

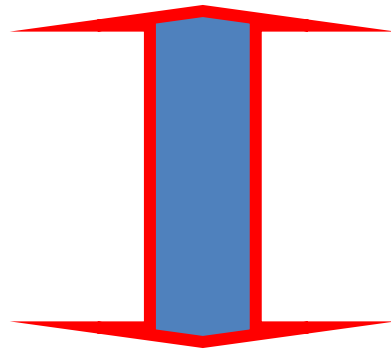
Гендер: *каков потенциал индивидуального развития*



Дмитрий Исаев

6 июля 2019

- *Что произойдет с гендером, когда мы будем жить намного дольше?*



- *Как соотносятся **гендер** и **личностное развитие**?*

Гендер

- Помимо биологических отличий полов, между людьми существуют разделение их социальных ролей, форм деятельности, различия в поведении и эмоциональных характеристиках
- Для их обозначения был введен термин «гендер»

Гендер – совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает исполнять людям в зависимости от их соматического пола

Гендер: зачем новый термин?

- термин **пол** употреблялся в тот период, когда различия между мужчинами и женщинами считались «биологическим фактом»
- Когда стало очевидным, что различия между мужским и женским имеют социальный источник, стали использовать термин **гендер** как не имеющий жесткой связи с биологией

□ Категории создает человеческое сознание.

Они – это интеллектуальные границы, которые мы надеваем на мир, чтобы облегчить понимание его и жить упорядочено... Природа не имеет категорий; их делают люди (Stone 1988; 307)

Stone, D. A. (1988). Policy paradox and political reason. Boston, Massachusetts:
Little, Brown

Гендерная схема

- «**мужчина**» и «**женщина**» – определяются как противоположные, при этом один из них определяется как основной (первичный) и самодостаточный, а другой – как вторичный и дополнительный
- При этом термин, считающийся основным, сам конструируется относительно своей противоположности:
- «**мужчина**» определяется как «**не-женщина**»

- **«гендер следует мыслить как независимый от биологического пола индивида»**

Rhoda U. (1979) Toward a re-definition of sex and gender. *American Psychologist*. 34. 1085-1094.

Определение гендерной идентичности

- Роберт Столлер определяет **гендерную идентичность** как: «**сложную систему верований о себе**: ощущение *маскулинности* и *феминности*. При этом не подразумевается источник смыслового происхождения (например, является ли человек лицом мужским или женским). Это имеет только психологические коннотации – это субъективное состояние»
Stoller 1992: 78

Stoller, R. (1992) Gender identity development and prognosis: a summary. In *New Approaches to Mental Health from Birth to Adolescence* (eds C. Chiland & J. G. Young). New Haven, CT: Yale University Press. 78–87.

определение гендерной идентичности

□ **Гендерная идентичность** – осознание своей половой принадлежности и обретение форм самопрезентации как субъекта сексуальности и представителя гендерной группы



Исаев Д.Д. Системный подход к проблеме гендерной идентичности // *Педиатр*. 2012, №4. 37-40.

Гендер строится самими индивидами

- ❑ на уровне сознания (т.е. гендерной **идентификации**)
- ❑ **принятия** заданных обществом **норм** и
- ❑ **подстраивания** под них (в одежде, внешности, манере поведения и т.д.)

- ❑ Социальная заданность гендерных проявлений постоянно дисциплинирует индивида, навязывает **границы** существования Я на всех уровнях, вызывая ощущение их «**естественности**» и «**природности**»

- «каждый человек сам создает уникальную, динамически подвижную, **многоуровневую версию гендера**, собранную из гендерных тропов, **которые предлагают определенная культура** и данный исторический период» Dimen,
Goldner 2005: 102

Dimen M., Goldner V. (2005) Gender and Sexuality. *The American Psychiatric Publishing textbook of psychoanalysis* / ed. by E.S. Person, A.M. Cooper, G.O. Gabbard. Arlington, Virginia, 2005: 93-116.

