

Механизмы формирования отклоняющего поведения.

Психология отклоняющего поведения



Выполнила студентка 4 курса
Группы Пп-14
Саблукова.С.Н.

- Процесс социализации – это процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе, достигается в определенной степени завершенности при достижении личностью социальной зрелости.
- Характеризуется обретением личностью интегрального социального статуса (статус, определяющий положение человека в обществе).
- Однако в процессе социализации возможны сбои, неудачи. Проявлением недостатков социализации является отклоняющееся (девиантное) поведение – это различные формы негативного поведения лиц, сфера нравственных пороков, отступление от принципов, норм морали и права

Отклоняющееся поведение.

- Отклоняющееся (девиантное) поведение - это различные формы негативного поведения лиц, сфера нравственных пороков, отступление от принципов, норм морали и права



Основные формы.

- Правонарушение,
- преступность,
- пьянство,
- наркоманию,
- проституцию,
- самоубийство.

Свидетельствуют о состоянии конфликта между личностными и общественными интересами.



- **Отклоняющееся поведение** - это чаще всего:
- попытка уйти из общества,
- убежать от повседневных жизненных проблем и невзгод,
- преодолеть состояние неуверенности
- напряжения через определенные компенсаторные формы.



- Однако отклоняющееся поведение не всегда носит негативный характер. Оно может быть связано со стремлением личности к новому, попыткой преодолеть консервативное, мешающее двигаться вперед. К отклоняющемуся поведению могут быть отнесены различные виды научного, технического и художественного творчества.

К отклоняющемуся поведению могут быть отнесены различные виды:

- Научного творчества
- Технического творчества
- Художественного творчества.

Виды социальных отклонений.

- Культурные и психические отклонения.
- Индивидуальные и групповые отклонения.
- Первичное и вторичное отклонения.
- Культурно одобряемые отклонения.
- Культурно осуждаемые отклонения.

Культурные и психические отклонения.

- Социологов интересуют прежде всего культурные отклонения, то есть отклонения данной социальной общности от норм культуры. Психологов же интересуют психические отклонения от норм личностной организации: психозы, неврозы и так далее. Люди часто пытаются связывать культурные отклонения с психическими.
- Например, сексуальные отклонения, алкоголизм, наркомания и многие другие отклонения в социальном поведении связывают с личностной дезорганизацией, иначе говоря с психическими отклонениями.
- Однако личностная дезорганизация далеко не единственная причина отклоняющегося поведения. Обычно психически ненормальные личности полностью выполняют все правила и нормы, принятые в обществе, и, наоборот, для личностей, психически вполне нормальных, бывают характерны весьма серьезные отклонения.

Индивидуальные и групповые отклонения.

- Индивидуальные - когда отдельный индивид отвергает нормы своей субкультуры;
- Групповое - рассматриваемое как конформное поведение члена девиантной группы по отношению к ее субкультуре (например, подростки из трудных семей, проводящие большую часть своей жизни в подвалах. "Подвальная жизнь" кажется им нормальной, у них существует свой "подвальный" моральный кодекс, свои законы и культурные комплексы.

В данном случае налицо групповое отклонение от доминирующей культуры, так как подростки живут в соответствии с нормами собственной субкультуры.

Первичное и вторичное отклонения.

- Первичное отклонение подразумевает отклоняющееся поведение личности, которое в целом соответствует культурным нормам, принятым в обществе. В данном случае совершаемые индивидом отклонения так незначительны и терпимы, что он социально не квалифицируется девиантом и не считает себя таковым. Для него и для окружающих отклонение выглядит просто маленькой шалостью, эксцентричностью или на худой конец ошибкой.
- Вторичным отклонением называют отклонение от существующих в группе норм, которое социально определяется как девиантное.

Культурно одобряемые отклонения.

- **Сверхинтеллектуальность.** Повышенная интеллектуальность может рассматриваться как способ поведения, приводящий к социально одобряемым отклонениям лишь при достижении ограниченного числа социальных статусов. Интеллектуальная посредственность невозможна при исполнении ролей крупного ученого или культурного деятеля, в то же время сверхинтеллектуальность менее необходима для актера, спортсмена или политического лидера;
- **Сверхмотивация.** Многие социологи считают, что интенсивная мотивация часто служит компенсацией за лишения или переживания, перенесенные в детстве или юности.
- **Личностные качества** - личностные черты и свойства характера, которые помогают достичь возвышения личности;
- **Счастливым случаем. Большие достижения** - это не только ярко выраженный талант и желание, но и их проявление в определенном месте и в определенное время.

Культурно осуждаемые отклонения

- Большинство обществ поддерживает и вознаграждает социальные отклонения, проявляемые в форме экстраординарных достижений и активности, направленной на развитие общепринятых ценностей культуры. Нарушение же нравственных норм и законов в обществе всегда строго осуждалось и наказывалось.

