г.о. Мытищи, 2017г.

Принят на заседании Совета ДОУ Протокол № 4 от 24.05.2017г.

МБДОУ компенсирующего вида детский сад № 2 "Родничок"

Детский сад №2 Родничок

Краткие итоги 2016 – 2017 учебного года

Вместе у нас все получится!

- Вступительное слово
- Цели и задачи детского сада
- Общая характеристика учреждения
- Безопасность детского сада
- Особенности коррекционно-образовательного процесса
- Дополнительное образование
- Работа с родителями
- Преемственность и социальное партнерство
- Финансово-хозяйственное обеспечение
- Результаты деятельности ДОУ
- Заключение

- Видеогид по саду
- Телевидение о нас
- Годовой отчет
- Публичный доклад (pdf)

Наши достижения

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида детского сада №2 «Родничок»
за I место в номинации
«Лучшее дошкольное образовательное учреждение»
(Заведующий Карманова Елена Ивановна).

Начальник
Управления образования Н.М.Гречаная

Мытищи
2017

Особый статус ДОУ

Социокультурная среда

Социальное

Перспективы и планы развития.

«С уверенностью – в будущее!»

Наш детский сад - начало пути для удачного старта ребенка с ОВЗ в будущее!

Публичный доклад разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МБДОУ № 2 «Родничок» компенсирующего вида за 2016/2017 учебный год. Утвержден Советом ДОУ (Протокол № 4 от 24.05.2017г). и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам

Основная цель доклада: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.

Сокращения принятые в докладе:

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
ЗПР - задержка психического развития
ДО - дошкольное образование
ДОО - дошкольная образовательная организация
ДОУ - дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ООП - основная образовательная программа
ВР- воспитательная работа
ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия
ИКТ - информационно-коммуникативные технологии
ЛФК- лечебная физкультура

Навигация по докладу:

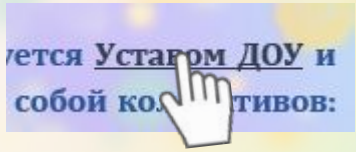
1 **Переход к предыдущим слайдам**

2 **Текущий слайд**

3 **Переход к следующим слайдам**

UP **Возврат к содержанию**

Ссылка на страницу доклада или внешний ресурс



Переход на следующую страницу раздела

Продолжение

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вступительное слово заведующего ---- 3
2. Цели и задачи детского сада ---- 4
3. Общая характеристика учреждения ---- 5
   - *Структура управления* ---- 6
   - *Административное управление* ---- 7
   - *Комплектование по группам* ---- 8
   - *Кадровый потенциал ДОУ* ---- 9
   - *Медицинское обслуживание* ---- 10
   - *Организация питания в ДОУ* ---- 11
4. Безопасность детского сада ---- 12
5. Особенности коррекционно-образовательного процесса ---- 13
   - *Условия осуществления коррекционно-образовательного процесса* ---- 14
   - *Охрана и укрепление здоровья детей* ---- 15
   - *Система работы по охране и укреплению здоровья детей* ---- 15
   - *Оздоровительные мероприятия в режиме дня* ---- 16
6. Дополнительные образовательные услуги ---- 17
7. Работа с родителями ---- 18
8. Преемственность и социальное партнерство ---- 19
9. Финансово-хозяйственное обеспечение ---- 20
10. Результаты деятельности ДОУ ---- 21
11. Перспективы, планы развития ---- 22
12. Заключение ---- 23

Уважаемые родители, коллеги, друзья и просто гости нашего сайта.

Искренне рада приветствовать вас от лица единственного в городском округе Мытищи дошкольного учреждения компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

В этом докладе мы расскажем вам, чем жил и дышал наш Родничок в 2016-2017 учебном году, пригласим разделить с нами радость наших побед и достижений, вместе поучаствуем в поиске способов решения и предотвращения проблем, познакомим с коллективом и нашими «особенными» детьми, поможем с выбором образовательного маршрута для вашего ребенка.

В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается: ***«Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передаёт семья из рук в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».*** **Мы строим свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй, используя следующие принципы:**

- **целенаправленность;**
- **систематичность;**
- **плановость;**
- **дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи;**
- **возрастной характер работы с родителями;**
- **доброжелательность;**
- **откровенность.**

Надеемся, что совместно мы определим дальнейшие шаги, направленные на достижение основной цели – создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной и речевой сфер, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

От всей души желаю Вам успехов и удач, здоровья и оптимизма!

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

С уважением, заведующий МБДОУ № 2 «Родничок»
Карманова Елена Ивановна и наш дружный коллектив.

UP

МБДОУ компенсирующего вида детский сад № 2 "Родничок"

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОУ на 2016-2017 учебный год

Цель

Обеспечить качественное дошкольное образование для детей с с ЗПР, приводящее к социальной адаптации, посредством создания условий, способствующих охране здоровья детей, эмоциональному благополучию, свободному и эффективному развитию индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Задачи

1. Совершенствование информа-ционной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный про-цесс инновационных технологий.

2. Создание здоровье сберегающей среды в непосредственно образова-тельной деятельности и культурно-досуговых мероприятиях, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

3. Формирование духовно-нравст-венной культуры современных детей через гражданско-патриотическое и худо-жественно-эстетическое воспитание.