Процесс индивидуального развития

- По мере взросления индивид проходит ряд стадий становления личности (по А.В. Петровскому):
- **адаптация** - приспособление к требованиям взрослого, отождествление с ним и подражание его поведению - ведущая стадия на протяжении детства
- **индивидуализация** - поиски смысла собственной личности, индивидуальных признаков - ведущая в подростковом периоде
- **интеграция** - поиск и установление психологической близости с другими людьми - актуализируется в юности

Процесс индивидуального развития

- **Развитие психики** – это процесс накопления количественных и качественных изменений психики, обуславливающих формирование и функционирование личности
- Психика ребенка приобретает способность оперировать образами предметов, которые в данный момент не воздействуют на органы чувств.
- Важнейшим средством интериоризации является **слово**, которое выделяет и закрепляет в себе существенные свойства вещей. Овладение правильным употреблением слов есть одновременно усвоение существенных свойств вещей и способов оперирования информацией.
- **Усваивая слова, человек фактически усваивает опыт человечества**

- **Подросток** характеризуется повышенной внушаемостью и конформизмом
- Наблюдается подчеркнутое стремление к «норме»
- появляется "Мы" - концепция ("мы – свои, они – чужие")
- **Желание быть «таким как все» и одновременно отличаться от других** («экзистенциальная дихотомия»)
- Проявляется стремление к самоутверждению, независимости, оригинальности
- Активно формируется собственное мировоззрение подростка как целостная система взглядов, знаний, убеждений, жизненной философии

- Появляется **потребность в переосмыслении** окружающего, жизненном и профессиональном *самоопределении*
- пора самоанализа и самокритики
- время поисков себя, совершенствование индивидуальности
- начинается период «переоценки ценностей»

- *По мере взросления индивид будто перерастает свой образ жизни, что приводит к поиску новых способов самореализации и стимулирует личностный рост.*

Л.М. Фридман

Социальная реальность

- Последние десятилетия идет процесс индивидуализации и роста разнообразия стилей жизни, жизненных путей и обстоятельств
- Процесс дифференциации (отличия) *начинает преобладать* над идентификационными процессами
- **Индивидуализация и плюрализация** описываются как закономерный процесс при переходе от общества с сильно ограниченными ресурсами к состоятельному обществу (Бергер 2008)

Социальная реальность

- Ранее человек был озабочен построением идентичности, которая понималась именно как что-то стабильное, незыблемое и неизменное на протяжении жизни
- В сегодняшних реалиях проблема состоит «не столько в том, как обрести избранную идентичность и заставить окружающих признать ее, сколько в том, *какую идентичность выбрать и как суметь вовремя сделать другой выбор*, если ранее избранная идентичность потеряет ценность или лишится ее соблазнительных черт» (Бауман 2002: 185)

Социальная реальность

- Потребность в ощущении целостности и единства Я заставляет субъекта искать для себя (своей идентичности) не социальные, а индивидуальные основания

Штайн, О.А. (2012) *Маска как форма идентичности: Введение в философию образа*. Санкт-Петербург: РХГА

- Для современного человека все более актуальным оказывается необходимость отстоять духовную свободу и *главенство внутреннего по отношению к внешнему*

быть (стать) личностью - это и есть
норма бытия

- главным стала потребность в самоактуализации (в понимании А.Маслоу) с целью раскрытия индивидуальных талантов и потенциальных возможностей
- «**Индивидуализационный сдвиг**» освобождает людей от традиционных классовых и социальных привязанностей и превращает в активных творцов собственной жизни (Бек 2000)
- Становление личности происходит как процесс самоопределения при существовании различных степеней свободы

Бек, У. (2000) *Общество риска. На пути к другому модерну*. Москва: Прогресс-Традиция

Гендер – это первичная категория, через которую люди идентифицируют себя основываясь на том, как их идентифицируют другие



Кто такие мужчины и женщины?

- Социальные конструкты, выстроенные на основе противопоставления (конгруэнтности)
- Существующие в таком виде исключительно на основе социального контракта
- Это обезличенные социальные акторы с набором определенных (социально заданных) качеств

- *Гендерная идентичность* представляет собой процесс «вложения Я» в существующую гендерную культуру
- Процесс идентификации связан с называнием и *помещением себя в социально сконструированные, культурно занормированные категории,*
- выстраивание идентичности из материала конкретной культуры

- Гендерная идентичность может и должна быть рассмотрена как *осознание себя в рамках существующих гендерных моделей*
 - Вопрос только в том, сколько этих моделей?
 - только две? или больше?
 - Они находятся на одном континууме или лежат в разных плоскостях?
 - на каких основаниях выстраивается конструкция, берутся ее элементы «извне» (как готовые паттерны) или обретаются в процессе «поиска себя»?

