

# ***Родительское собрание***

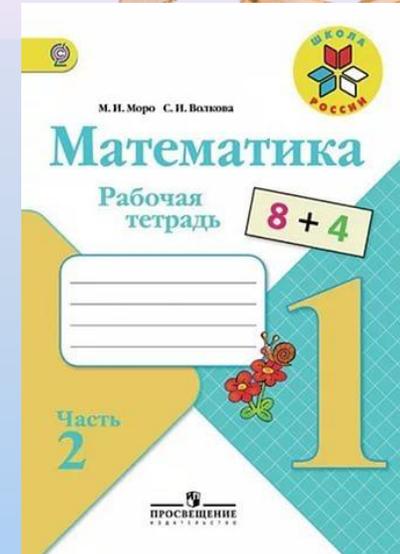


***Итоги обучения в 1 классе на  
конец 3 учебной четверти***



# Математика:

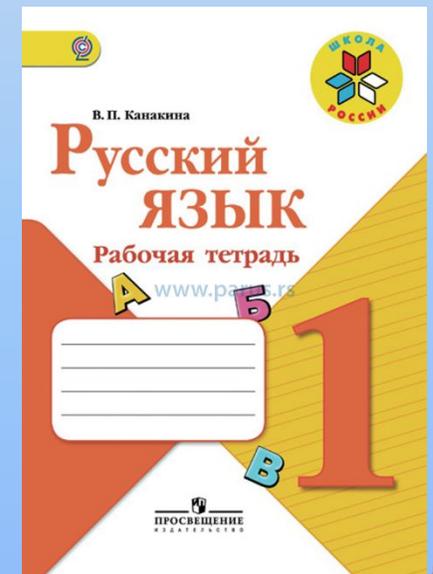
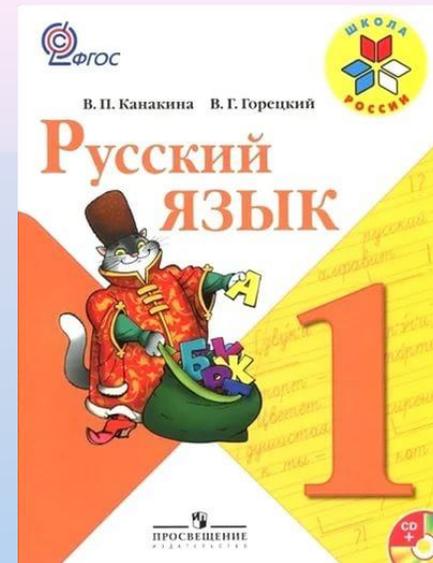
- Состав чисел 5 – 10
- Таблицы + и – 2, 3, 4
- Сложение + 5,6,7,8,9 (перестановка слагаемых)
- Вычитание – 5,6,7,8,9 (состав чисел)
- Подготовка к решению составных задач.

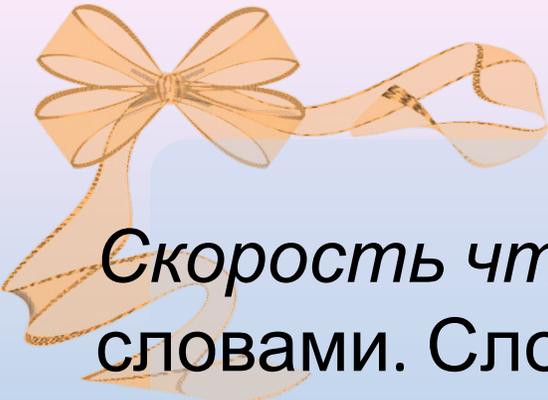


# Русский язык.

## Основная работа в 1 классе:

- научиться списывать без ошибок, чисто, аккуратно, каллиграфическим почерком;
- проверять написанное и аккуратно исправлять ошибки;
- выполнять работу над ошибками дома после проверки учителя;
- выполнять работу точно по заданию и образцу;
- учить правила, отмеченные в учебнике





# **Литературное чтение.**



*Скорость чтения – осознанное, правильное чтение целыми словами. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам.*

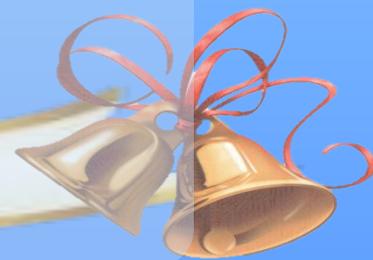
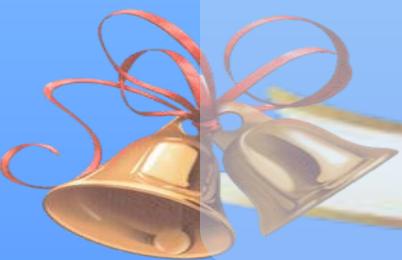
- больше 40 слов - 5
- 31–40 слов - 4
- 25–30 слов - 3
- меньше 25 слов – 2
- *Безошибочность и выразительность чтения*
- *Домой задается учить стих, пересказывать текст, выразительное чтение ко всем видам задания.*
- *Домашнее чтение должно отличаться в лучшую сторону от чтения нового текста в классе .*





