

ЧАСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Частные технологии социальной работы как система обеспечения социальной защищенности человека.

2. Основные направления работы с различными группами населения. Классификация частных технологий социальной работы.

ЧАСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

разнообразные по форме и содержанию психосоциальные технологические процедуры и мероприятия, направленные на социальную помощь конкретным группам населения

базовые основания классификации, которые и определяют *трудности социального положения отдельных личностей, семей, слоев и общностей людей:*

состояние
здоровья

служба и труд в
экстремальных социальных

условиях
пожилой, пенсионный
возраст людей

девиантное поведение в его
различных формах и видах

трудное, неблагополучное положение
различных категорий семей

особое положение
детей

пожилой, пенсионный возраст
людей

затруднённое правовое
положение

бродяжничество,
бездомность

При использовании частных технологий проявляются
**три основополагающих компонента смыслового
содержания социальной работы**

1

Целенаправленное влияние на формирование и реализацию социально-экономической политики на всех уровнях государственного и регионального управления и регулирования

2

Социально-психологическое инициирование потенциала самопомощи (человек, семья, группа) в трудной (сложной, кризисной) жизненной ситуации

3

Оказание профессиональной социальной помощи человеку, семье, группе в трудной жизненной ситуации путём поддержки, консультирования, реабилитации, патронажа, и через оказание других видов социальных услуг

Тема 2. Технология социальной работы с дезадаптированными подростками

Цель и задачи изучения темы: усвоить основные понятия и категории по социальной дезадаптации; знать основные категории дезадаптированных детей и подростков; уметь использовать технологии социальной работы с данной категорией детей.

Вопросы:

1. Категории дезадаптированных детей и подростков. Причины и факторы дезадаптации несовершеннолетних
2. Технология социальной работы с дезадаптированными подростками
3. Типы и виды специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

Дорошенко

Тема 3. Технология социальной коррекции безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних

Цель и задачи изучения темы: усвоить базовые понятия по проблеме беспризорности и безнадзорности; знать теоретические основы технологий социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми; уметь применять технологию социальной коррекции в работе с данной категорией детей.

Вопросы:

1. Содержание коррекционной работы с беспризорными и безнадзорными детьми
2. Этапы социально-педагогической коррекционной деятельности в специализированных учреждениях
3. Типы и виды специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

Черноляхова

Тема 4. Технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Цель и задачи изучения темы: усвоить специфику технологий социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и знать базовые понятия по данной проблеме; усвоить сущность форм жизнеустройства детей из данной категории.

Вопросы:

1. Основные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2. Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3. Профилактика как технология социальной работы по преодолению социального сиротства, ее основные элементы

Михеева

Тема 5. Девиантное поведение подростков: технология профилактики и коррекции

Цель и задачи изучения темы: усвоить сущность и специфику проявлений девиантного поведения подростков; знать классификацию типов девиантного поведения» владеть технологиями профилактики и коррекции девиантного поведения подростков

Вопросы:

1. Проблемы нормы и патологии в развитии личности
2. Общая характеристика отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Классификация типов девиантного поведения
3. Факторы, способствующие возникновению девиантного поведения несовершеннолетних
4. Специфика профилактики девиантного поведения несовершеннолетних

Зыбина

Тема 6. Модели социальной помощи детям с ограниченными возможностями в современной России

Цель и задачи изучения дисциплины: усвоить основные модели социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; знать основы технологии социальной реабилитации данной категории детей.

Вопросы:

1. Система социальной помощи детям с ограниченными возможностями
2. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями

Усевич

Тема 7. Насилие в семье: специфика психосоциальной помощи детям-жертвам насилия

Цель и задачи изучения темы: усвоить сущностные характеристики насилия, специфику семейного насилия; знать и уметь использовать диагностические процедуры выявления актов насилия и жестокого обращения с детьми; владеть основами использования технологии профилактики семейного насилия.

Вопросы:

Насилие в семье как социальная проблема

Характеристика основных форм жестокого обращения с детьми

Современные технологии профилактики насилия в семье

Федько

Тема 8. Суицид как следствие социально-психологической дезадаптации личности. Технология психосоциальной работы с суицидантами

Цель и задачи изучения темы: усвоить теоретические основы социально-психологической работы с суицидантами; знать базовые понятия и теории исследования суицида.

Вопросы

Теоретические основы изучения суицида как социального явления

Классификация суицидальных проявлений.

Кризисная психосоциальная терапия в работе с суицидантами и их окружением.