- ***Личностная зрелость*** уводит от стереотипов, в том числе гендерных
- Противостоит этому только старость, которая делает людей консерваторами

- Социальная природа гендера и его воплощение на индивидуально **своеобразной почве** позволяет говорить о возможности построения альтернативных моделей гендерной идентичности, лежащих как в плоскости маскулинности-феминности, так и вне концепции бинарности

- Все люди разные, и если человек ощущает, что ни один из описываемых гендеров не описывает его, и для него важно найти для этого слова – **он может описать и назвать свой гендер сам**
- в каком-то смысле гендеров может быть столько же, сколько и людей
- На практике для многих людей остается важной возможность не причислять себя ни к одному из гендеров (и кто-то из них называет себя **квир**)
- для многих достаточно тех гендеров, которые уже описаны

□ **Трасгендерные люди** и другие гендерные меньшинства составляют приблизительно **0,3-0,5 %** (25 миллионов) общей популяции населения Земли

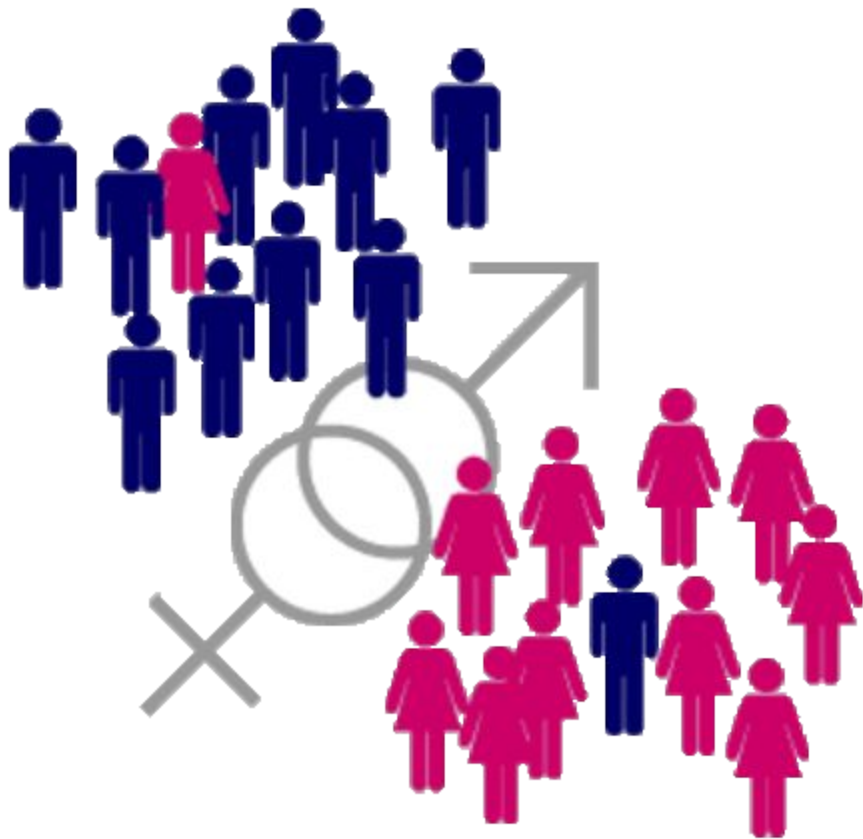
Winter S, Diamond M, Green J, Karasic D, Reed T, Whittle S, et al. (2016) Transgender people: health at the margins of society. *Lancet*. 388(10042): 390–400

О чем говорит современная статистика?

- По мере того, как феномен Транс* входит в социальное сознание, всё больше людей размышляют над назначенным и переживаемым гендером, и некоторые могут чувствовать рассогласование между ними, а поэтому подвергать сомнению назначенный цисгендерный статус, который ранее всегда считался само собой разумеющимся

- Жесткая социальная модель гендера сталкивается с индивидуальным сопротивлением и протестом, который реализуется личностью сначала как
- гендерная дисфория, «гипернормативность» по отношению к желаемому гендеру,
- а потом — как признание невозможности и нежелания встраиваться в бинарный гендерный конструкт
- -----
- **Закономерный итог личностной зрелости - последующее вытеснение проблемы гендера на периферию бытия**

Благодарю за внимание!



Исаев Д.Д.
dr.disaev@gmail.com