

# Выражение симптомов СДВГ у взрослых в повседневной жизни

Презентацию подготовила:  
Виктория Власова, 55 группа

В/О

*University of North Carolina at Greensboro: Laura E. Knouse, John T. Mitchell*

*Leslie H. Brown, Paul J. Silvia, Michael J. Kane*

*Maastricht University, Maastricht, the Netherlands: Inez Myin-Germeys*

*University of North Carolina at Greensboro: Thomas R. Kwapil*

# Особенности детей и взрослых с СДВГ

- хуже академические успехи
- неудачи в школе
- отсутствие успеха в колледже, чаще бросают обучение
- склонность к антиобщественному поведению
- употребление психоактивных веществ
- проблемы с занятостью
- проблемы в отношениях по сравнению с их негиперативными сверстниками
- считают себя менее социально компетентными
- чаще испытывают стресс
- пониженное настроение
- неоднозначная связь с самооценкой

# Проблемы исследования взрослых с СДВГ

1. Необходимость полагаться на ретроспективные отчеты, которые могут не соответствовать ежедневному поведению
2. Трудности независимой оценки влияния двух типов симптомов: невнимательности и гиперактивно-импульсивных симптомов (пример с экстраверсией).

# Метод

- N=206
- Experience sampling method (ESM) – метод выборки переживаний

## ***Информационная сессия ESM***

## ***Процедура ESM***

- Преимущества метода:
  - а) неоднократно оценивает участников в их повседневной повседневной жизни, тем самым повышая экологическую валидность;
  - В) оценивает опыт участников во определенный момент времени, тем самым сводя к минимуму ретроспективный уклон;
  - С) позволяет проанализировать контекст опыта участников;

# Исследование влияния симптомов СДВГ на:

- настроение
- опыт
- когнитивные нарушения
- социальное функционирование
- **Гипотеза:** предположение о том, что симптомы невнимательности и гиперактивно-импульсивные симптомы могут быть связаны с ухудшением настроения, большей депрессией и когнитивными нарушениями (например, с трудностью концентрации) в повседневной жизни.
- Гиперактивно-импульсивные симптомы положительно связаны с вовлечением в общественную деятельность, тогда как для симптомов невнимательности такой связи нет.

# Связь симптомов СДВГ с настроением в повседневной жизни

Рисунок 1а  
Связь невнимательности с  
хорошим настроением  
(в одиночестве и с другими)