Коленчук

Тема 9. Технологии социальной работы на производстве (на примере промышленного предприятия)

Цель и задачи изучения темы: усвоить сущность и специфику и овладеть технологиями социальной работы на производстве.

Вопросы:

1. Специфика технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
2. Социальная работа на производстве на принципах социального партнерства
3. Место и роль социальной работы на предприятии

Благорожева

Тема 10. Специфика технологий социальной работы в сфере занятости

Цель и задачи изучения темы: знать проблемы занятости и безработицы; усвоить базовые понятия; уметь использовать различные технологии социальной работы в службах занятости.

Вопросы:

1. Проблема занятости как социальная проблема
2. Государственная политика в области занятости населения
3. Деятельность социальных служб по защите безработных
4. Социально-психологическая работа в системе службы занятости

Денисова

Тема 11. Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности, в промежуточных формах расселения

Цель и задачи изучения темы: усвоить специфику и сущность социальной работы в сельской местности.

Вопросы:

1. Формы расселения людей как условия их жизнедеятельности
2. Особенности социальной поддержки сельского населения

Акопян

Тема 12. Технологии социальной работы в здравоохранении

Цель и задачи изучения темы: усвоить сущность и специфику технологий медико-социальной работы.

Вопросы:

1. Основы социальной работы в здравоохранении
2. Социальная работа в наркологии
3. Социальная работа в онкологии
4. Социальная работа в планировании семьи
5. Социально-медицинская работа в центрах профилактики СПИД.
6. Социально-медицинская работа в кардиологии.
7. Социально-медицинская работа в психиатрии.

Волобуева

Тема 13. Технологии социальной работы в образовании

Цель и задачи изучения темы: усвоить сущность и специфику технологий социальной работы в сфере образования; знать социально-педагогические аспекты технологий социальной работы в учреждениях образования.

Вопросы:

1. Социальная работа в системе образования как особое направление социальной сферы
2. Роль и место социального работника в учреждениях образования

Курганская

Тема 14. Армия и опыт военной социальной работы в ней

Цель и задачи изучения темы: усвоить суть и технологии военно-социальной работы.

Вопросы:

1. Проблемы военнослужащих и их семей
2. Задачи, принципы и функции военной социальной работы
3. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями

Коригов

Тема 15. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе

Цель и задачи изучения темы: усвоить сущность и специфику технологий социальной работы пенитенциарной системе; владеть технологиями социальной реабилитации и адаптации лиц в учреждениях исполнения наказания и в постпенитенциарный период.

Вопросы:

1. Исторический опыт и современная система исправительных учреждений в России и принципы их деятельности
2. Специфика социальной работы в пенитенциарном учреждении.
3. Социальная работа с освободившимися лицами: постпенитенциарная реабилитация осужденных

Рубаненко

Тема 16. Технология социального обслуживания пожилых людей

Цель и задачи изучения темы: усвоить и освоить технологии социального обслуживания пожилых людей.

Вопросы:

1. Социальное обслуживание на дому: сущность, принципы, специфика
2. Критерии и показатели качества услуг пожилым гражданам
3. Социальная адаптация как цель деятельности социальных служб для пожилых и старых людей

Котова

Тема 17. Технология социальной адаптации мигрантов

Цель и задачи изучения темы: усвоить сущность и специфику технологий социальной работы с мигрантами.

Вопросы:

1. Факторы, влияющие на социальную адаптацию мигрантов к новой социокультурной среде региона
2. Типы социальной адаптации мигрантов
3. Разработка и внедрение программы социокультурной адаптации для молодежи из семей мигрантов

Колосова

Тема 18. Технология социальной работы с химически зависимыми клиентами (алкоголиками, наркоманами, токсикоманами)

Цель и задачи изучения темы: усвоить специфику технологий комплексной реабилитации с химически зависимыми лицами.

Вопросы:

1. Комплексная реабилитация как основная технология социальной работы с химически зависимыми клиентами. Принципы построения реабилитационных программ для данной группы клиентов
2. Место и роль специалиста по социальной работе в реализации технологических процедур реабилитации лиц, страдающих алкоголизмом
3. Технология реабилитации.
4. Программа реабилитации Нарконон

Клименко Дармина

Тема: 19. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ

Цель и задачи изучения темы: усвоить специфику технологий социальной работы с лицами БОМЖ.