4. Взаимодействие с семьями воспи-танников для обеспечения их полно-ценного развития, оказание консульта-тивной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

5. Воспитание экологической куль-туры дошкольников через реали-зацию федерального проекта «Эколята - дошколята».

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

UP

Общая характеристика учреждения

Наименование	Информация
Городской округ	Мытищи
Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида детский сад № 2 “Родничок”
Адрес ОУ	141006, МО, г. Мытищи, Олимпийский проспект, д.15 к.14
Телефон ОУ	8(495) 583-43-29
Руководитель ОУ	Карманова Елена Ивановна
Год основания ОУ	1998 год
Учредитель	Муниципальное образование “Городской округ Мытищи Московской области” в лице Главы городского округа Мытищи
Лицензия	Серия 50Л01 №0006605 регистр.№74725 от 09.12.15, срок действия - бессрочно
Режим работы:	Пн-Пт 07:00 - 19:00, Сб-Вс выходной.

Информационный сайт:

http://mbdou2.edummr.ru

Адрес электронной почты:

dou_2@edu-mytyshi.ru

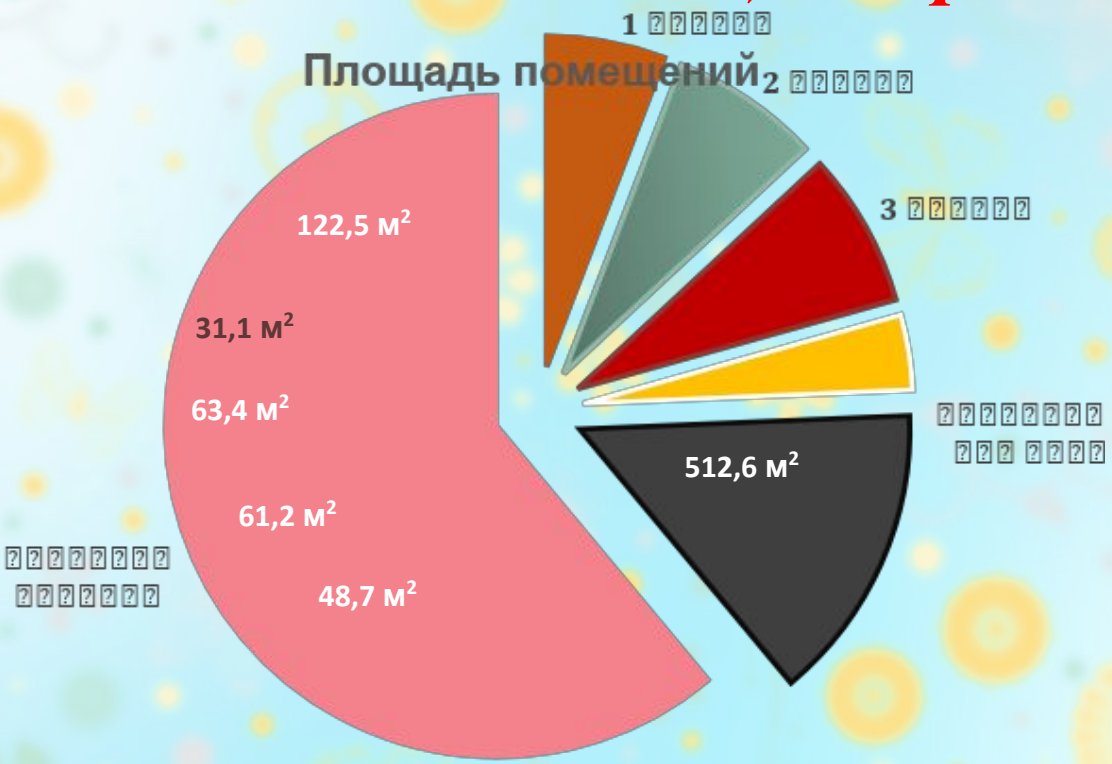
Мы в социальных сетях:

Продолжение

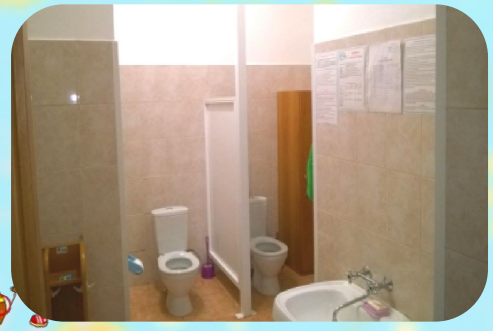
UP

В БУДУЩЕЕ – С УВЕРЕННОСТЬЮ!

Общая характеристика учреждения



Летом 2017 года во всех помещениях средне-старшей группы был сделан косметический ремонт



В БУДУЩЕЕ – С УВЕРЕННОСТЬЮ!

UP

Структура управления

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур: административного и общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом с 16.12.2014 года осуществляет заведующий Карманова Елена Ивановна.

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

UP

Административное управление

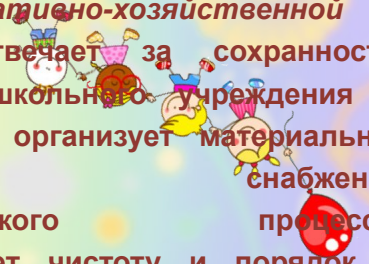
Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- кадровые;
- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ;
- антитеррористическую защищенность и безопасность воспитанников, сотрудников.