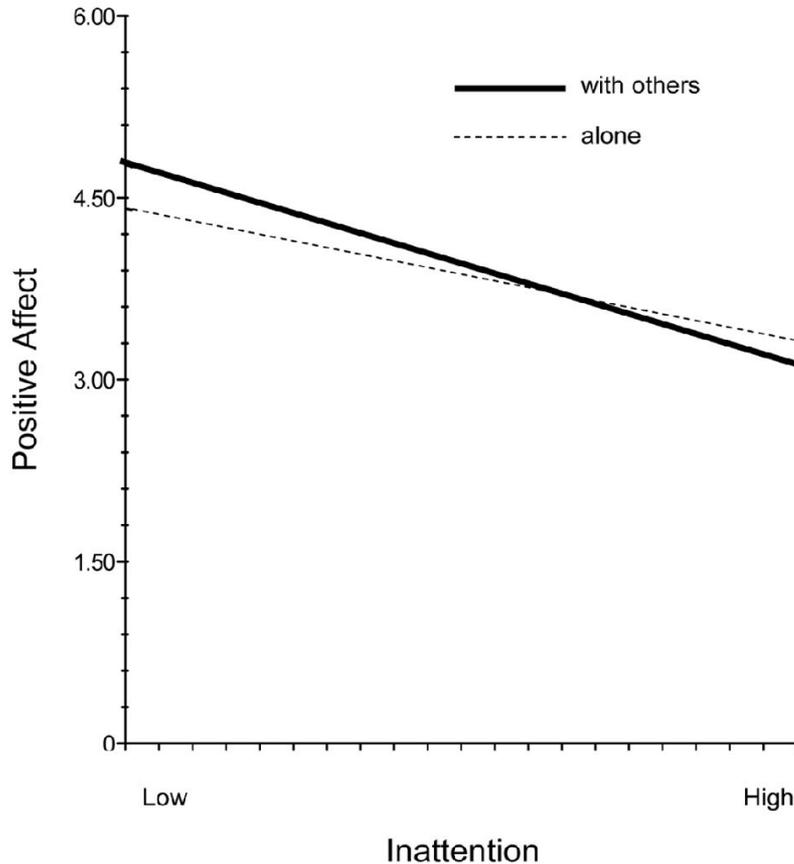
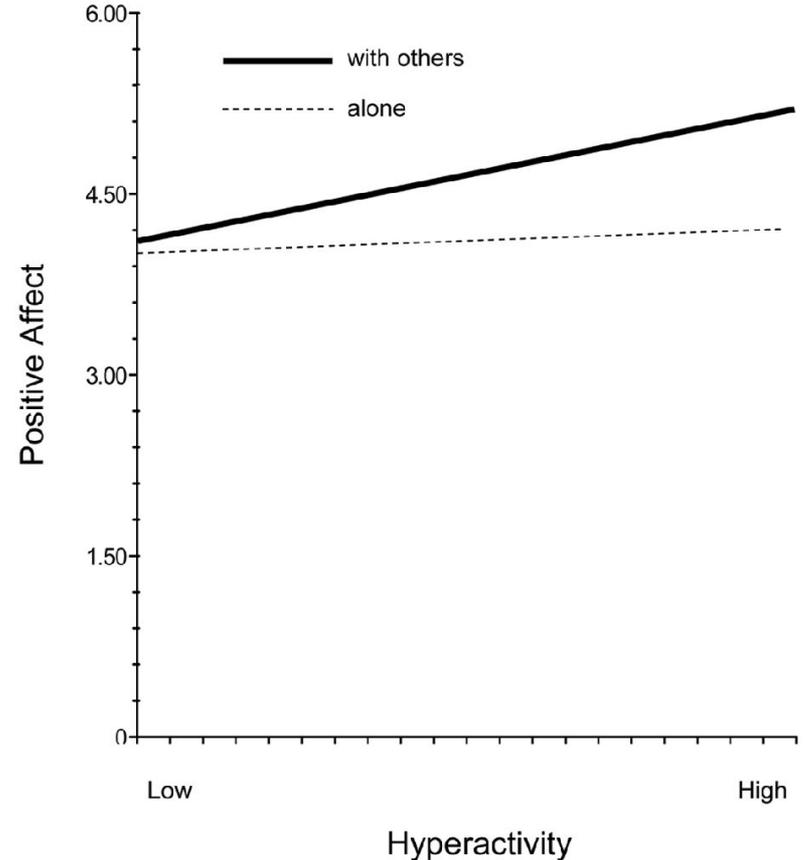


Рисунок 1б  
симптомов гиперактивности-  
импульсивности с хорошим настроением  
(в одиночестве и с другими)



# Связь симптомов СДВГ с компетентностью в повседневной жизни

Рисунок 2а

Связь компетенции и предпочтения другой деятельности в зависимости от невнимательности

