

- Объем диктанта: 15 - 17 слов.
- Оценки. «5» - за работу, в которой нет ошибок.
- «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.
- «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.
- «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.





Учет ошибок в диктанте



- 1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).
- 2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки.

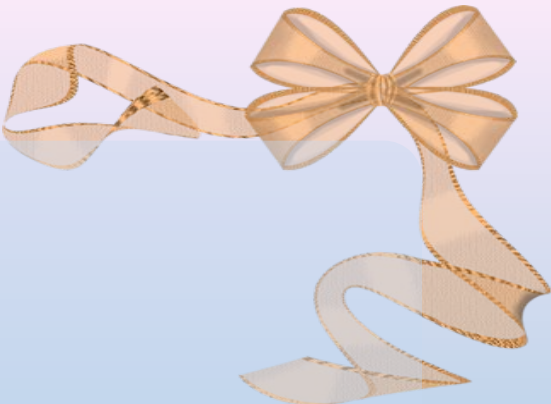





Ошибкой считается:

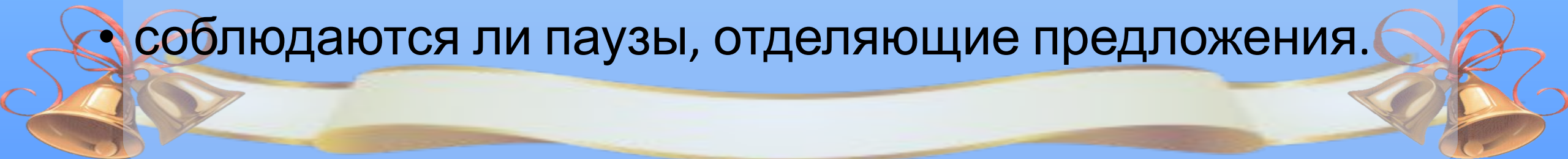
- 1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
- 2. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.





Техника чтения

20 марта

- У первоклассников проверяется:
 - сформировался ли способ чтения целыми словами (простые слова) и по слогам (сложные слова);
 - насколько происходит осознание общего смысла прочитанного текста;
 - понимает ли ребенок, что означают отдельные слова и предложения;
 - соблюдаются ли паузы, отделяющие предложения.
- 

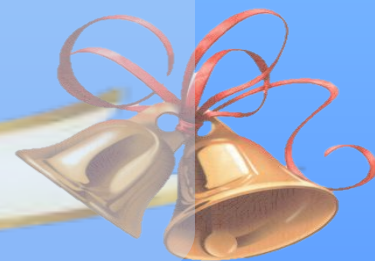


Окружающий мир (тест)



21 марта

- Повторить:
- Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду?
- Настоящее, прошлое, будущее.
- Дни недели (вспомнить порядок).
- Месяцы и сезоны.
- Какие животные обитают в жарких краях , а какие в холодных.
- Почему Луна бывает разной?
- Почему идет дождь?



Проект «Моя будущая профессия»

- **Цель проекта:**

- расширять и обобщать представление о **профессиях**, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным **профессиям**.

- **Задачи проекта:**

- познакомиться со спецификой определенной профессии,

- показать значение трудовой деятельности в жизни человека;

- уточнить, обобщить и расширить знания об особенностях определенной профессии;

- **Сроки реализации проекта:**

с 18.03.2019г. по 01.04.2019г.