Заместитель заведующего по ВМР организует целенаправленный воспитательно-образовательный процесс ДОУ в рамках единого образовательного пространства, координируют деятельность всех структурных подразделений (методической и психолого-педагогической).

Заместитель заведующего по безопасности организует работу по безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, по противопожарной безопасности и электробезопасности, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.



Управление строится на *уважении и доверии*, ориентируясь, прежде всего, на *создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с воспитанниками и родителями*. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы детского сада и направлены на достижение оптимального результата.

Вывод: Таким образом, в детском саду имеется возможность для участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации решений по улучшению качества функционирования детского сада.

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

UP

Комплектование по группам

Контингент воспитанников ДОУ составляют дети с ЗПР, прием которых осуществляется на основании:

- ❖**направления Управления Образования Администрации городского округа Мытищи,**
- ❖**заключения ПМПК,**
- ❖**заявления родителей,**
- ❖**медицинской карты и в соответствии с Порядком приема и отчисления детей в МБДОУ детский сад №2 «Родничок», реализующим основную образовательную программу дошкольного образования (протокол педсовета №3 от 28.12.15г.).**

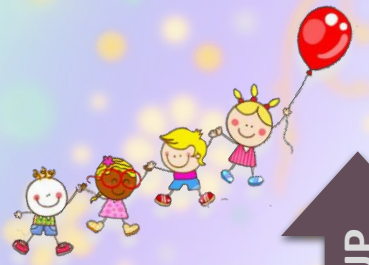
Отношения между ДОУ и родителями воспитанников или законными представителями строятся на договорной основе.

В детском саду функционируют
***3 группы* для детей с ЗПР:**

Капелька	***20 детей Средне-старшая группа***
Солнышко	***20 детей Старше-подготовительная группа***
Радуга	***20 детей Подготовительная группа***

Количество детей – 60 человек.

Контингент воспитанников ДОУ (дети с ОВЗ) соответствует лицензионным требованиям.

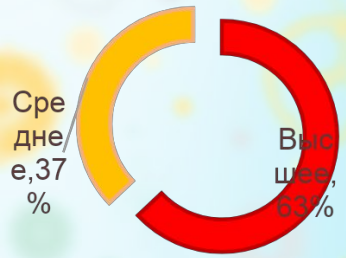


С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

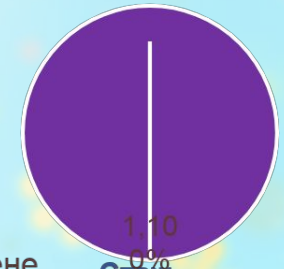
UP

Кадровый потенциал ДОУ

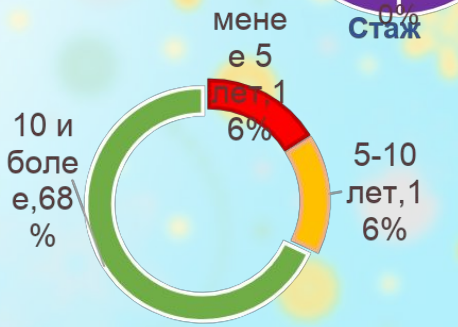
Образование



Награды



Стаж



На конец 2016 – 2017 учебного года штат педагогических кадров укомплектован на 100%.

Квалификационный уровень педагогического коллектива соответствует требованиям предъявляемым к занимаемым должностям:

4 человека с высшей категорией

9 человек с первой категорией

6 человека без категории

повышение квалификации запланировано на 2017-2018 учебный год.

Эффективность педагогического процесса обусловлена ростом профессионализма педагогов за счет:

- участия в профессиональных конкурсах:
  - Премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»;
  - Конкурс муниципального уровня от Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы «Первые шаги в сетевой мир»;
  - Районный фестиваль детского творчества «Звёздный калейдоскоп»;
  - «Инфоурок» и т.д.

- прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС (100% педагогического коллектива),
- посещения
  - методических Объединений города и района;
  - семинаров – практикумов и мастер – классов;
  - консультаций в детском саду;
  - посещения и проведения открытых занятий;
- самообразования.

Изучение современной периодической печати: журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник педагога – психолога», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Образование Подмосковья», «Открытый урок», «Учительская газета» способствовало повышению уровня самообразования педагогов в течении 2016-2017 учебного года.

Наличие *наград международного, федерального, краевого и муниципального уровней* свидетельствует о *высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива*.

Продолжение

UP

Кадровый потенциал ДОУ

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

На конец 2016 – 2017 учебного года штат вспомогательного персонала укомплектован. Все сотрудники прошли обучение СанПин. Сотрудники пищеблока аттестованы. В конце учебного года младшие воспитатели и помощники воспитателей прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности: «Младший воспитатель».

Вывод: **Наличие благодарственных писем ДОУ, Управления образования, главы городского округа Мытищи свидетельствуют о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. В кооллективе преобладает личностно-ориентированная модель взаимодействия с воспитанниками, что отвечает современным требованиям педагогической науки, ФГОС ДО РФ. Педагоги детского сада объединяют свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач к своей возрастной группе, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают и применяют инновационные образовательные технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов.**

В детском саду трудятся специалисты, любящие свой труд, творческие и инициативные люди. Администрация детского сада обеспечивает психологический комфорт педагогам, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентации на успех. Наш коллектив – команда единомышленников, и для всех важно, чтобы дети в детском саду были согреты заботой и вниманием.