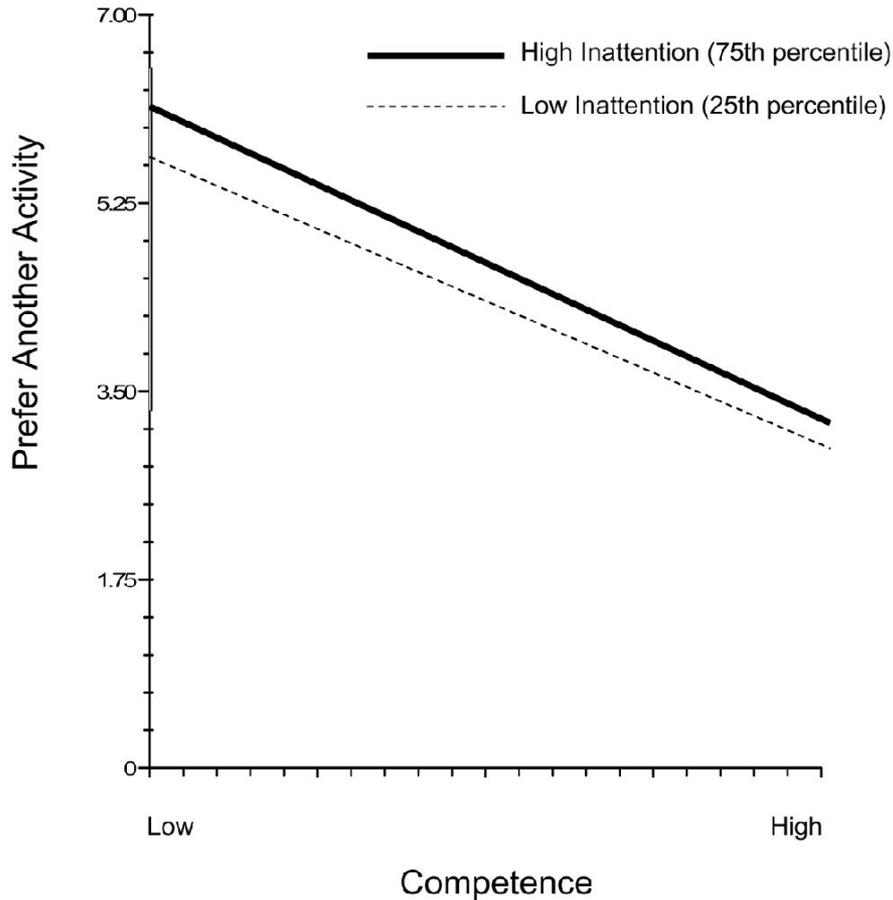
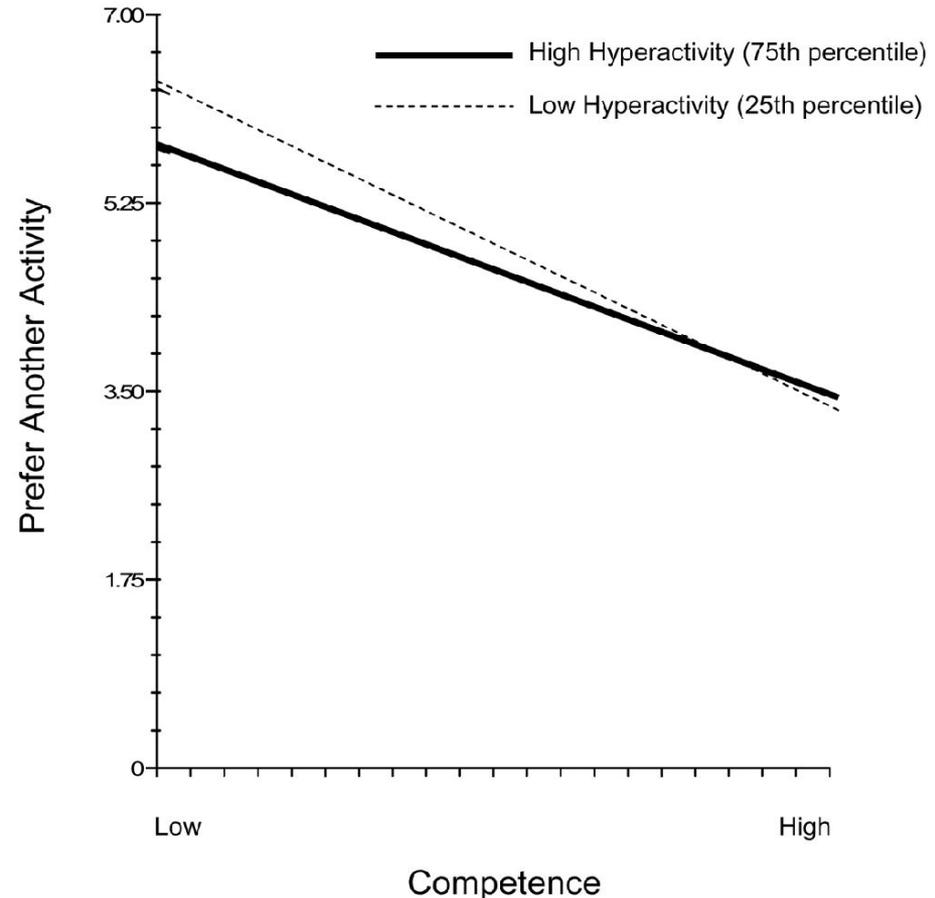


