

Предмет, методы и принципы социальной психологии детства

Арделия Фрис

15НПм1

Псих. Несмотря на различие между детьми одного и того же возраста каждый этап детства имеет свои специф. Особенности.

- 1. описание фактов дет. развития
- 2. изучение вопросов воспитания ребенка
- 3. изучение генезиса каждой псих. Функции ребенка
- 4. выявление закономерностей дет. Развития
- 5. изучение новообразований ребенка на каждом возрастном этапе 6. выявление условий на псих. Развитие влияющих.

Детство возникает
тогда когда ребенка
нельзя
непосредственно
включать в систему
общественного
воспроизводства так
как он еще не может
овладеть орудиями
труда силу их
сложности.

- Изучение психического развития ребенка возможно только при определенных общих представлениях о том, что такое человек и в чем состоят его сущностные характеристики.

Методы детской психологии

- Выделяются следующие виды наблюдения:

- • сплошное, когда фиксируются все проявления психики в течение определенного времени (на уроке, в течение дня, во время игры);
- • выборочное, т. е. избирательное, направленное на те факты, которые имеют отношение к изучаемому вопросу;
- • лонгитюдное, т. е. длительное, систематическое, в течение ряда лет;
- • срез (кратковременное наблюдение);
- • включенное, когда психолог на время становится активным участником процесса, за которым ведется наблюдение, и фиксирует его изнутри (в замкнутых преступных группах, религиозных сектах и т. п.)

СПАСИБО