В БУДУЩЕЕ – С УВЕРЕННОСТЬЮ!

UP

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляет *медсестра Гусарова Оксана Александровна* и *врач-педиатр Никитская Мария Геннадьевна*, закрепленный за МБДОУ из «**МГБУЗ МО Городская детская поликлиника № 4**». Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, режима и обеспечение качества питания.

В течение года была проведена вакцинация детей, посещающих МБДОУ по плану календаря прививок. Проведение прививок проводилось с соблюдением всех процессуальных требований – обязательным осмотром ребенка педиатром и предварительным согласием родителей (законных представителей) в письменном виде.

Вывод: **В ДОУ созданы благоприятные условия для воспитанников, осуществляется качественный присмотр и уход за детьми, что способствует сохранению, укреплению и охране их здоровья. Но вместе с тем существует ряд недостатков: родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы медицинской сестрой. Уделялось внимание утреннему фильтру детей, дети с признаками болезни повторно отстранялись от посещения детского сада до полного выздоровления.**

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕ!

UP

Организация питания

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в детском саду организовано 4-х разовое питание:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- «уплотненный» полдник.

Дети получают 100% основных продуктов питания: молочные продукты, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукт

согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития детей.

Все продукты обрабатываются в соответствии требования СанПиН. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, *оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.*

Контроль за соблюдением условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока осуществляют заведующий, бракеражная комиссия детского сада, медицинская сестра. При получении продуктов особое внимание уделяется срокам их реализации, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Важным фактором рационального питания является формирование у детей культурно-гигиенических навыков. В группах вывешивается ежедневное меню с целью информирования родителей о разнообразии и ассортимента питания детей.

Вывод: В ДОУ организовано питание в соответствии с типовым рационом питания на 20 дней при 12-ти часовом пребывании для воспитанников от 3 до 7 лет утвержденное начальником Управления образования и согласованное с Управлением Роспотребнадзора. Детский сад обеспечивает гарантированное четырехразовое питание, сбалансированное соответствии с физиологическими потребностями детей, их возрастом, временем пребывания в детском саду и санитарно-гигиеническими требованиям.

UP

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

Безопасность детского сада

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории. Дошкольное учреждение оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системами пожарной сигнализации и видеонаблюдения, установлено аварийное освещение, домофон, подключена услуга АОН.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.

В течение года систематически проводились тренировочные эвакуации, согласно утвержденному плану (ежемесячно), во время которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, террористического акта.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2016-2017 учебном году проведены следующие мер[illegible]:

По обеспечению анти-террористической безопасности

1

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.
- обновлена схема оповещения сотрудников, оформлен стенд «Антитеррор»;
- ведется «Журнал посетителей»;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;

Продолжение

UP

Безопасность детского сада

По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в детском саду;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации всех невоенизированных звеньев;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;
- с детьми старших групп проведена игровая тренировка – «Правила поведения при пожаре».

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями, постоянно обновлялся стенд по охране труда;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ с вновь прибывшими сотрудниками заведующей Кармановой Е.И., зам. по безопасности Акимовой Е.Е.;
- проведены инструктажи по мерам электро-безопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи: по охране труда на рабочем месте, по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

Продолжение

UP

Безопасность детского сада

4

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- ☑ организованы беседы, развлечения, викторины:
  - проведены тематические дни безопасности дорожного движения:
    - «Безопасная дорога к знаниям»
    - «Юные пешеходы»
    - «В стране дорожных знаков»
  - акции:
    - «Внимание, дети!»
    - «Месячник безопасности дорожного движения»
- ☑ проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- ☑ проводились инструктажи с сотрудниками;
- ☑ пополнены «Уголки безопасности» по группам;
- ☑ Проводились производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- ☑ оформлен «Островок безопасности»;
- ☑ приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;
- ☑ организована выставка рисунков «Мой друг Светофор» (при активном участии родителей).

В течение года педагоги и воспитатели постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «Действия при ЧС», «Дисциплинированный пешеход», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий для игр, вечерах развлечениях, экскурсиях и т.д.

Вывод: **Проанализировав работу детского сада за 2016 – 2017 учебный год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения. Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада.**

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

UP

Особенности коррекционно-образовательного процесса

Воспитательно–образовательный процесс в детском саду осуществлялся на основе ФГОС ДОО РФ, а также Основной общеобразовательной Программы ДОУ, разработанной педагогами на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. «Программно-методическим оснащением коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко и годовым планом.

Реализация программы осуществлялась в следующих образовательных областях с использованием технологии авторских и парциальных программ:

«Социально-коммуникативное развитие»

✔ Парциальные программы:

Т.С. Комарова, Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»

Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,

В.И. Петрова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду».

✔ Методическое обеспечение:

Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду»,

М.Г. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников»,

Т.Г. Храмцова «Воспитание безопасного поведения в быту»,

Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»,

Р.Б. Стеркина «Безопасность на улицах и дорогах».

«Речевое развитие»

✔ Парциальные программы:

Н.В. Нищева «Коррекционная работа при ОНР»,

Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»,

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»,

✔ Методическое обеспечение:

А.И. Максакова «Воспитание звуковой культуры речи дошкольника»,

В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»,

О.С. Ушакова « Знакомство с художественной литературой»,

Г.А. Каше «Подготовка к школе с недостатками речи».

