

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Гусева Ю.Е.

Возникновение и развитие психики

·



ПСИХИКА

Психика есть свойство живых, высокоорганизованных материальных тел, которое заключается в их способности отражать своими состояниями окружающую их, независимо от них существующую действительность

Уровни развития психики по А.Н. Леонтьеву

1. Элементарная сенсорная психика
2. Перцептивная психика
3. «Интеллектуальное» поведение животных

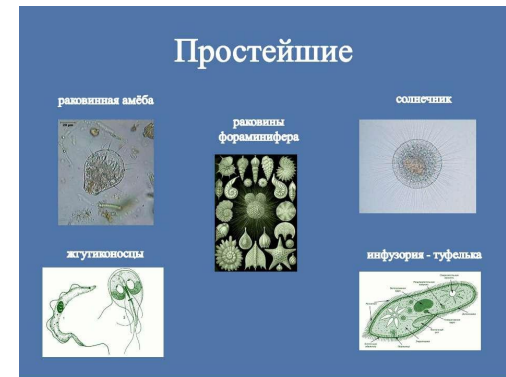


РАЗДРАЖИМОСТЬ И ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

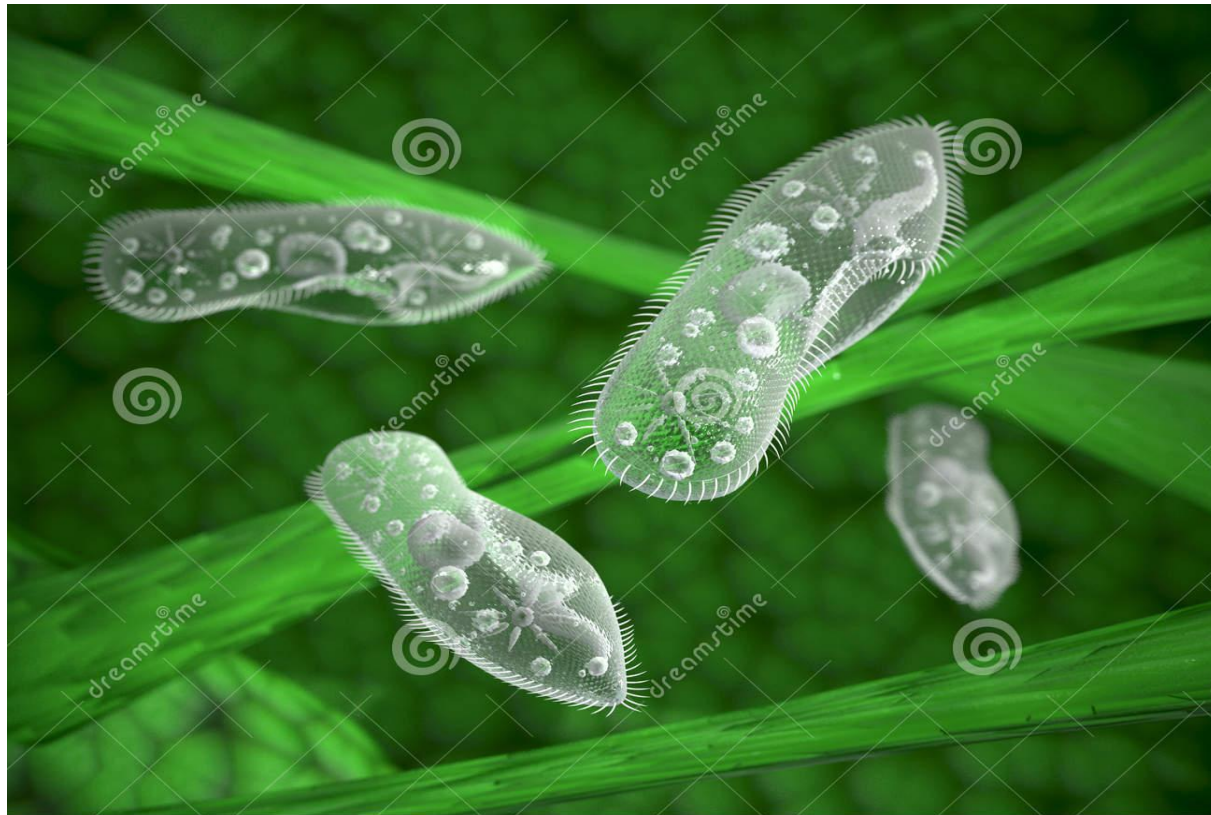
- **Раздражимость** – способность клеток, тканей, организма в целом переходить под воздействием факторов внешней или внутренней среды из состояния физиологического покоя в состояние активности.
- **Чувствительность** - свойство организма отражать раздражения из внешней среды и от собственных тканей и органов. Способность к элементарной форме психического отражения — ощущение.

