

Различаем [В] и [Ф]

Составила
логопед
Голенищева Т.И.

- Цель: обучение различению в слуховом и произносительном плане звуков [В] и [Ф]
- Задачи:
 - актуализировать знания о глухих и звонких согласных звуках;
 - учить различать на слух и в произношении слова-квазиомонимы;
 - упражнять в составлении фраз с использованием предлогов «над» и «под»;
 - развивать пространственную ориентировку на листе бумаги;

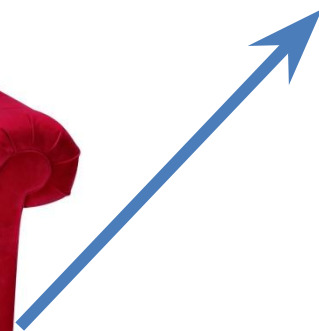
- Слайд №4: Напоминаем ребенку про наличие в речи глухих и звонких согласных звуков; просим определить с помощью известных ему приемов звонкость-глухость звуков [В] и [Ф];
- Слайды №5 - №8: Взрослый называет пары слов (сова-софа; фата-вата; волейбол-футбол; дрова-дрофа), ребенок определяет, какой звук в них слышен [В] или [Ф], затем педагог предлагает ребенку повторить названия картинок;
- Слайд №9: Составляем фразы с отработанными словами

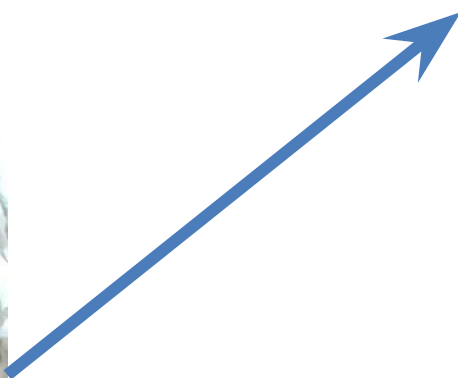
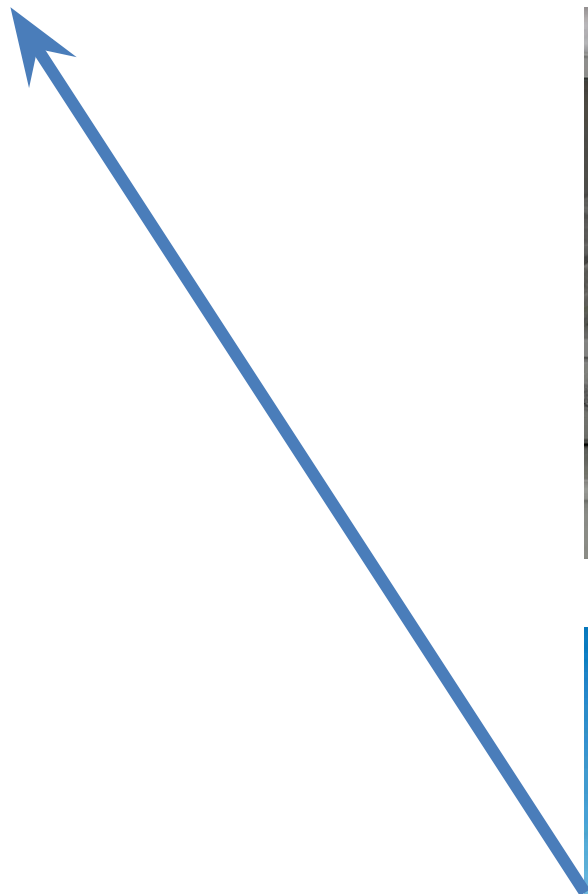
B

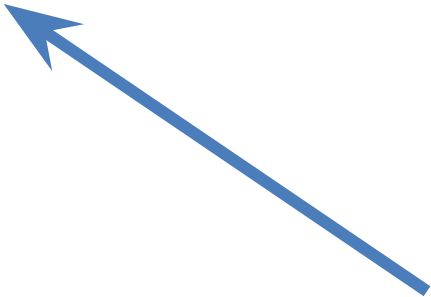


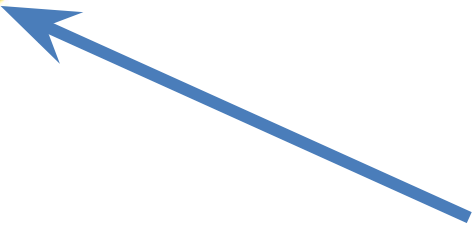
Φ















Составь фразы с увиденными картинками:

- Над совой софа; под софой сова;  
- Над ватой фата; под фатой вата;
- Над волейболом футбол; под футболом волейбол; 
- Над дрифой дрова, под дровами дрофа. 



МОЛОДЕЦ

!!!