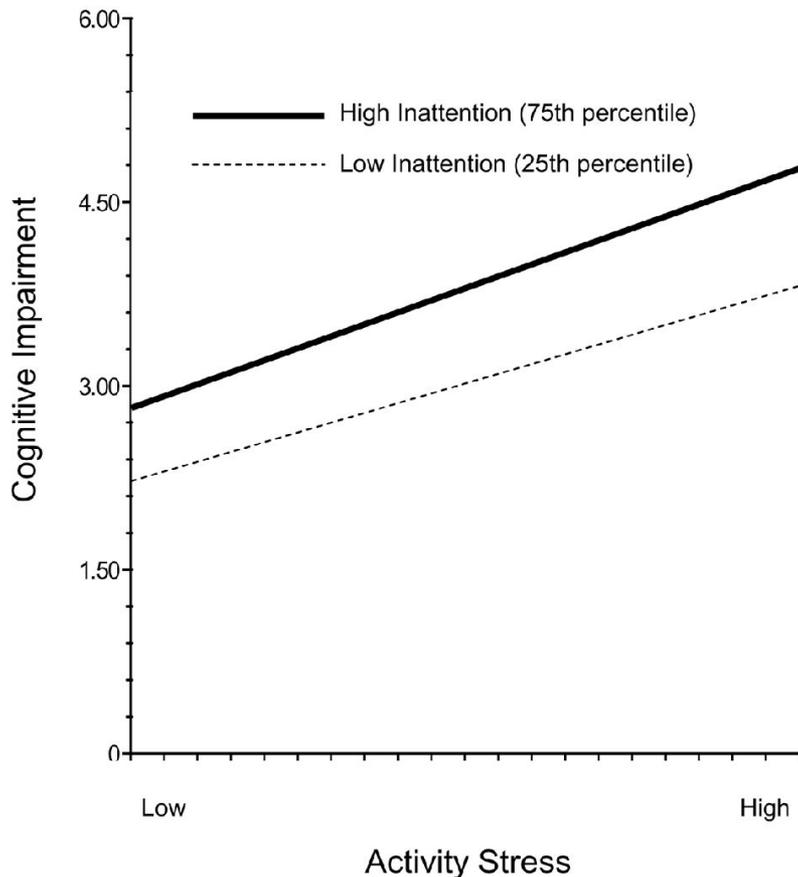
Рисунок 2б

Связь компетенции и предпочтения другой деятельности в зависимости от выраженности гиперактивности-

