

**О ФОРМИРОВАНИИ РАБОЧИХ  
ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«МАТЕМАТИКА»**



## СТАТЬЯ 2. Основные понятия

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

**образовательная программа**



**комплекс организационно-педагогических условий**



**учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов**



## СТАТЬЯ 12. Образовательные программ

1. Образовательные программы определяют содержание образования

5. Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ**

**федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт**

**в соответствии**

**образовательная  
программа организации,  
осуществляющей  
образовательную  
деятельность**

**на  
основе**

**примерная основная  
образовательная  
программа**

**с  
учетом**

<b>Название основной общеобразовательной программы</b>	<b>Документ, на основе которого разрабатывается основная общеобразовательная программа</b>	<b>Клас- сы</b>
<b>Образовательная программа основного общего образования</b>	приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями)	<b>5-8</b>
<b>Образовательная программа среднего общего образования</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"	<b>10</b>
<b>Образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования</b>	приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями)	<b>9, 11</b>



## СТАТЬЯ 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, **рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**, методических материалов и иных компонентов образовательных программ



## СТАТЬЯ 47. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) **в соответствии с утвержденной рабочей программой**



# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ (МОДУЛЕЙ)

Название основной общеобразовательной программы	Документ, на основе которого разрабатывается основная общеобразовательная программа	Классы
<b>Образовательная программа основного общего образования</b>	приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями)	5-8
<b>Образовательная программа среднего общего образования</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"	10
<b>Образовательная программа основного общего образования, среднего общего</b>	приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями)	9, 11

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ (МОДУЛЕЙ)



18.2.2. ...

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ (МОДУЛЕЙ)



18.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы.

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

осуществления внеурочной деятельности.

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

(п. 18.2.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577)

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПРИКАЗ

от 31 декабря 2015 г. N 1577

### О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 ДЕКАБРЯ 2010 Г. N 1897

В соответствии с [подпунктом 5.2.41](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898; N 43, ст. 5976), и [пунктом 20](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069), приказываю:

Утвердить прилагаемые [изменения](#), которые вносятся в федеральный государственный образовательный [стандарт](#) основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный N 19644), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35915).

Министр  
Д.В.ЛИВАНОВ

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ (МОДУЛЕЙ)



18.2.2. ...

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- 2) содержание учебного предмета, курса
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ (МОДУЛЕЙ)



18.2.2. ...

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**
- 2) содержание учебного предмета, курса
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ (МОДУЛЕЙ)



18.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны:

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов ...

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов ... должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования...

Рабочие программы учебных предметов, ... разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру...

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ (МОДУЛЕЙ)



18.2.2. ...

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- 2) содержание учебного предмета, курса
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ (МОДУЛЕЙ)



18.2.2. ...

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- 2) содержание учебного предмета, курса
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы



# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ (МОДУЛЕЙ)



# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ (МОДУЛЕЙ)

ФК  
ГОС

9, 11!!!

Структура рабочих программ учебных предметов,  
курсов (модулей)

- титульный лист
- пояснительная записка
- **требования к уровню подготовки учащихся (выпускников) – ПРИКРЕПЛЯЮ!**
- учебно-тематический план
- требования к уровню подготовки учащихся (выпускников)
- литература и средства обучения
- календарно-тематический план (приложение к рабочей программе)

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ (МОДУЛЕЙ)

ФК  
ГОС

9, 11!!!

Структура рабочих программ учебных предметов,  
курсов (модулей)

- титульный лист
- пояснительная записка
- содержание рабочей программы
- учебно-тематический план
- **требования к уровню подготовки учащихся (выпускников) – ПРИКРЕПЛЯЮ!**
- литература и средства обучения
- календарно-тематический план (приложение к рабочей программе)

# РЕЗЮМИРУЕМ: ДЛЯ 5-8,

Приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В частности, согласно им **упростилась структура составления рабочей программы** — из восьми пунктов, которых был обязан придерживаться педагог при составлении рабочей программы, остались только три.

Теперь рабочие программы учебных предметов, курсов **должны содержать:**

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса с внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Важные составляющие документа согласно новым требованиям к рабочим программам по ФГОС:

**Титульный лист**, на котором указывается наименование учебного заведения, название учебного предмета и класса, для которого разрабатывается программа, ФИО и должность автора, квалификационная категория специалиста, срок, на который утверждается программа. **Пояснительная записка**, в которой перечисляется информация об авторе документа, перечне задействованных учебников, указываются задачи и цели педагогического работника на текущий учебный год. Особое место в записке занимает работа **с одаренными детьми, учащимися с ОВЗ**, а потому в документе должны быть прописаны **методы работы с особенными детьми**, обоснованы корректировки сроков изучения тематических разделов (на протяжении учебного года педагог сможет дополнительно корректировать сроки, ориентируясь на уровень развития учащихся в процессе изучения курса).

**Сетка календарно-тематического планирования** выстраивается в виде таблицы и состоит из: названия раздела, количества часов, которые выделяются на его изучение, тем разделов. Если одна тема растягивается на несколько уроков, следует указать количество часов и ожидаемые результаты на весь блок.

Педагогу необходимо прописать формы занятий по темам, например,

## Особенности составления рабочей программы по ФГОС

Требования к составлению рабочей программы по ФГОС предусматривают активное использование нестандартных уроков. К этой категории относят уроки-путешествия, исследования, конференции, круглые столы, уроки-фантазии. Для изложения материала педагог может использовать практический, наглядный, игровой, словесный прием преподавания, вести с учащимися индивидуальную, групповую или фронтальную работу. В качестве учебно-методических пособий учитель-предметник может задействовать видео- и аудиотехнику, наглядные пособия и различные дидактические материалы. Автору программы важно указать, как будут оценены достигнутые в ходе освоения знаний результаты: **личностные, метапредметные и предметные**. Обычно, в качестве проверочных видов работ используются диктанты, самостоятельные работы, тесты, викторины. Актуальные требования к рабочей программе по ФГОС закрепляют статус и вид документа, а также акцентируют внимание на том, что программа является **авторским продуктом**, несмотря на то, что она подразумевает стандартизированную структуру и соответствует ФГОС. У каждого учителя должна быть своя рабочая программа, которая составлена с учетом особенностей реализации, классного коллектива и образовательного учреждения в целом. В документе важно отразить

# РЕЗЮМИРУЕМ: ДЛЯ 9,

Структура рабочих программ учебных  
предметов, курсов (модулей)

- титульный лист
- пояснительная записка
- содержание рабочей программы
- учебно-тематический план
- требования к уровню подготовки учащихся (выпускников) – ПРИКРЕПЛЯЮ!
- литература и средства обучения
- календарно-тематический план (приложение к рабочей программе)