



ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УСЛОВИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ С АУТИСТИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ

**Старовойтова Ольга Федоровна,
заместитель директора по учебной работе
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 7 г. Калинковичи»**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



```
graph TD; A(Адаптивная среда) --> B(Организация пространства); A --> C(Визуализация времени);
```

**Адап
тивная
среда**

**Организация
пространства**

**Визуализация
времени**

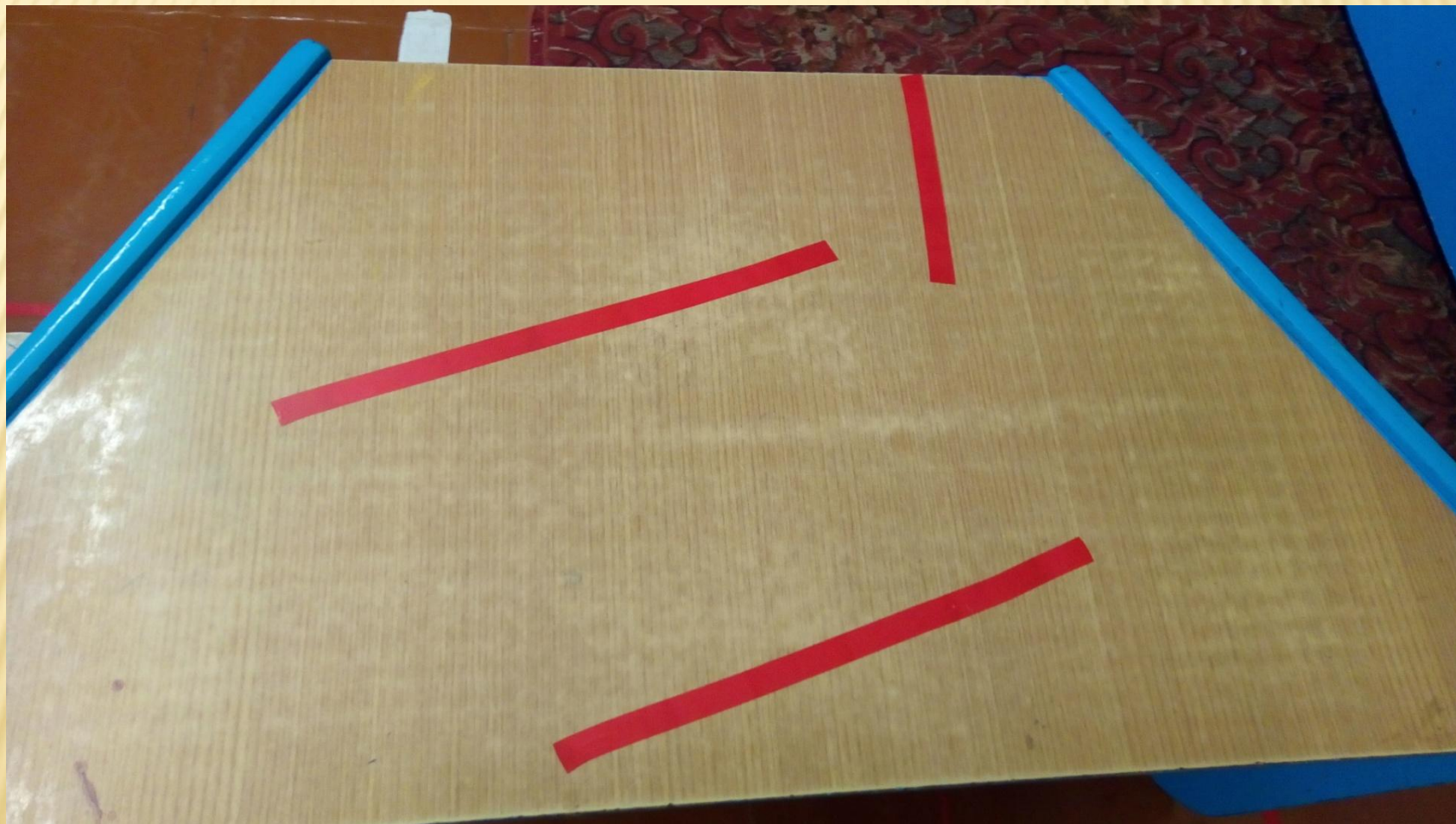
ОБОСОБЛЕННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО



РАБОЧЕЕ МЕСТО УЧАЩЕГОСЯ



РАЗМЕТКА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ



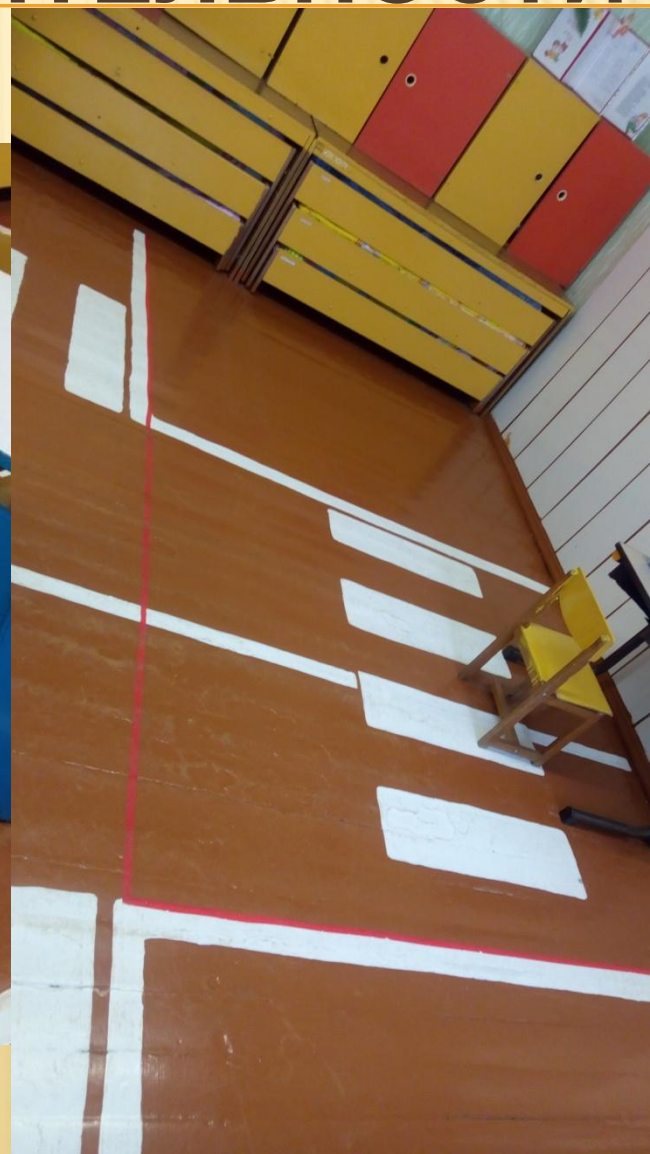
ПРИЕМ ПИЩИ В СТОЛОВОЙ



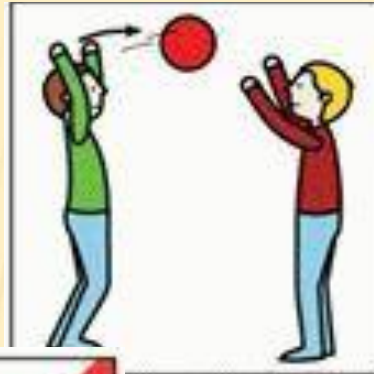
МАРКИРОВКА УЧЕБНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ



ЗОНЫ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПИКТОГРАММЫ



ВИЗУАЛИЗИРОВАННОЕ РАСПИСАНИЕ

понедельник

РИСОВАТЬ

КУШАТЬ

ПИСАТЬ

ЧИТАТЬ

ДЕЛАТЬ ЗАРЯДКУ

ИГРАТЬ ВМЕСТЕ

вторник

ЧИТАТЬ

ПИСАТЬ

КУШАТЬ

СЧИТАТЬ

ПИСАТЬ

СОБИРАТЬ ЛОТО

СПАТЬ

среда

ПИСАТЬ НА ДОСКЕ

СОРТИРОВАТЬ ПО РАЗМЕРУ

КУШАТЬ

СЧИТАТЬ

СОРТИРОВАТЬ ПО ЦВЕТУ

ЗАНИМАТЬСЯ

СПАТЬ

четверг

ЛЕПИТЬ

УЧИТЬСЯ

СКЛАДЫВАТЬ ПАЗЛЫ

РИСОВАТЬ КАРАНДАШАМИ

ДЕЛАТЬ ЗАРЯДКУ

СПАТЬ

сейчас

пятница
сегодня

РИСОВАТЬ КАРАНДАШАМИ

СЧИТАТЬ

УЧИТЬСЯ

ПЕТЬ

КУШАТЬ

СПАТЬ

суббота

СОРТИРОВАТЬ ПО КОЛИЧЕСТВУ

КУШАТЬ

ПОЙТИ В МАГАЗИН

ИГРАТЬ НА ПЛОЩАДКЕ

СПАТЬ

воскресенье

Визуализированное расписание

 <p>ПИСАТЬ</p>	$1+2=$ $1+0=$ $5-1=$ $9-1=$ $8+2=$ $6+1=$ $10-1=$ $3+2=$ $3+3=$ $3-1=$ <p>СЧИТАТЬ</p>	 <p>РИСОВАТЬ КАРАНДАШАМИ</p>	 <p>РИСОВАТЬ КРАСКАМИ</p>	 <p>РИСОВАТЬ МЕЛОМ</p>	 <p>ВЫДУВАТЬ ПУЗЫРИ</p>
 <p>СОБИРАТЬ ЛОТО</p>	 <p>ЧИТАТЬ</p>	 <p>ЛЕПИТЬ</p>	 <p>СКЛАДЫВАТЬ ПАЗЛЫ</p>	 <p>СОБИРАТЬ МОЗАИКУ</p>	 <p>СТРОИТЬ ИЗ КУБИКОВ</p>
 <p>ПЕТЬ</p>	 <p>ПРОХОДИТЬ ЛАБИРИНТ</p>	 <p>ИГРАТЬ ВМЕСТЕ</p>	 <p>ТАНЦЕВАТЬ</p>	 <p>ВЫРЕЗАТЬ</p>	 <p>ДЕЛАТЬ АППЛИКАЦИЮ</p>
  <p>СОРТИРОВАТЬ ПО РАЗМЕРУ</p>	  <p>СОРТИРОВАТЬ ПО ФОРМЕ</p>	  <p>СОРТИРОВАТЬ ПО ЦВЕТУ</p>	  <p>СОРТИРОВАТЬ ПО КОЛИЧЕСТВУ</p>	 <p>ПИСАТЬ НА ДОСКЕ</p>	 <p>ВЫТИРАТЬ ДОСКУ</p>

Визуализированное расписание



СЕМИНАР В ЦКРОИР

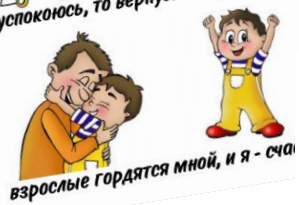


ЗАСЕДАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА



МЕТОД СОЦИАЛЬНЫХ ИСТОРИЙ

Если друг отобрал мою игрушку



ЛЕЖАТЬ НА ПОЛУ И КРИЧАТЬ - ПЛОХО



МЕТОД ГЛОБАЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

Домашние животные



Дикие животные



Овощи, фрукты, ягоды



Птицы



МЕТОД ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПОДКРЕПЛЕНИЯ



ПРИЕМ «СЛЕВА – НАПРАВО»



«Лиса и Колобки»

КАРТОЧКИ «ПЕКС»

В больнице

 ИДЁМ В БОЛЬНИЦУ	 ИДЕМ ДОМОМ	 СДАЁМ АНАЛИЗЫ	 КРОВЬ ИЗ ВЕНЫ	 КРОВЬ ИЗ ПАЛЬЦА	 НЕЛЬЗЯ КУШАТЬ И ПИТЬ
 ИЗМЕРЯТЬ ВЕС	 ИЗМЕРЯТЬ РОСТ	 ПРОВЕРЯТЬ СЛУХ	 ПРОВЕРЯТЬ ЗРЕНИЕ	 ЛЕЧИТЬ ЗУБЫ	 ЗАНИМАТЬСЯ С ПСИХОЛОГОМ
 РЕНТГЕН	 КАРДИОГРАММА	 ЭКГ	 ЖДАТЬ В ОЧЕРЕДИ	 ОДЕВАТЬСЯ	 РАЗДЕВАТЬСЯ
 ТИХО	 МЕРИТЬ ТЕМПЕРАТУРУ	 СМОТРЕТЬ РОТ	 СЛУШАТЬ СЕРДЦЕ		

