

Оснащенность кабинета логопеда

Выполнили студенты 2 курса

Барабошкина Марина, Волкова Татьяна

**Направление подготовки Специальное
(дефектологическое) образование**

группы ОПБ-44.03.03-22

Научный руководитель: Карпова Наталья Петровна

Доцент, кандидат педагогических наук

«СТРАНА СЕМИ ГНОМОВ»

Кабинет логопеда подразделяется на 7 зон:

- Зона развития неречевых процессов и формирования фонематической стороны речи;
- Зона формирования правильного звукопроизношения;
- Зона работы над слоговой структуры слова;
- Зона развития лексической стороны речи;
- Зона формирования грамматического строя речи;
- Зона методического сопровождения;
- Учебная зона фронтальных занятий.



ЗОНА РАЗВИТИЯ НЕРЕЧЕВЫХ ПРОЦЕССОВ И ФОРМИРОВАНИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

Зона развития неречевых процессов и формирования фонематической стороны речи предполагает оснащения данного пространства оборудованием, предназначенным для развития у детей:

- мышления;
- зрительного внимания;
- памяти;
- пространственной ориентировки;
- ориентировки во времени;
- общей двигательной и зрительно-пространственной активности;
- восприятия;
- формирования навыков звукового анализа и синтеза





ЗОНА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

Зона формирования правильного звукопроизношения, оборудованная в игровой форме через образ Сказочного Гнома предполагает осуществление работы над:

- формированием правильного речевого дыхания;
- развитием моторики артикуляционного аппарата;
- постановкой звуков;
- автоматизацией и дифференциацией звуков.





НЕТРАДИЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ



Комплекс артикуляционной гимнастики с бусинкой .

Комплекс артикуляционной гимнастики с ложкой.



ПОСТАНОВКА ЗВУКОВ



Для постановки звуков в кабинете имеются постановочные зонды и зондозаменители.

ЗОНА РАБОТЫ НАД СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА

Предлагаются 14 типов слоговой структуры слова по возрастающей степени сложности

1. Двусложные слова, состоящие из открытых слогов: дыня, вода, муха, вата и др.
2. Трёхсложные слова, состоящие из открытых слогов: лопата, собака, кубики, панама и др.
3. Односложные слова, состоящие из закрытого слога: мак, лук, сок, кит, и др.
4. Двусложные слова, состоящие из одного открытого и одного закрытого слога: лимон, банан, диван, букет и др.
5. Двусложные слова со стечением согласных в середине слова: банка, юбка, утка, нитки и др.
6. Двусложные слова с закрытым слогом и стечением согласных в середине слова: кактус, медведь, солдат, павлин и др.
7. Трёхсложные слова с закрытым слогом: помидор, чемодан, попугай, магазин и др.
8. Трёхсложные слова со стечением согласных: яблоко, колбаса, кукушка, девочка и др.
9. Трёхсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом: автобус, садовник, апельсин, виноград и др.
10. Трёхсложные слова с двумя стечениями согласных: игрушки, лампочка, скакалка, клубника и др.
11. Односложные слова со стечением согласных в начале или конце слова: лист, куст, танк, зонт и др.
12. Двусложные слова с двумя стечениями согласных: звезда, гнездо, гвозди, свекла и др.
13. Четырёхсложные слова, состоящие из открытых слогов: пианино, кукуруза, пуговица, гусеница и др.
14. Четырёхсложные слова со стечением согласных: холодильник, мотоцикл, воспитатель, полотенце и др.





БА

БИ

БО

БЯ

БУ

БЕ

БЭ

БЁ

БЫ

БЮ



ЗОНА ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Зона формирования грамматического строя речи представлена подбором различного наглядного и словесного материала, игровых упражнений, дидактических игр, обеспечивающих практическое овладение навыками грамматически правильной речи.





Н.В. Нищева

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ. СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

перекидные странички



Н. В. Нищева

Формирование грамматического строя речи

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ

с 4 до 7 лет



Перекидные странички



ЗОНА РАЗВИТИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

Зона логопедического кабинета по формированию лексической стороны речи направлена на работу над расширением словарного запаса, словообразованием.

Лексический материал должен быть составлен с учетом программных требований, возраста ребёнка, речемыслительной деятельности.

Предметно-развивающая среда, дидактический материал должны способствовать мотивации у детей в овладении, употреблении, словообразовании всех частей речи русского языка.





• Большой - Маленький • Светло - Темно • День - Ночь •

ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ



ВРЕМЕНА ГОДА

ЗИМА

Декабрь
Январь
Февраль



ВЕСНА

Март
Апрель
Май



ЛЕТО

Июнь
Июль
Август



ОСЕНЬ

Сентябрь
Октябрь
Ноябрь



С.Н. Викжанович

Формирование у дошкольников с ОНР предикативной лексики с использованием ПИКТОГРАММ



ЛОГОПЕДИЯ



Т. А. Куликовская

Дидактический материал по лексическим темам



ЗОНА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

В ней собрана документация учителя-логопеда:
представлена методическая литература, программно-методическое обеспечение занятий.

БИБЛИОТЕКА и ДОКУМЕНТАЦИЯ ЛОГОПЕДА



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ



УЧЕБНАЯ ЗОНА ФРОНТАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Фронтальное занятие включает в себя условно два этапа.

Они тесно связаны между собой и взаимообусловлены.

- Первый этап— закрепление правильного произношения изучаемого звука. При подборе лексического материала необходимо предусмотреть его разнообразие, насыщенность изучаемым звуком, при этом исключить по возможности дефектные и смешиваемые звуки
- Второй этап— дифференциации звуков на слух и в произношении. Процесс овладения детьми произношением предусматривает активную мотивацию, концентрацию внимания к звукам речи, морфологическим элементам слов.



АВТОМАТИЗАЦИЯ, ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ВВЕДЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗВУКОВ В РЕЧЬ