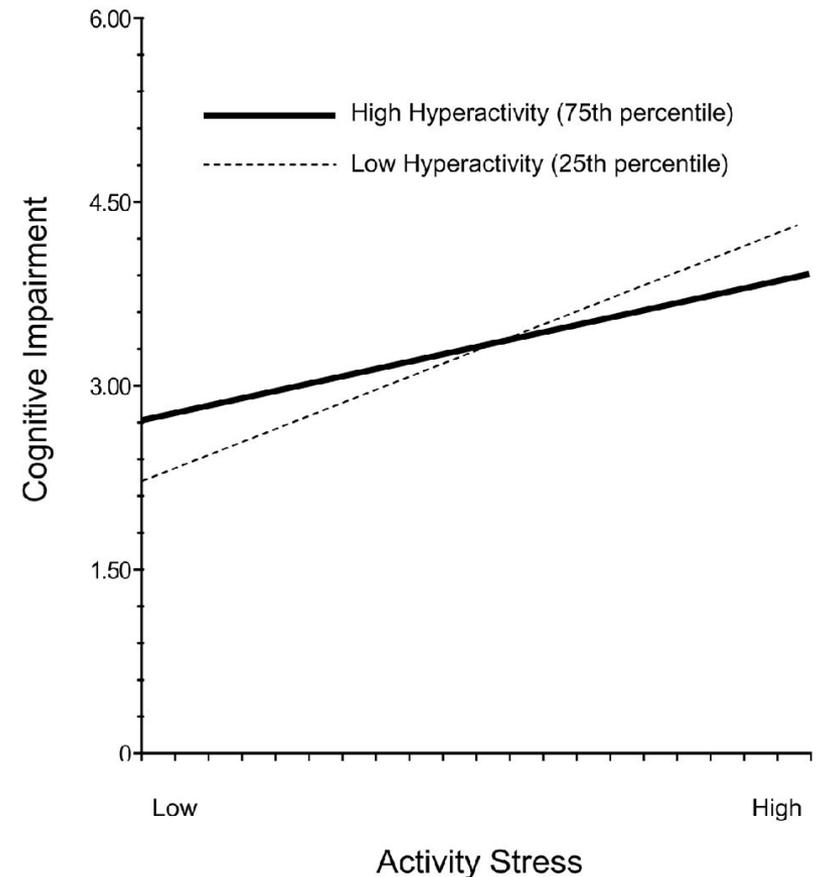


# Связь симптомов СДВГ с оценками когнитивных нарушений

**Рисунок 3а**  
Связь стресса и когнитивных нарушений на разных уровнях невнимательности



**Рисунок 3б**  
Связь стресса и когнитивных нарушений по уровням гиперактивности-импульсивности



# Связь симптомов СДВГ с оценками когнитивных нарушений

Рисунок 4а

Связь компетентности и когнитивных нарушений на разных уровнях невнимательности

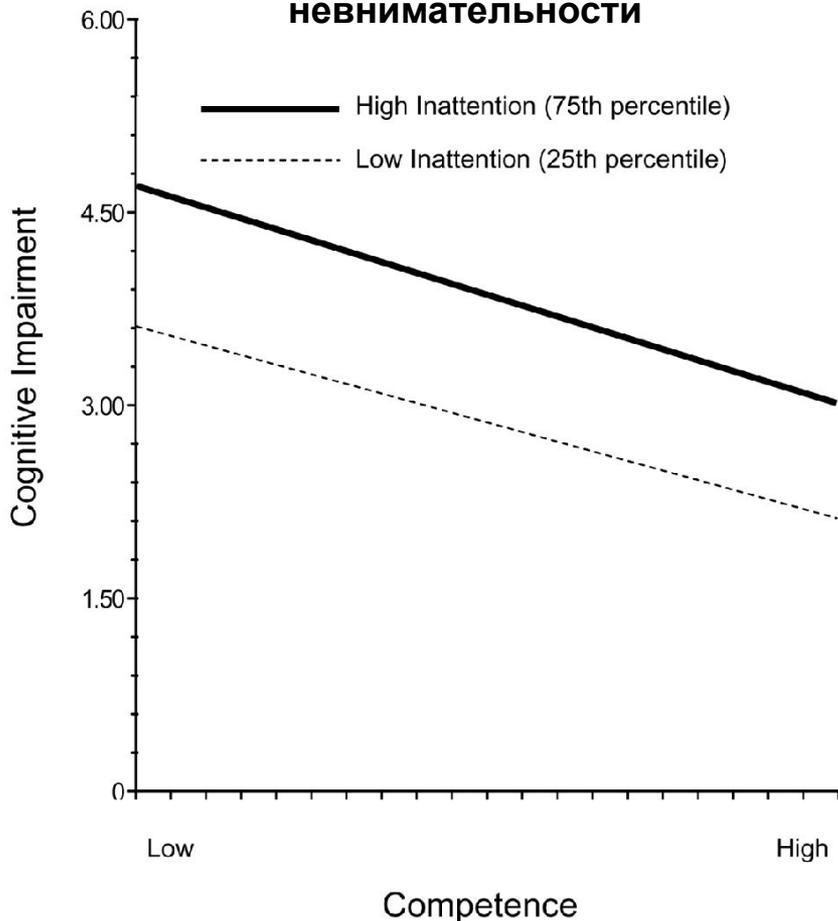
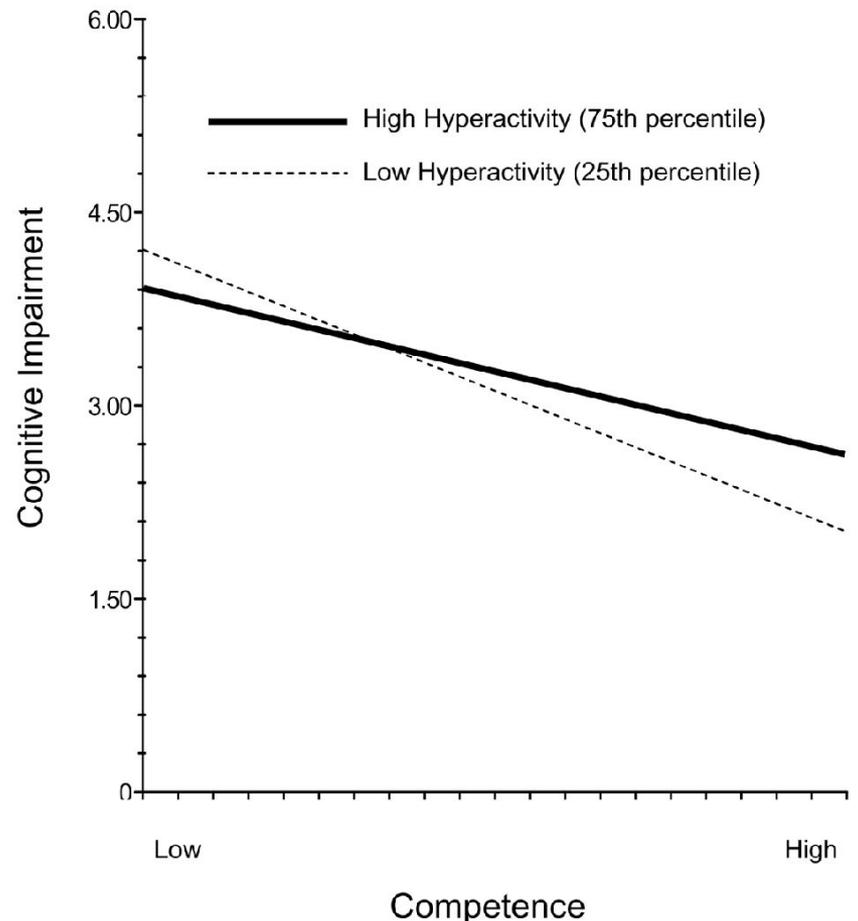


Рисунок 4б

Связь компетентности и когнитивных нарушений на разных уровнях гиперактивности-импульсивности



# Связь симптомов СДВГ с оценками социального функционирования в повседневной жизни

- Невнимательность, в отличие от симптомов гиперактивности-импульсивности, связана с оценками ухудшения социального функционирования
- Ни невнимательность, ни гиперактивность-импульсивность, не связаны с показателями индекса социальной изоляции

# Выводы

- Симптомы **невнимательности** связаны с показателями общего стресса, плохим настроением, и эти связи не смягчены социальным контактом, удовлетворенностью текущей деятельностью, концентрацией или социальным контекстом.
- **Гиперактивно-импульсивные** симптомы не были связаны пониженным настроением и проблемами с концентрацией внимания. Однако повышение уровня гиперактивно-импульсивных симптомов связано с более высоким настроением в присутствии других людей. Кроме того, повышение уровня этих симптомов было связано с более стойкими оценками удовлетворенности деятельностью, концентрацией, независимо от воспринимаемой компетентности и стресса.