

*Познавательная и  
коммуникативная  
деятельность*

# **План урока**

- 1.Познаваем ли мир?**
- 2.Познание чувственное или рациональное**
- 3.Истина и ее критерии**
- 4.Особенности научного познания**
- 5.Социальные и гуманитарные знания**
- 6.Познание и коммуникативная деятельность**

# *План урока*

*Знание*

*Познание*

*Установите причинно-  
следственные связи между  
понятиями и изобразите  
схематически.*

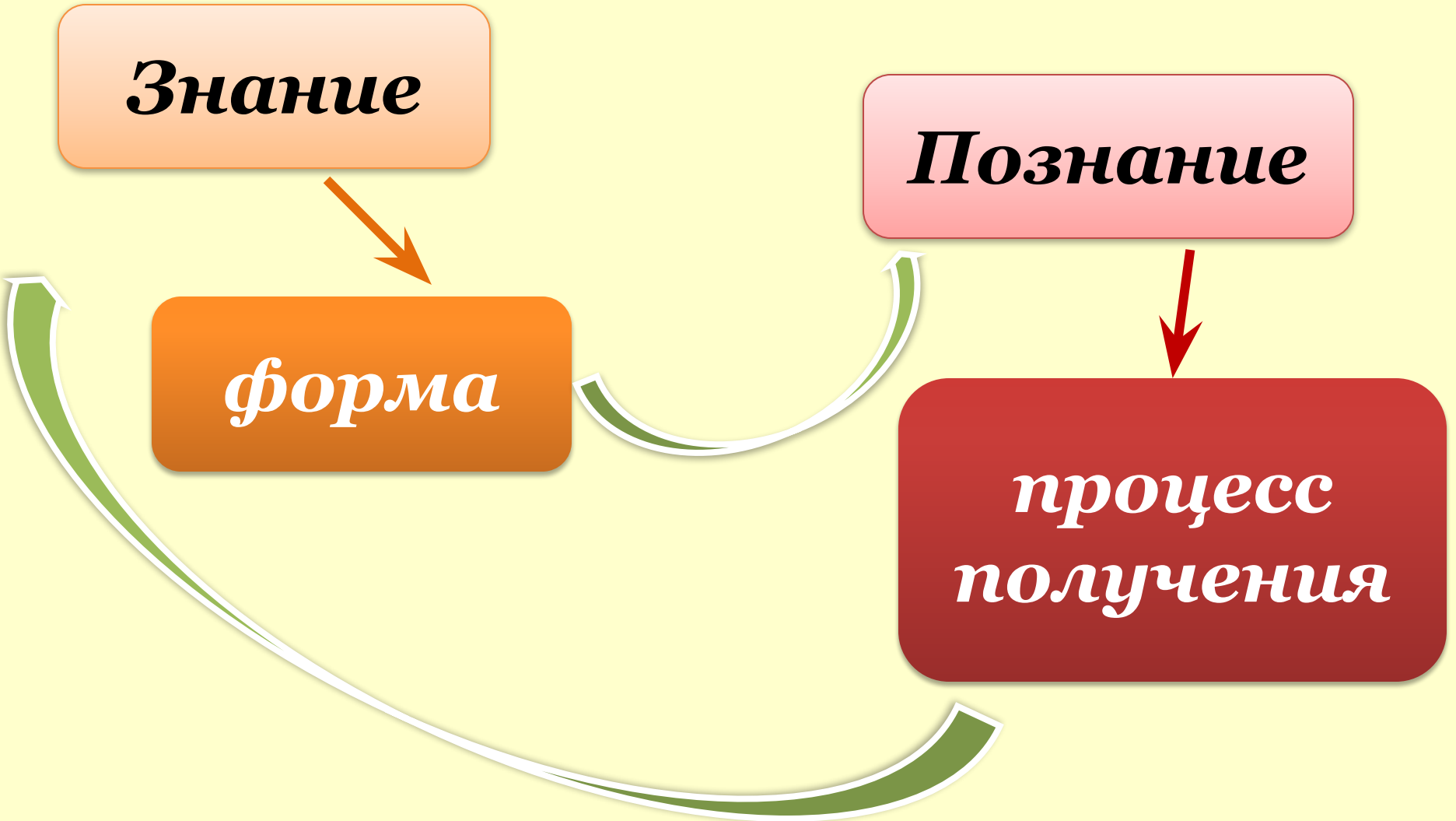
# Познаваем ли мир?