# Контрольные работы в 3 четверти

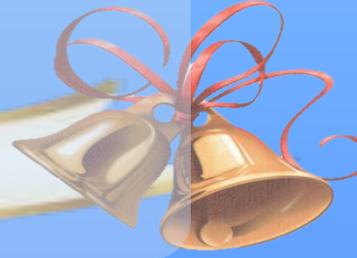
- Математика
- Русский язык
- Литературное чтение
- Окружающий мир





# Математика

## 18 марта

- В контрольной работе будет 6 заданий
  - 1). Решение примеров в 1 и 2 действия.
  - 2). Сравнить примеры, поставить знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .
  - 3). Решение задачи вида «На сколько больше...?», «На сколько меньше...?» в 1 действие.
  - 4). Начертить два отрезка разной длины.
  - 5). Записать пример и решить его. (Например: «Уменьшаемое – 6, вычитаемое – 2. Запиши и вычисли разность этих чисел.»).
  - 6). Задача на логику (Например: «Винни-Пух такого же роста, как Крокодил Гена, а Крокодил Гена выше Чебурашки. Кто ниже – Винни Пух или Чебурашка?»).
- 
- 



# Критерии оценивания контрольной работы по математике

- «5» - без ошибок
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» - 4 и более грубые ошибки.





# Диктант по русскому языку

## 19 марта

- Объем диктанта: 15 - 17 слов.
- Оценки. «5» - за работу, в которой нет ошибок.
- «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.
- «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.
- «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.





# Учет ошибок в диктанте



- 1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).
  - 2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки.
- 



# Ошибкой считается:

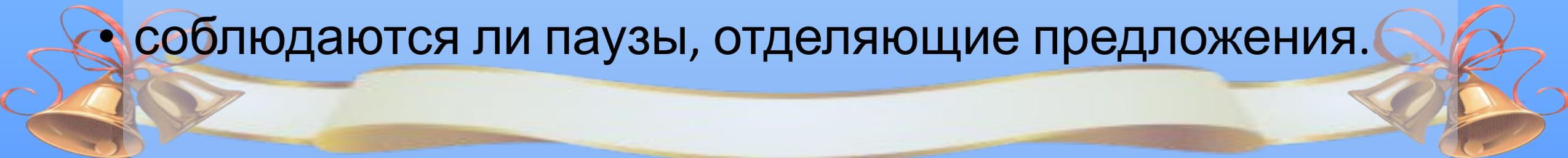
- 1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
- 2. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.





# Техника чтения

## 20 марта

- У первоклассников проверяется:
    - сформировался ли способ чтения целыми словами (простые слова) и по слогам (сложные слова);
    - насколько происходит осознание общего смысла прочитанного текста;
    - понимает ли ребенок, что означают отдельные слова и предложения;
    - соблюдаются ли паузы, отделяющие предложения.
- 



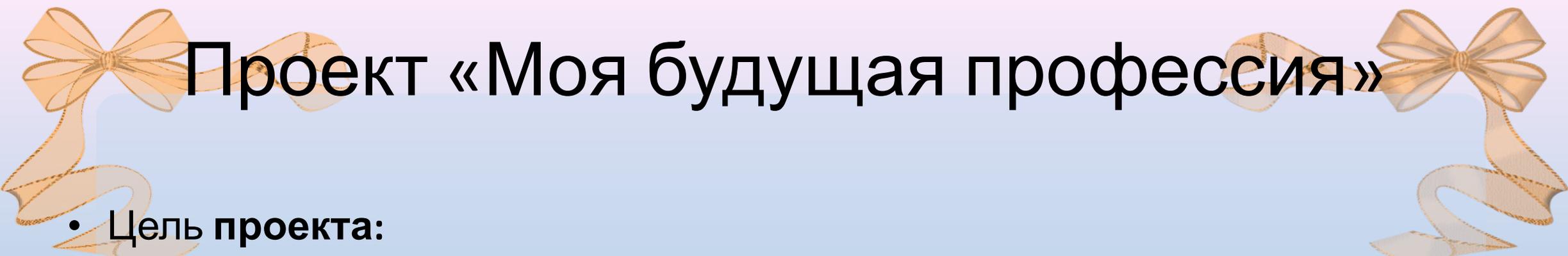
# Окружающий мир (тест)

21 марта



- Повторить:
- Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду?
- Настоящее, прошлое, будущее.
- Дни недели (вспомнить порядок).
- Месяцы и сезоны.
- Какие животные обитают в жарких краях , а какие в холодных.
- Почему Луна бывает разной?
- Почему идет дождь?





# Проект «Моя будущая профессия»

- **Цель проекта:**

- расширять и обобщать представление о **профессиях**, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным **профессиям**.

- **Задачи проекта:**

- познакомиться со спецификой определенной профессии,
- показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
- уточнить, обобщить и расширить знания об особенностях определенной профессии;

- **Сроки реализации проекта:**

с 18.03.2019г. по 01.04.2019г.