«Познавательное развитие»

✔ Парциальные программы:

Н.В. Нищева «Система коррекционной работы»,

Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»,

О.А. Соломенникова « Экологическое воспитание в детском саду»

✔ Методическое обеспечение:

Н.А. Арапова-Пискарева «Формирование элементарных математических представлений»,

О.Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»

Образовательная деятельность «Физическое развитие»

✔ Парциальные программы:

Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам»,

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»

✔ Методическое обеспечение:

Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников (в норме и при патологии)»

Н.С. Голицина «Воспитание здорового образа жизни».

«Художественно-эстетическое развитие»

✔ Парциальные программы:

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»,

А.П. Аверьянова «Изобразительная деятельность в детском саду»,

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»,

✔ Методическое обеспечение:

М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», «Праздники и развлечения в детском саду»,

Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду»,

Л.Г. Бутакова «Занятия ритмикой и логопедической ритмикой в детском саду».

Вывод: **Грамотно подобранный материал, способствовал развитию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений, развитию психических процессов, логики и самоанализа, формированию системы компетенций, необходимых для дальнейшего обучения в школе.**

UP

Условия осуществления коррекционно- образовательного процесса

Детский сад расположен на 1 этаже жилого 5-ти этажного дома. Состояние и содержание территории, помещений детского сада соответствует санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, озеленены, поддерживаются в надлежащем состоянии.

Внутренняя отделка функциональных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детские групповые помещения оборудованы детской мебелью, согласно возраста детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы.

Группы, кабинеты, помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Организация предметно – развивающей среды в возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группах среднего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. Для детей старшего дошкольного возраста предусмотрены условия для поисково–познавательной деятельности, имеется всё необходимое для продуктивной, театрализованной деятельности, учтена поло ролевая специфика.

Во всех группах имеются спортивные уголки с необходимым инвентарём для двигательной деятельности детей, уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки природы.

Продолжение

UP

Условия осуществления коррекционно- образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды в группах обеспечивает возможность организации разнообразной игровой деятельности, как совместной взрослого и ребёнка, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада.

Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации всех видов детской деятельности. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально- технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей.

В течение учебного года кабинеты и зал пополняются оборудованием, иллюстративным материалом, методической литературой по разным направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникативные технологии.

В детском саду имеются :

Методический кабинет	Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, периодические издания по дошкольному воспитанию, ИКТ.
Спортивная площадка на территории	Площадка для подвижных игр, гимнастическое бревно, мини-баскетбольный щит
Физкультурный зал	Спортивный инвентарь и оборудование, шведская стенка, мягкие модули, батут.
Медицинский кабинет	Кабинет медсестры, холодильник для хранения медикаментов и вакцины, умывальник, шкаф для медикаментов, аптечка, весы, ростомер, биксы, другое оборудование. В 2017 г. обновлена аптечка в соответствии с требованиями, выписан медицинский журнал.
Сенсорная комната	Сенсорный уголок, Уголок релаксации, развивающий центр, зеркало, стол для занятий, методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, уголок для родителей.
Кабинет логопеда	Зеркало, столы для занятий, методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, уголок для родителей.
Кабинет дефектолога	Столы для занятий, методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, уголок для родителей.

Вывод: **В детском саду создана необходимая учебно-материальная база детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объёме реализовать образовательную программу и задачи годового плана детского сада. Но несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду с целью внедрения ФГОС ДО.**

UP

Охрана и укрепление здоровья детей

Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ № 2 «Родничок» представляет собой комплекс взаимодействия медиков, педагога-психолога и специалистов, позволяющий воспитателю и воспитаннику выбрать наиболее оптимальный способ взаимодействия в воспитательно-образовательном процессе, соответствующий физическому и психическому состоянию ребенка.

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

UP

Оздоровительные мероприятия в режиме дня

Утро

- Утренний прием детей на свежем воздухе:
  - подвижные игры;
  - медленный оздоровительный бег.
- Утренняя зарядка (в теплое время года на улице), массаж стоп.
- Полоскание горла водой комнатной температуры.
- Физкультурные занятия.
- Музыкально-ритмические занятия.
- Физкультминутки, игры малой подвижности, пальчиковые игры, точечный массаж.

Первая прогулка

- Медленный оздоровительный бег.
- Подвижные игры.
- Дыхательная гимнастика.
- После прогулки полоскание горла водой комнатной температуры.

После сна

- Гимнастика пробуждения.
- Самомассаж.
- Игры малой подвижности, пальчиковые игры, динамические и музыкально-ритмические паузы.
- Вечера досуга.
- Кружки: спортивный и логоритмический.

Вторая прогулка

- Медленный оздоровительный бег.
- Подвижные игры.
- Дыхательная гимнастика.