**Знание**

**Познание**

**форма**

**процесс  
получения**



# Предположите как ответили на этот вопрос каждая группа ученых

**ОПТИМИСТЫ**

• *Мир познаваем*

**ПЕССИМИСТЫ**

• *Мир познать  
нельзя*

**СКЕПТИКИ**

• *Мир познаваем, но  
знание может быть  
недостоверным*

# Точки зрения на возможность познания

## Агностики

- *Сущность вещей человек постичь не способен*

## Гносеологи

- *Познание возможно, но есть границы познания*

# *Словарь*

***Гносеология –  
теория познания  
(знание о знании)***

# Гносеологические концепции

Рационализм

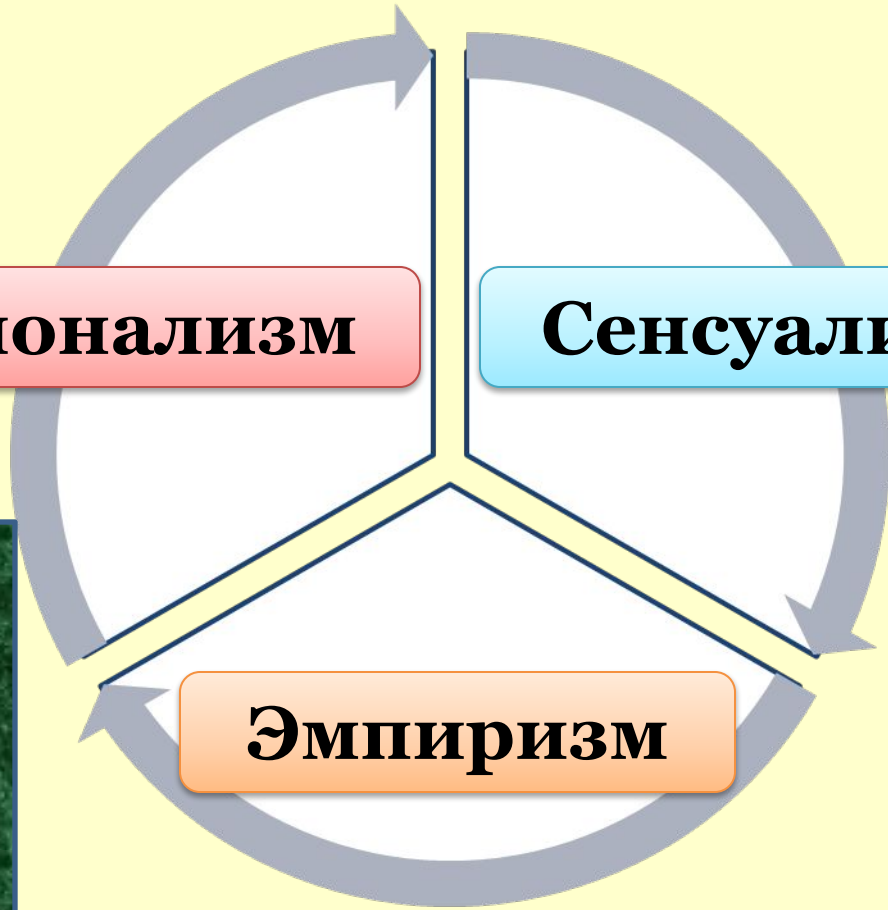
Сенсуализм

Эмпиризм

Рационализм

Сенсуализм

Эмпиризм



*Въяснить  
значение  
терминов и  
вставить их в  
схему в нужном  
порядке*



# Приведите примеры

Чувственное

Познание

Рациональное

Ощущение

Понятие

Восприятие

Суждение

Представление

Умозаключение

# *Истина и ее критерии*

- ❖ **"Истина - есть соответствие знания действительности",**
- ❖ **"Истина - это опытная подтверждаемость",**
- ❖ **"Истина - это свойство самоорганизованности знаний",**
- ❖ **"Истина - это соглашение", "Истина - это полезность знания, его эффективность".**