ЭЛЕМЕНТАРНАЯ СЕНСОНАЯ ПСИХИКА (НИЗШИЙ УРОВЕНЬ)

- В достаточно развитом виде представлена раздражимость - способность живых организмов реагировать на биологически значимые воздействия среды повышением уровня своей активности, изменением направления и скорости движений.
- Чувствительность как способность реагировать на биологически нейтральные свойства среды и готовность к научению методом условных рефлексов еще отсутствует.
- Двигательная активность животных еще не имеет поискового, целенаправленного характера.



Элементарной чувствительностью обладают даже некоторые инфузории



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

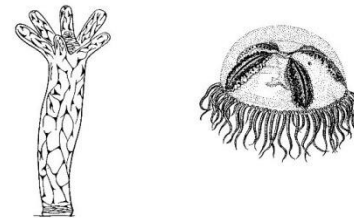
ID 52180413

Anton Nosirev | Dreamstime.com

ЭЛЕМЕНТАРНАЯ СЕНСОНАЯ ПСИХИКА (ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ)

- Появление способности к приобретению и закреплению жизненного опыта.
- На этом уровне уже существует чувствительность.
- Двигательная активность совершенствуется и приобретает характер целенаправленного поиска биологически полезных и избегания биологически вредных воздействий.

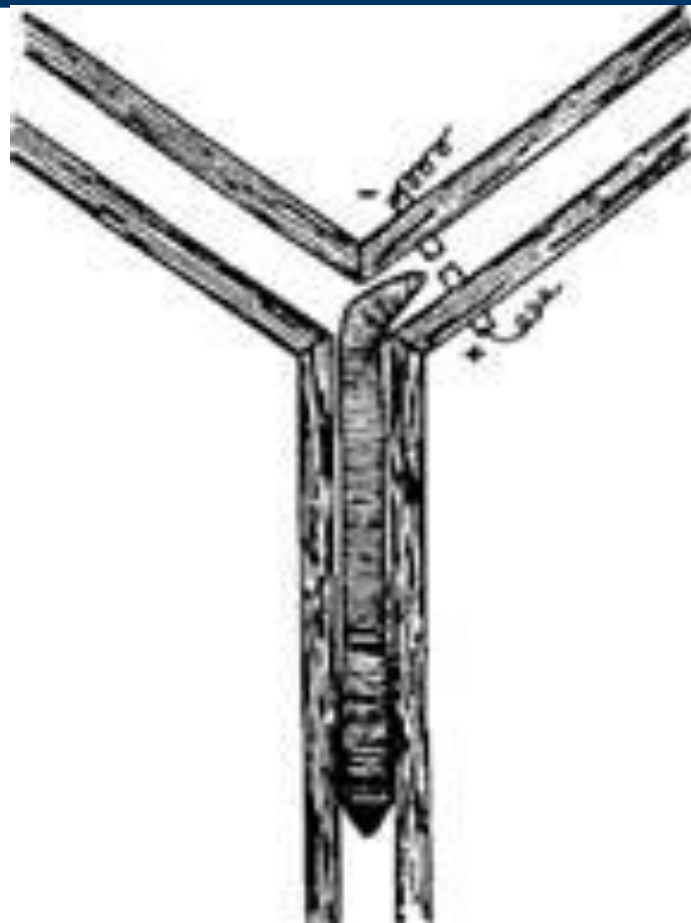
Элементарная сенсорная психика
высший уровень



Элементарная сенсорная психика
высший уровень



**В опытах Р. Йеркса (1912) черви обучались
правильному выбору стороны после 80-100
сочетаний.**



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ

Перцептивная психика.