На прогулке

 ИГРАТЬ В ПРЯТКИ	 ЩЕКОТАТЬ	 КРУЖИТЬ	 ПОДБРАСЫВАТЬ	 ПРЫГАТЬ НА БАТУТЕ	 ИГРАТЬ С МЯЧОМ
 КАЧАТЬСЯ НА КАЧЕЛЯХ	 КАТАТЬСЯ НА КАРУСЕЛИ	 ИГРАТЬ В ПЕСОЧНИЦЕ	 КАТАТЬСЯ НА САМОКАТЕ	 КАТАТЬСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ	 ИГРАТЬ С КУКЛОЙ
 КАТАТЬСЯ С ГОРКИ	 КАТАТЬСЯ НА СКЕЙТЕ	 КАТАТЬСЯ НА МАШИНКЕ	 СТРОИТЬ ИЗ КУБИКОВ	 КАТАТЬСЯ НА САНКАХ	 ЛЕПЯТЬ СНЕГОВИКА

ВИЗУАЛЬНЫЕ ИНСТРУКЦИИ



«Кто в лодке плывет?»

ВИЗУАЛЬНЫЕ ИНСТРУКЦИИ



ВИЗУАЛЬНЫЕ ИНСТРУКЦИИ



ВИЗУАЛЬНЫЕ ИНСТРУКЦИИ



Ванна и туалет

Пописать, покакать
Помыть руки и умыться
Почистить зубы
Причесаться



Заправить кровать



Одеться



Грязную пижаму положить
в корзину с бельем
для стирки



Позавтракать



Выпить витамины



Попрощаться с близкими
перед уходом из дома



Убрать игрушки



Собрать сумку в школу



Надеть пижаму



Грязные вещи положить
в корзину с бельем
для стирки



Ванна и туалет

Пописать, покакать
Принять ванну
Почистить зубы



Почитать книгу 15 минут



Пожелать родным
спокойной ночи и
выключить свет

ВИЗУАЛЬНЫЕ ИНСТРУКЦИИ

 <p>обведи</p>	 <p>соедини</p>	 <p>нарисуй</p>
 <p>убери</p>	 <p>раскрась</p>	 <p>Какого цвета</p>
 <p>приклей</p>	 <p>разложи</p>	 <p>покажи</p>
 <p>положи</p>	 <p>Что это ?</p>	 <p>скопируй</p>

«Пекс»-
задания

ДОКУМЕНТАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 7 г. Калининграда»

Индивидуальный план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год (план сопровождения учащегося с ОПФРУ)

Воспитатель: Лукьянович Татьяна Ф.

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 7 г. Калининграда»

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ в 2018/2019 учебном году

Воспитатель: Лукьянович Татьяна Ф.

ПОДПИСАНО: заместитель директора по учебной работе О.Ф. Старовойтова 08.2018

ФИО ребенка, год рождения, место жительства
Булавко Анна Дмитриевна, 06.05.2010 г.
ул. Импульсная, д. 91 в. Н

Информация о родителях
Мама: Булавко Анна Владимировна, 1980 г. р.
Мать, профессия

ДИАГНОСТИКА УЧЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Перечень умений	Степень освоения умения		Примечания
	Не выполняется	Выполняется с помощью (фиг., жест, жест, перб.)	
Узнаёт собственные предметы и принадлежности и хранит их в специальных местах			
Находит материалы, необходимые для задания (заклада)			
Убирает рабочее место после выполнения задания (занятия)			
Для деятельности использует собственное личное пространство			
Получает деятельность вовремя – скоро, сначала – потом, раньше – позже			
Привлекается к плану (указат. вид плана)			
Переносится по просьбе в различные зоны групповой комнаты, помещения детского сада			
Следует инструкции из 2, 3 звеньев			
Начинает работу в указанное время			
Переходит к следующему заданию после завершения предыдущего			
Заканчивает работу в указанное время			
Заканчивает задание самостоятельно			
Проверяет результат, находит и исправляет ошибки			
Использует указательный жест			