# *Истина и ее критерии*

***Истина** - есть знание,  
соответствующее своему  
предмету , совпадающее с  
ним, - есть соответствие  
знания  
действительности.*

# *Истина и ее критерии*

*Истина – объективна*

*Истина - конкретна*

*Истина - процесс*



**Задание : на примере  
«ИСТИННОГО ЗНАНИЯ»  
охарактеризуйте черты истины**

# *Истина и ее критерии*

- Закон всемирного тяготения**
- Планеты движутся вокруг солнца**
- Солнце встает на Востоке а садиться на Западе**
- Волга впадает в Каспийское море**
- Земля круглая**
- Люди смертны**
- Глаза –органы зрения**
- Существует вечный двигатель**

# Виды истины

## Объективная

**- истина , сама  
по себе не  
зависит от  
человеческого  
сознания**

## Субъективная

**истина , зависимая  
от сознания  
человека.  
Может совпадать  
или не совпадать с  
объективной  
истиной**

# *Виды истины*

## **Абсолютная**

**истина –это полное точное  
исчерпывающее знание**

## **Относительная**

**истина- это справедливое , но  
неполное знание**

# *Виды истины*

**Заблуждение**

**-знание ,  
ошибочно  
принимаемое за  
истинное**

**Ложь**

**-преднамеренное  
искажение  
знания**



## **Гаутамма Будда ( 400 г. до н. э.)**

- **Не доверяйте тому, что слышали;**
- **не доверяйте традициям, так как их передавали из поколения в поколение;**
- **не доверяйте ничему, если это является слухом или мнением большинства;**
- **не доверяйте, если это является лишь записью высказывания какого-то старого мудреца; не доверяйте догадкам;**
- **не доверяйте тому, что вы считаете правдой, к чему вы привыкли;**
- **не доверяйте одному голому авторитету ваших учителей и старейшин.**
- **После наблюдения и анализа, когда он согласуется с рассудком и способствует благу и пользе одного и каждого, тогда принимайте и живите согласно ему.**

# **Критерии истины**

**Критерий** - это средство проверки достоверности знания.

**Критерии истины** – то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.

# **Критерии истины**

**Критерий** - это средство проверки достоверности знания.

**Критерии истины** – то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.

# **Критерии истины**

**Критерий** - это средство проверки достоверности знания.

**Критерии истины** – то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.

# Критерии истины



**Субъективные**

**Внутренняя  
согласованность мысли  
(логика)**

**Полезность людям  
(прагматизм)**

**Общезначимость**

**Ясность и очевидность**

**Объективные**

**Практика**

**Критерии**

# **Особенности научного познания**

**Задания :**

- 1. Особенности научного познания – составить шпаргалку.*
- 2. Уровни и методы научного познания – составить таблицу.*
- 3. Проранжировать формы и объяснить их (доказательство, научная теория , научный факт, научная проблема, парадигма, единая научная картина мира, научная гипотеза).*

# Особенности социального познания

1

- *Субъект и объект познания совпадают.*

2

- *Социальное познание задевает непосредственно интересы людей.*

3

- *Социальное знание всегда имеет оценку, это ценностное знание.*

# Особенности социального познания

4

- *Открытые социальные законы носят вероятностный характер.*

5

- *В процессе социального познания устанавливаются только относительные истины.*

6

- *Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.*



***Составить таблицу :***

## **Формы человеческого знания**

<b>Форма</b>	<b>Сущность</b>	<b>Примеры</b>

# *Коммуникативная деятельность*

- *Коммуникативная деятельность –*

*это взаимодействие двух и более людей, с целью налаживания отношений и достижения общего результата.*

# *Коммуникативная деятельность*

## *• Коммуникации-*

*это процесс общения и передачи информации между людьми или их группами в виде устных и письменных сообщений, языка телодвижений и параметров речи.*

## Цели коммуникации

**Информационная** цель - донести свою информацию до собеседника, получив подтверждение, что она получена

**Предметная** – что-либо получить, узнать, изменить в поведении собеседника

**Коммуникативная** – сформировать определенные отношения с собеседником

# *Домашнее задание*

- Выучить материал презентации;
- На слайде № 25 таблица – заполните ее;
- К слайдам 26-27 привести примеры
- Объясните понятия вербальное и невербальное общение