Для родителей:

- **Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья детей и их психомоторного развития.**
- **Целенаправленная санитарно-просветительская работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость соблюдения рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима.**
- **Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ и лечебно-профилактическими мероприятиями. Обучение конкретным приемам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательной гимнастике, самомассажу, разнообразным видам закаливания) через консультирование и мастер-классы.**

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

UP

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада и ведется с целью совершенствования системы непрерывного развивающего образования детей с трех до семи лет, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей воспитанников, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

Для детей организована работа по бесплатному дополнительному образованию в форме кружков и ведется по следующим направлениям:

Направление	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
Художественная направленность	Музыкальный «Бим-бам-Бом»	5-7 лет	20	Чернышова О.Э., музыкальный руководитель	«Играем в оркестре по слуху» М.А. Трубникова
Техническая направленность (ручной труд, конструирование, и т.д.)	«Модельное конструирование»	4-5 лет	40	Шмойлова О.И., Воспитатель; Лозицкая А.Н., воспитатель	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова
	Бумагопластика	6-7 лет	10	Шмойлова О.И., воспитатель	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова
Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика)	«Добрый мир»	5-7 лет	20	Кошелева А.В., педагог-психолог	Учебно- методический комплект «Добрый мир» Л.Л. Шевченко
Естественно-научная направленность "В гостях у сказки"	«В гостях у сказки»	5-7 лет	20	Сбитная Т.П. воспитатель	

Продолжение

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации, постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми.

Спектр дополнительных услуг в ДОУ разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

Направление	Название кружка	Возраст детей группы	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность
Художественная направленность (музыкально-ритмические занятия)	«Хореография»	6-7	7	Чернышова О.Э., музыкальный руководитель
	«Мои фантазии»	5-7	13	Морозова Екатерина Викторовна, Инструктор по физической культуре
	«Волшебная бумага»	4-5	8	Ерохина Марина Михайловна, воспитатель
Техническая направленность (ручной труд, конструирование и т.д.)	«LEGO»	5-7	9	Борисова Кристина Витальевна, учитель-логопед
Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика)	«Подготовка к школе»	6-7	19	Алабина Татьяна Владимировна, учитель-дефектолог, Борисова Кристина Витальевна, учитель-логопед
Кружки, секции (сенсорное, физическое развитие, бассейн и др.)	«Тропа здоровья»	5-7	14	Морозова Екатерина Викторовна, инструктор по физической культуре
	Нейрокоррекция	5-7	8	Кошелева Анна Викторовна, педагог-психолог

Вывод: **Разнообразие направлений дополнительных образовательных услуг в ДОУ позволяет наиболее эффективно выполнять требования ФГОС. В 2017-2018 учебных годах планируется расширение деятельности в этом направлении.**

UP

Работа с родителями

«Попытка воспитать детей без помощи и поддержки со стороны семьи подобна сбору листьев граблями в сильный ветер…»
А.В. Сухомлинский.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2016-2017 учебном году в ДОУ проводилась активная работа с родителями, так как детский сад является внесемейным институтом, первым воспитательным учреждением, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка.

Работе с семьей в ДОУ уделялось очень серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

В 2016-2017 году коллектив детского сада № 2 «Родничок» работал над реализацией инновационного проекта «Вместе у нас все получится».

Реализуя практическую часть проекта, был создан детско-родительский клуб «Мы – вместе!» Очень интересно в клубе прошли встречи и мастер-классы:

- «Нетрадиционная артикуляционная гимнастика»;
- «Учимся дышать по методике Стрельниковой
- «Новый год - семейный праздник» мастер-класс «Изготовление новогодних шаров методом валяния»;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» (роль сказок в воспитании ребенка, домашние чтения)
- Мастер-класс по росписи пряников «Жаворонки-вестники весны»;
- «Когда семья вместе, так и душа на месте»
- Развитие мелкой моторики с использованием массажных шариков Су-Джок»

Родители активно учувствовали в мероприятиях, проводимых в ДОУ:

- утренники,
- «Экологический праздник» в рамках Всероссийского конкурса «Эколята-дошколята»,
- Районная спортивная Спартакиада,
- Спортивный праздник «День туризма»,
- Соревнования «Мама, папа, я –спортивная семья»,
- районный конкурс «Звездный калейдоскоп»,
- день открытых дверей,
- выставки совместного детско-родительского творчества;
- Экологический субботник, проектная деятельность «Огород на подоконнике»

Продолжение

UP

Работа с родителями

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работала « Почта доверия».

Прошли групповые родительские собрания по темам: «Ознакомление с задачами обучения и воспитания на 2016-2017 учебный год», «Психологические особенности детей. Что мы знаем о своем ребенке», «Нравственные отношения в семье и детском саду», Итоги работы за учебный год». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

Проводилось анкетирование родителей: «Как Вы оцениваете работу детского сада?
Ваше мнение относительно работы детского сада с семьёй и ребёнком, а также Ваши пожелания»

По итогам анкетирования :

%

83
отметили хорошие, доверительные отношения ребенка с воспитателем

89
высокий профессиональный уровень педагогов, вспомогательного персонала

82
отметили продуктивность работы по коррекции речевого развития

86
родители отметили доверительные, сотруднические отношения с педагогами, профессионализм, индивидуальный подход к детям, о чем свидетельствуют записи в Книге отзывов

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, советы специалистов, информация по результатам закаливания, практические рекомендации для оздоровления, подсказки по вопросам взаимодействия родителей с детьми.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, экскурсия-знакомство с детским садом.

Вывод: Использование педагогами ДОУ разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей.

По итогам Независимой оценки качества образования в детском саду, родители воспитанников оценивают качество работы дошкольного учреждения как положительное, жалоб и нареканий нет.