Организация деятельности

Самостоятельная работа

Функции

График отработки рабочего времени воспитателя Лукьянович Т.Ф. во время отсутствия учащегося Булавко А. на нагрузку 25 часов

Дата	Время работы	Организационно методические, воспитательные мероприятия
24.09	с 8 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰	Участие в подготовке к мероприятию «Семья»
25.09	с 8 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰	Занятия: «Семья А.В. Н.Б. М.»
26.09	с 8 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰	Участие в подготовке к мероприятию «Семья» по плану
27.09	с 8 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰	Занятия: «Семья А.В. Н.Б. М.»
28.09	с 8 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰	Занятия: «Семья А.В. Н.Б. М.»
01.10	с 8 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰	Участие в подготовке к мероприятию «Семья» по плану

ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ зан.	Фамилия, имя	Дата	Краткое содержание занятия	В. час	Подпись учителя
01.09	Булавко А.А.	01.09	Познавательная игра	57	
02.09	Булавко А.А.	02.09	Познавательная игра	57	
03.09	Булавко А.А.	03.09	Познавательная игра	57	
04.09	Булавко А.А.	04.09	Познавательная игра	57	
05.09	Булавко А.А.	05.09	Познавательная игра	57	
06.09	Булавко А.А.	06.09	Познавательная игра	57	
07.09	Булавко А.А.	07.09	Познавательная игра	57	
08.09	Булавко А.А.	08.09	Познавательная игра	57	
09.09	Булавко А.А.	09.09	Познавательная игра	57	
10.09	Булавко А.А.	10.09	Познавательная игра	57	
11.09	Булавко А.А.	11.09	Познавательная игра	57	
12.09	Булавко А.А.	12.09	Познавательная игра	57	
13.09	Булавко А.А.	13.09	Познавательная игра	57	
14.09	Булавко А.А.	14.09	Познавательная игра	57	
15.09	Булавко А.А.	15.09	Познавательная игра	57	
16.09	Булавко А.А.	16.09	Познавательная игра	57	
17.09	Булавко А.А.	17.09	Познавательная игра	57	
18.09	Булавко А.А.	18.09	Познавательная игра	57	
19.09	Булавко А.А.	19.09	Познавательная игра	57	
20.09	Булавко А.А.	20.09	Познавательная игра	57	
21.09	Булавко А.А.	21.09	Познавательная игра	57	
22.09	Булавко А.А.	22.09	Познавательная игра	57	
23.09	Булавко А.А.	23.09	Познавательная игра	57	
24.09	Булавко А.А.	24.09	Познавательная игра	57	
25.09	Булавко А.А.	25.09	Познавательная игра	57	
26.09	Булавко А.А.	26.09	Познавательная игра	57	
27.09	Булавко А.А.	27.09	Познавательная игра	57	
28.09	Булавко А.А.	28.09	Познавательная игра	57	

Взгляд	
Жесты	иногда не обнаруживаются
Выражение желаний	словами, жестами и мимикой
Выражение неудовольствия, недовольства	жестами, иногда словами, по часам
Привлечение внимания	криком, жестами, иногда словами
Понимание инструкций	жестами, мимикой, иногда словами
Наименование предметов	называет, иногда мимикой
Наименование действий	называет
Наименование понятий	знает
Артикуляция	понимает
Инициативы со взрослыми	иногда разбегается
Инициативы со сверстниками	со стороны взрослых
Совместные игры	не участвует
Социальная активность	не участвует
Мелкая моторика	средняя активность
	хорошо разбегается
	средне разбегается
	иногда разбегается

ЛЮБОВЬ НУЖНА КАЖДОМУ РЕБЁНКУ, ИНАЧЕ ЕМУ НЕ СТАТЬ ПОЛНОЦЕННЫМ ВЗРОСЛЫМ

**Пять способов
проявить
принятие
по отношению к
детям с
аутистическим
и нарушениями**

1

**Будьте
терпеливы**

2

**Спрашивайте и
слушайте**

3

**Обсуждайте с ними их
интересы**

4

**Общайтесь с ними и принимайте их
коммуникацию**

5

**Любите
их**



ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УСЛОВИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ С АУТИСТИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ

**Старовойтова Ольга Федоровна,
заместитель директора по учебной работе
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 7 г. Калинковичи»**