Появляется способность отражать среду в виде целостных образов, способность к обучению. Расширяются поведенческие реакции. Поведение пластично.



Низший уровень перцептивной психики

Членистоногие

Головоногие
моллюски

Бесчерепные
хордовые (напр.
ланцетник)

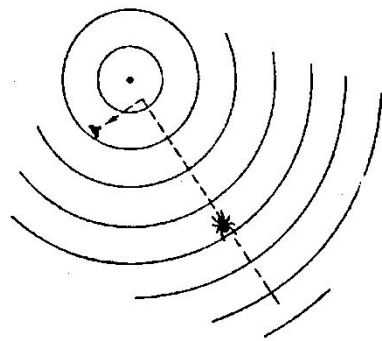
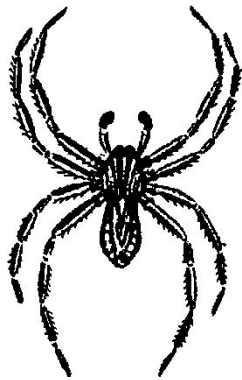
Рыбы

Земноводные

Пресмыкающиеся



Паук



Высший уровень перцептивной психики

- Птицы
- Млекопитающие

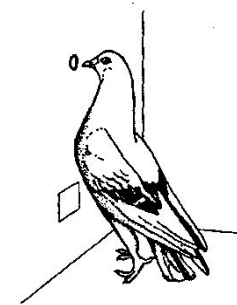
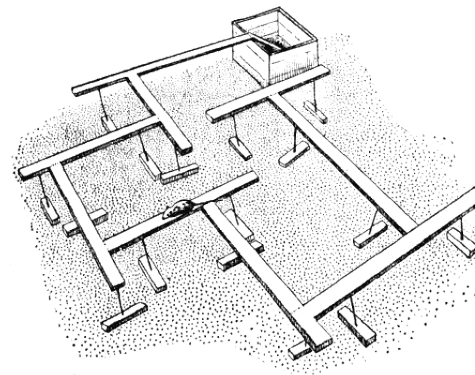
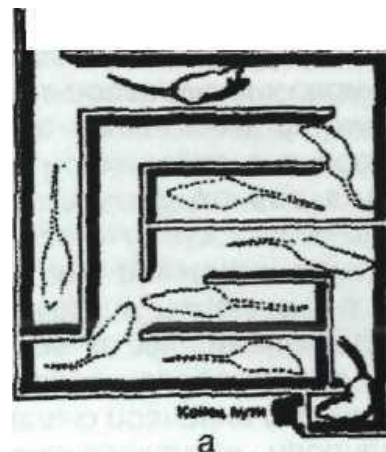
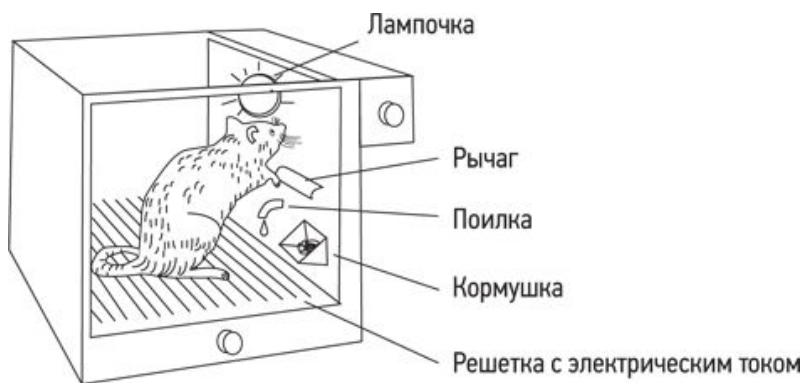


Рис. 6-4. «Ящик Скиннера»



Научение у животных



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ



Интеллектуальная психика
Поведение очень пластично. Животные могут решать сложные задачи, менять поведение при возникновении препятствий за счет выявления закономерных связей между предметами. Отмечается наличие образного и наглядно – действенного мышления.