Вопросы:

1. Организация, формы и методы социальной работы с лицами бомж
2. Направления социальной работы с лицами без определенного места жительства

Ильченко

ЗАДАЧ

И



Здравствуйте, я с мужем получили гражданство РФ в прошлом году(2016г), у нас есть 2 детей (9 лет дочке, имеет гражданство с января 2017 года; и младшей 6 месяцев только собираемся оформлять гражданство). Можем ли мы получать какие-то пособия для деток, если я не работаю, а муж официально уже трудоустроился, но совсем недавно... Если можем, то какие и что из документов нам нужно подготовить? Заранее

**Здравствуйте! Моя мама
проживает в Старом Осколе,
имеет звание ветерана труда РФ.
Не можем с ней разобраться
сколько в процентом эквиваленте
она получает компенсации за
коммунальные услуги.
Заранее благодарна за ответ.**

Вашей маме, как ветерану труда, мера социальной поддержки на оплату жилищно-коммунальных услуг предоставляется в виде выплаты ежемесячной денежной компенсации (далее – ЕДК). В соответствии со статьей 15 Закона Белгородской области от 28 декабря 2004 года № 165 «Социальный кодекс Белгородской области», ЕДК предоставляется в размере 50 процентов от платы за содержание и ремонт жилого помещения и коммунальные услуги в пределах регионального стандарта нормативной площади жилого помещения и нормативов потребления коммунальных услуг вне зависимости от вида жилищного фонда. Размер ЕДК определяется исходя из установленного законодательством объема мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг, количества проживающих, жилищных условий, действующих тарифов и нормативов, и является индивидуальным для каждого гражданина. Так как Вы не указали ФИО и адрес места регистрации Вашей мамы, к сожалению, мы не можем предоставить подробную информацию по начислениям и выплатам ежемесячной денежной компенсации.

**я мама двоих детей. старшему
уже почти 2 года. могу я как
инвалид детства 2 гр
получать какое то пособие на
первого ребенка. и как
получить единовременную
материальную помощь**

- В соответствии с действующим на территории Белгородской области законодательством, для семей с доходом ниже величины прожиточного минимума (на сегодняшний день - 8 221 рублей), предусмотрена выплата ежемесячного пособия на ребенка в возрасте до шестнадцати лет гражданам, постоянно проживающим на территории области (размер пособия составляет 270 руб.).
- Для назначения ежемесячного пособия на детей следует представить: заявление о назначении пособия, паспорта обоих родителей, свидетельства о рождении детей, справку о составе семьи, сведения о доходах семьи за три месяца предшествующих месяцу обращению, реквизиты банковского счета.
- Также согласно действующему на территории области законодательству гражданам предоставляются меры социальной защиты в форме социальных выплат в виде единовременных пособий и пособий на основе социальных контрактов.
- Правом на получение единовременного пособия обладают малоимущие семьи, а также иные граждане, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.
- Малоимущей семьёй (малоимущим гражданином) считается семья (гражданин) среднедушевой доход которой (среднедушевой доход семьи которого) ниже величины прожиточного минимума (на душу населения – 8221 рубль), установленной по Белгородской области.
- В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 31.01.2006 г. № 25-пп «О порядке предоставления мер социальной защиты малоимущим гражданам и гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» единовременное пособие оказывается в связи с:
 - - необходимостью приобретения средств индивидуальной реабилитации (в том числе протезирование), оплаты лекарств, проведения операций, лечения, реабилитации после продолжительной болезни (в случае отсутствия права на предоставляемые в соответствии с действующим законодательством льготы и меры социальной поддержки за счёт бюджетов всех уровней) в размере до 5000 руб.;
 - - необходимостью приобретения минимального набора продуктов питания, одежды, обуви, головных уборов, школьных принадлежностей в размере до 5000 руб.;
 - - необходимостью проведения текущего ремонта жилья, не соответствующего санитарным нормам, частичной утратой имущества в результате пожара, затопления, кражи, смерти близких родственников в размере до 15000 руб.;
 - - острой необходимостью проведения капитального ремонта жилья, полной утратой имущества в результате пожара, затопления, взрыва бытового газа в размере до 50000 руб.
- Размер единовременного пособия не может превышать 50000 рублей, выплачиваемых малоимущим семьям (малоимущему одиноко проживающему гражданину), и определяется уполномоченным органом исходя из степени тяжести жизненной ситуации в каждом конкретном случае в зависимости от материально-бытового положения заявителя, затрат, произведённых заявителем, и (или) затрат, осуществление которых необходимо в будущем.

- 22 мая с 10 до 13:35
- 26 с 10