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

UP

Преемственность и социальное партнерство

В 2016-2017 году коллектив детского сада продолжил работу по преемственности дошкольного и школьного образования. Одним из направлений нашей работы было ознакомление детей с основами школьного распорядка жизни, с изменениями, которые произойдут в связи с поступлением в школу, с правилами и нормами поведения в школе.

Так же, как один из аспектов преемственности между детским садом и школой, велась просветительская работа для родителей детей с ЗПР - было решено продолжить взаимодействие с коллективом гимназии № 16. В мае 2016 года проведена встреча родителей и воспитателей ДОУ с педагогами начальных классов. Родители были ознакомлены с работой, направленной на подготовку детей к школе. Специалисты рассказали о трудностях, которые могут возникнуть у детей с ЗПР в обучении и пути их решения. Были даны рекомендации по организации деятельности детей, способствующей подготовке к школе. Родители задавали интересующие их вопросы и получали на них обстоятельные ответы. Логопед объяснила важность комплексной коррекции речи старшего дошкольника. Педагог-психолог рассказала об адаптации ребенка с ЗПР к школе и профилактике дезадаптации: о соблюдении правильного режима дня, питания, отдыха и т.д.

В течение 2016- 2017 уч. года были проведены консультации для родителей будущих выпускников: «Режим будущего школьника», «Скоро в школу мы идем» и др., где специалисты рассказали родителям об успехах и трудностях детей за прошедший период, об интересных и важных моментах подготовки детей ЗПР к школе, о способах успешного обучения в школе. Подготовили для родителей печатные материалы с советами и рекомендациями.

Были проведены консультации для воспитателей, работающих с детьми подготовительной группы «Проблемы подготовки детей с ЗПР к школе». Педагоги делились своим опытом по данной теме, обсуждали проблемные моменты подготовки детей. Также рассматривался вопрос о подготовке к районной ПМПК. Весь год работал консультативный пункт «Мамина школа».

В этом году детский сад продолжил работу с социальными партнерами. **Среди них:**

- МБОУ ЦППМС
- Московский государственный областной университет, Мытищинский кафедры логопедии и специальной педагогики и психологии
- МБОУ Мытищинская городская библиотека № 2
- МБОУ «Гимназия № 16»
- Учебно-методический центр работников образования Администрации г.о.
- Мытищинское отделение Сбербанка
- ГБУЗ МО Мытищинская городская детская поликлиника №4

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

UP

Финансово-хозяйственное обеспечение

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ закуплено оборудование по ФГОС на 194683 рубля (сто девяносто четыре тысячи шестьсот восемьдесят три рубля)

Наименование оборудования по ФГОС	Количество, шт.	Цена, р
Комплект мягких кирпичиков Чик и Брик	2	24900
Набор для подвижных игр, соревнований и эстафет (фишка разметочная - 50 шт., мешочки для метания разновесовые – 24 шт., парашют 3 м. – 1 шт., ира « Заплети косу» - 2 шт. туннель – 2 шт.)	1	11200
Набор балансиров для развития координации (8 шт.)	1	8200
Игровая дорожка «Змейка»	2	4200
Балансировочная дорожка «Баланс»	1	37200
Балансировочная доска-качалка	2	13400
Цифровое пианино CASIO Celviano AP-460 в комплекте со стойками и педалями	1	95583
Итого:		194683

Продолжение

UP

Финансово-хозяйственное обеспечение

(муниципальное задание, план ФХД и т.д.)

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ по результатам конкурса «Региональная Инновационная площадка» и со финансирование местного бюджета, закуплено оборудование по ФГОС на 550 000 рублей (пятьсот пятьдесят тысяч рублей).

Наименование оборудования по ФГОС	Количество, шт.	Цена, р
Сенсорная панель (диагональ 55') с предустановленным программным обеспечением	1	334700
Стойка под сенсорную панель с электроприводом (регулируемая по высоте)	1	155300
Микроскоп цифровой с камерой	1	10000
Моноблок Lenovo C20-00 (клавиатура, мышь)	1	50000
Итого:		550000

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ благодаря спонсорской помощи Управляющего Северным отделением по Московской области Ганиеву Сергею Игоревичу закуплена пространственно-развивающая среда на сумму 50000 (пятьдесят тысяч рублей).

Наименование оборудования	Количество, шт.	Цена, р
Пространственно-развивающая среда Воскобович	1	50000
Итого:		50000

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ благодаря спонсорской помощи Депутата городского округа Мытищи № 6 Олега Валерьевича Чернова закуплены строительные материалы на сумму 40000 (сорок тысяч рублей) и установлено пластиковое окно в спальне средней группы.

Наименование оборудования	Ед. измерения	Количество, шт.	Цена, р
Обои флизелиновые	м²	110	15400
Обои флизелиновые	м²	140	21280
Краска в/э «Супервайс»	шт.	3	3150
Кисть 50 мм	шт.	2	170
Итого:			40000