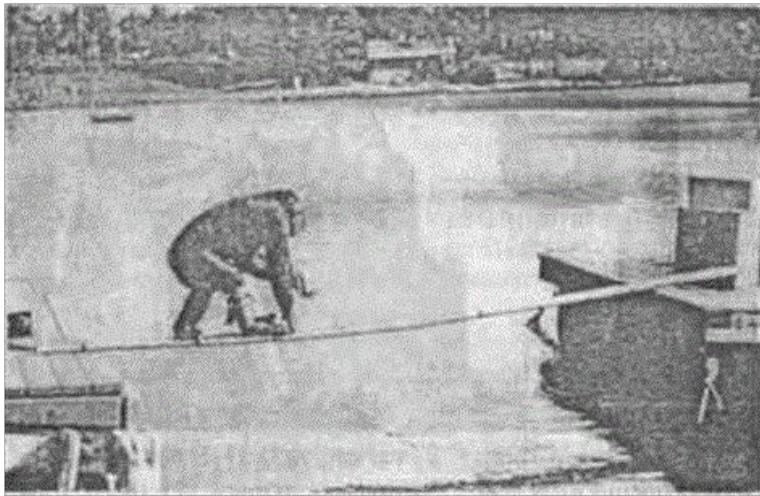
Интеллект- общая познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению, сохранению, развитию и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях.

Интеллект - есть некоторая общая способность приспособления к новым жизненным условиям (В. Штерн).

На стадии интеллекта находятся:

- Приматы
- Дельфины
- Некоторые хищные млекопитающие

Интеллект человека принципиально отличается от интеллекта животных.



Инсайт (от англ. *insight* — озарение, прозрение) — это состояние, в котором человеку (или животному) внезапно приходит решение насущной задачи или новое видение ситуации.



Сравнение человека и шимпанзе (Ладыгина-Котц Н.Н.)

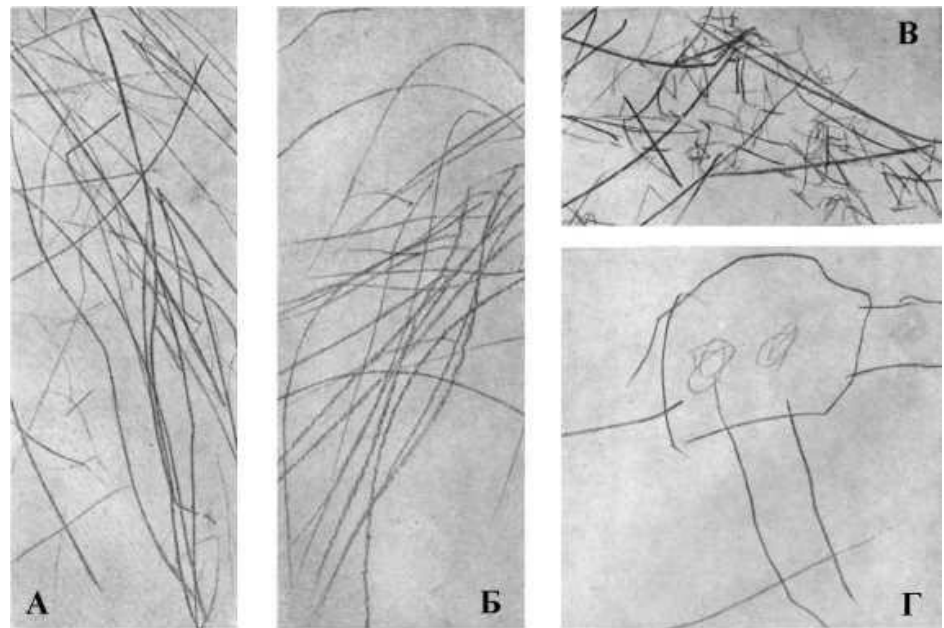


Рис. 15. Рисунки детеныша шимпанзе (А, В) и ребенка (Б, Г — «мама») в возрасте 1,5—3 лет (по ЛАДЫГИНА-КОТЦ 1935)