Причины возникновения отклоняющегося поведения.

В изучении причин отклоняющегося поведения существует три вида теорий:

- теории физических типов,
- психоаналитические теории
- социологические, или культурные, теории.

Теория физических типов

- Основная предпосылка всех теорий физических типов состоит в том, что определенные физические черты личности предопределяют совершаемые ею различные отклонения от норм.
- Среди последователей теорий физических типов можно назвать Ч. Ломброзо, Э. Кретшмера, В. Шелдона. В работах этих авторов присутствует одна основная идея: люди с определенной физической конституцией склонны совершать социальные отклонения, осуждаемые обществом.
- Однако практика показала несостоятельность теорий физических типов. Всем известны случаи, когда индивиды с лицом херувимов совершали тягчайшие преступления, а индивид с грубыми, "преступными" чертами лица не мог обидеть даже муху.

Психоаналитические теории

- В основе лежит изучение конфликтов, происходящих в сознании личности.
- Согласно теории З. Фрейда, у каждой личности под слоем активного сознания находится область бессознательного - это наша психическая энергия, в которой сосредоточено все природное, первобытное. Человек способен защититься от собственного природного "беззаконного" состояния путем формирования собственного Я, а также так называемого сверх-Я, определяемого исключительно культурой общества.
- Однако может возникнуть состояние, когда внутренние конфликты между Я и бессознательным, а также между сверх-Я и бессознательным разрушают защиту и наружу прорывается наше внутреннее, не знающее культуры содержание.
- В этом случае может произойти отклонение от культурных норм, выработанных социальным окружением индивида.

Социологические, или культурные, теории.

- В соответствии с социологическими, или культурными, теориями индивиды становятся девиантами, так как процессы проходимой ими социализации в группе бывают неудачными по отношению к некоторым вполне определенным нормам, причем эти неудачи сказываются на внутренней структуре личности.
- Когда процессы социализации успешны, индивид сначала адаптируется к окружающим его культурным нормам, затем воспринимает их так, что одобряемые нормы и ценности общества или группы становятся его эмоциональной потребностью, а запреты культуры частью его сознания.
- Он воспринимает нормы культуры таким образом, что автоматически действует в ожидаемой манере поведения большую часть времени.
- Ошибки индивида редки, и всем окружающим известно, что они не являются его обычным поведением.

Р. Мертоном была разработана типология поведения личностей в их отношении к целям и средствам.

Согласно этой типологии отношение к целям и средствам любой личности укладывается в следующие классы:

- **конформист** принимает как культурные цели, так и институциональные средства, одобряемые в обществе, и является лояльным членом общества;
- **новатор** пытается достигнуть культурных целей (которые он принимает) неинституциональными средствами (включая незаконные и криминальные);

- **ритуалист** принимает институциональные средства, которые абсолютизирует, но цели, к которым он должен стремиться с помощью этих средств, игнорирует или забывает. Ритуалы, церемонии и правила для него являются основой поведения, в то же время оригинальные, нетрадиционные средства им, как правило, отвергаются;
- **изолированный** тип отходит как от культурных, традиционных целей, так и от институциональных средств, необходимых для их достижения (например бомжи, наркоманы, алкоголики);
- **мятежник** пребывает в нерешительности относительно как средств, так и культурных целей; он отступает от существующих целей и средств, желая создать новую систему норм и ценностей и новые средства для их достижения

Заключение

Таким образом, отклоняющееся поведение играет в обществе двойственную роль:

- с одной стороны, представляет угрозу стабильности общества,
- с другой - поддерживает эту стабильность.

С другой стороны, отклоняющееся поведение является одним из путей адаптации культуры к социальным изменениям.

Нет такого современного общества, которое долгое время оставалось бы статичным. Даже совершенно изолированные от мировых цивилизаций сообщества должны время от времени изменять образцы своего поведения из-за изменения окружающей среды.

Новые социальные нормы рождаются и развиваются в результате повседневного поведения индивидов, в столкновении постоянно возникающих социальных обстоятельств. Постепенно, преодолевая традиции, отклоняющееся поведение содержащее новые жизнеспособные нормы, все в большей степени проникает в сознание людей. По мере усвоения членами социальных групп поведения, содержащего новые нормы, оно перестает быть отклоняющимся.

Список литературы.

1. Змановская Е.В. Девиантология: «Психология отклоняющегося поведения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.» М.: Издательский центр «Академия», 2003. 288 с.
2. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. «Девиантное поведение личности и группы» учебное пособие: СПб.: Питер-Юг, 2012. 352 с.
3. Менделевич В. Д. «Психология девиантного поведения» СПб.: Речь, 2005. 445 с.