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

UP

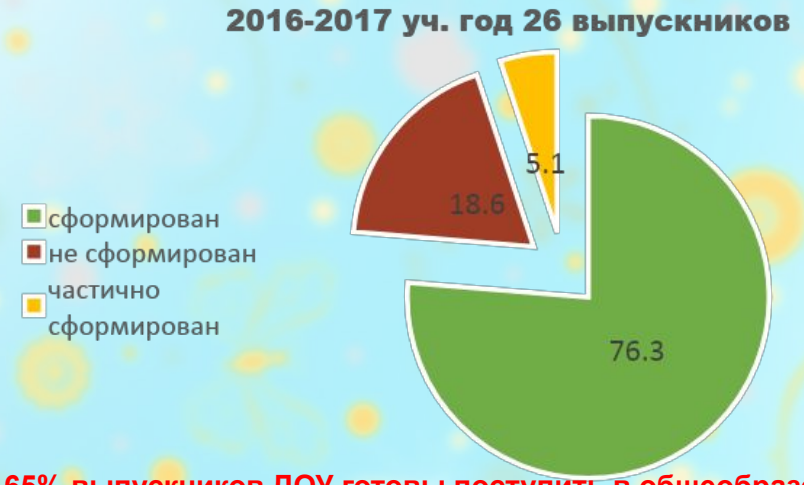
Результаты деятельности ДОУ

Коллектив ДОУ считает главными целями коррекцию психического и речевого развития ребенка, а также всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка, полноценное проживание им периода дошкольного детства.

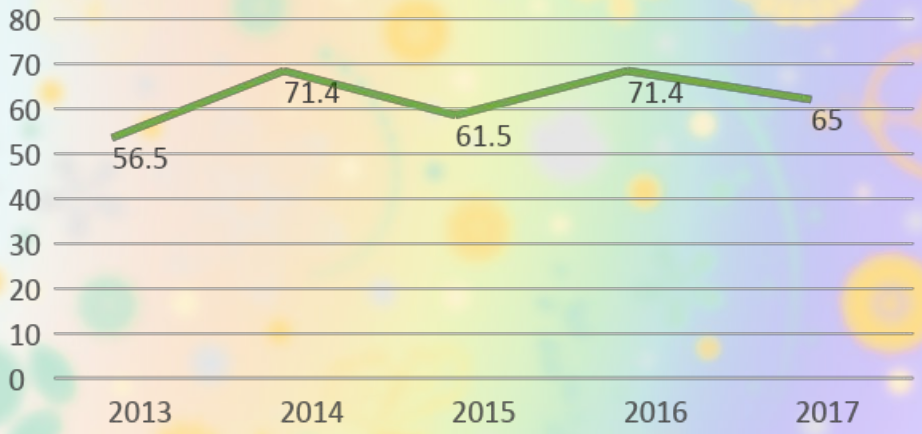
В 2016 – 2017 учебном году коллектив детского сада решал задачи, нацеленные на создание условий для интеграции ребенка с ЗПР в общество, обеспечение дошкольников компетенциями, необходимыми для обучения в массовой школе. Использовались разнообразные формы организации физической активности, создавалась комфортная социально – бытовая и развивающая среда.

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. С целью осуществления контроля за качеством образования проводится ежегодный мониторинг формирования интегративных качеств выпускников, который показал высокий уровень усвоения основной образовательной программы.

Уровень усвоения выпускниками ДОУ ООП



Мониторинг готовности выпускников к поступлению в общеобразовательную школу за пять лет



65% выпускников ДОУ готовы поступить в общеобразовательную школу. Оставшиеся 35% - дети с тяжелыми нарушениями. Они так же показали динамику в развитии, но на недостаточном для поступления в общеобразовательную школу уровне.

Вывод: **Не смотря на изменение контингента воспитанников ДОУ(тяжелые нарушения речи, 2 и более дефекта одновременно, и др.) в течение последних 5 лет уровень готовности детей с ЗПР к поступлению в общеобразовательную школу остается высоким. Педагоги ДОУ оказывают максимальную поддержку детям сада в преодолении ЗПР, адаптации и успешной социализации в обществе.**

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

UP

Перспективы, планы развития

- Разработка и апробация ДОРОЖНОЙ КАРТЫ по внедрению «Профессионального стандарта» педагога в МБДОУ.
- Совершенствование и актуализация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 2 «Родничок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО через:
  - ✔ Создание предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой).
  - ✔ Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.
- Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
  - ✔ Использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через введение персональных сайтов и блогов.
  - ✔ Повышение педагогической компетентности педагогов посредством курсовой подготовки, прохождение процедуры аттестации.
- Активизация работы с родительской общественностью, с использованием новых форм работ.

В целях повышения эффективности коррекционно-образовательной и воспитательной работы с детьми были определены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДОУ, через составление индивидуальных маршрутов развития.
2. Социально-коммуникативное развитие ребенка с ЗПР в ДОУ в свете реализации ФГОС ДО.
3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР в ДОУ компенсирующего вида.

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

UP

Заключение

Анализ деятельности МБДОУ № 2 «Родничок» за 2016 – 2017 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее значимыми в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

Укрепление физического и психического здоровья детей через создания условий для оздоровительных мероприятий, использование современных методов и здоровье сберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

Педагоги успешно и результативно внедряют современные образовательные технологии, такие как информационно–коммуникационные технологии, здоровье сберегающие технологии.

В работе с родителями эффективно используются инновационные формы взаимодействия, что способствовало активизации участия родителей в общественном управлении, образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа ДОУ

Повысился уровень использования педагогами ИКТ в результате приобретения необходимого оборудования.

Материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась как за счет средств областного, местного так и внебюджетных средств.

Успешно идет реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (86% педагогов обучены на курсах повышения квалификации в соответствии с новым Стандартом).

С УВЕРЕННОСТЬЮ - В БУДУЩЕЕ!

UP