Шимпанзе Иони

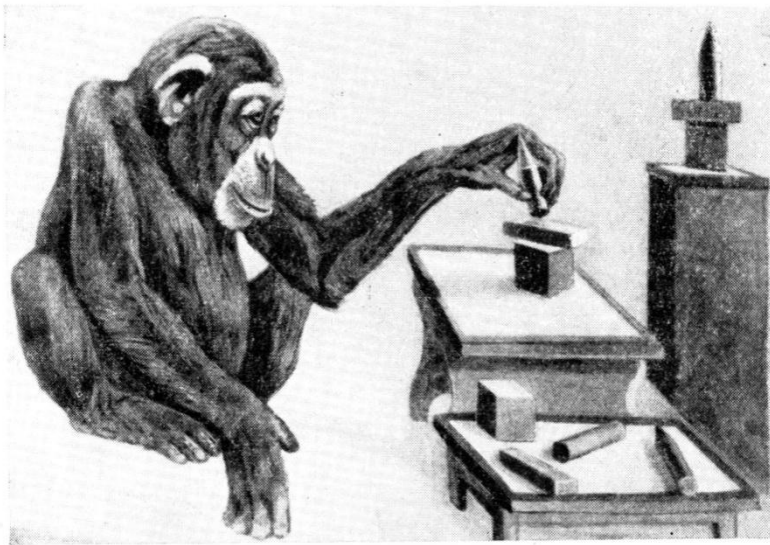


Рис. 4. Обезьяна конструирует фигуру по образцу (в группе избираемых имеются лишние элементы)

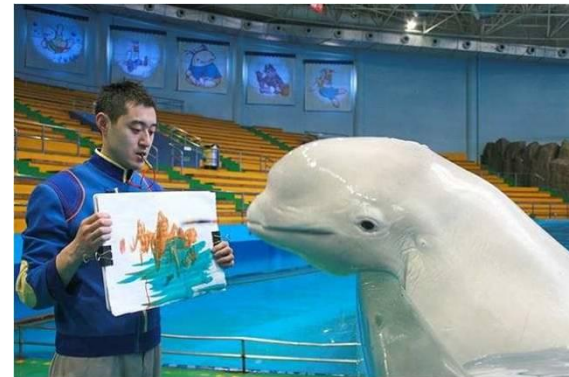


СОЗНАНИЕ

- Сознание – состояние психической жизни индивида, выражающееся в субъективной переживаемости событий внешнего мира и жизни самого индивида, а также в отчете об этих событиях.

Отличие сознания человека от психики животных

- Наличие второй сигнальной системы (человеческой речи). У животных только первая сигнальная система (обеспечивает формирование непосредственного представления об окружающей действительности).
- Понятийное мышление (у животных есть наглядно-действенное и отчасти наглядно-образное мышление).
- Самосознание (у животных его нет).
- Высшие психические функции (у животных только низшие психические функции).
- Целеполагание, планирование.



Есть ли сознание у животных?

- «Сознание – это способность иметь определенные переживания» (Харнад С. , цит. по: Левин, 1992, с. 153–154).
- **«Обладать сознанием – значит осознавать то, что ты способен осознавать. Это на один шаг дальше обычных ощущений – зрения, обоняния, действия, движения и реакции» (Омштайн Р., 1991, с. 225–226).**

Критерии самосознания.

- 1) выделение себя из среды, сознание себя как субъекта, автономного от среды (физической и социальной среды);
- 2) осознание своей активности («Я управляю собой»);
- 3) осознание себя «через другого» («То, что я вижу в других, это может быть и мое качество»);
- 4) моральная оценка себя, наличие рефлексии – осознание своего внутреннего опыта.



ИНСТИНКТ

- **Инстинкт** — совокупность врождённых тенденций и стремлений, выражающихся в форме сложного автоматического поведения; совокупность сложных наследственно обусловленных актов поведения, характерных для особей данного вида при определённых условиях.
- **Инстинкт** (от лат. *instinctus* — побуждение (к действию) , целесообразное поведение без осознания цели.
- Инстинкты — основа поведения животных.
- У высших животных инстинкты подвергаются модификации под влиянием индивидуального опыта.