



# Жоғары мектепте оқытудың дәстүрлі әдістері мен түрлері

## Сабақтың мақсаты:

- лекцияда қарастырылған ақпаратты бекіту;
- жоғары оқу орнындарындағы қолданылатын қолайлы әдістерді анықтау;

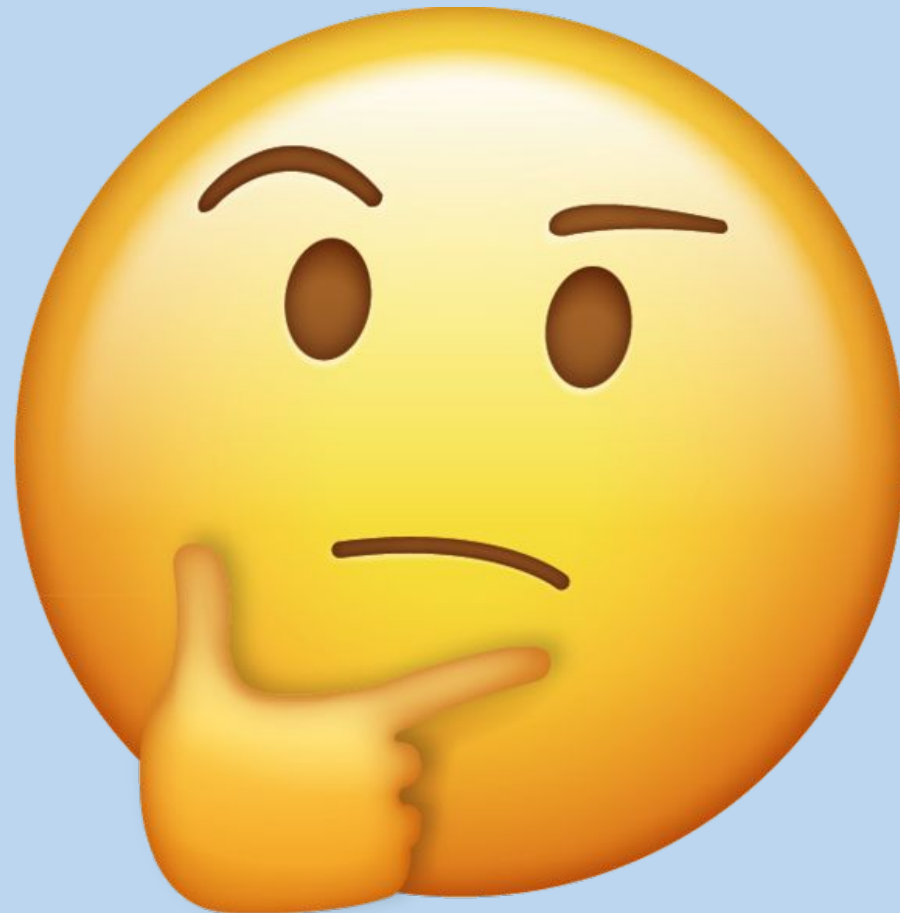
**Қолданылатын әдістер:**

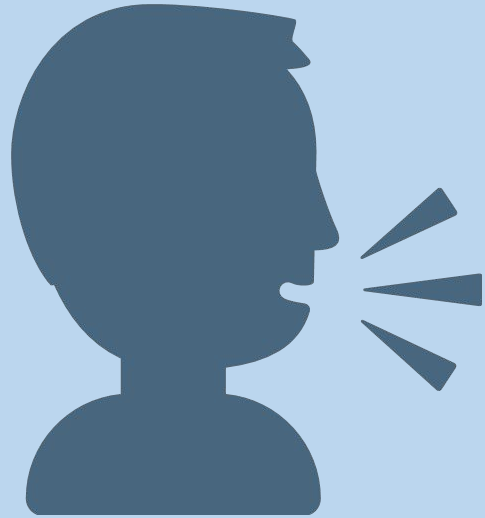
- **интерактивті әдіс;**
- **эвристикалық әдіс;**
- **көрнекілік әдіс.**

# Сабақтың жоспары:

- Магистранттарды топқа бөлу
- Магистранттарға оларға берілетін тапсырманы түсіндіру
- Смайликтардың көмегімен әдістерді еске түсіру
- Магистранттардың ойларын тыңдап, талқылау
- Қорытынды жасау

Қандай әдіс?





Түсіндіру әдісі

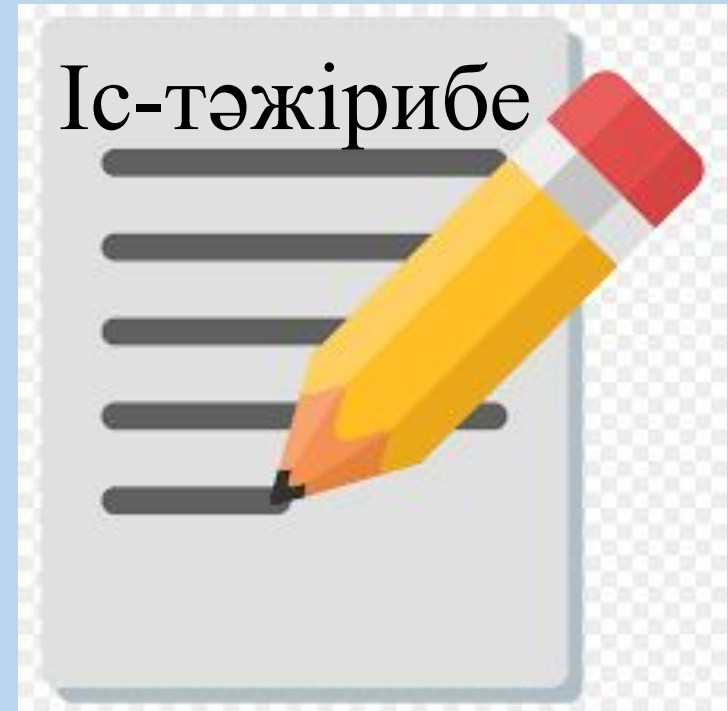
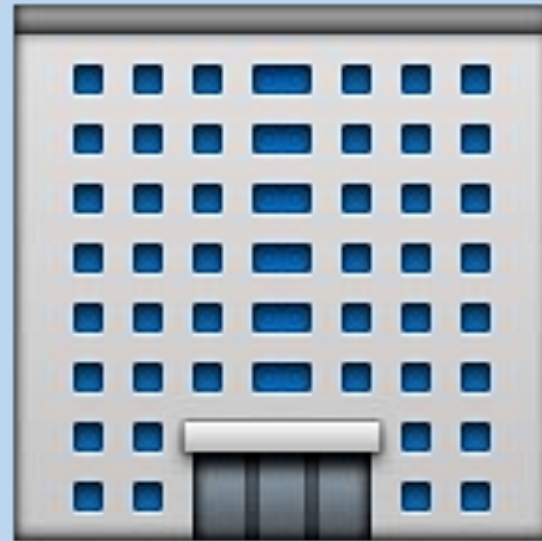




Кітаппен жұмыс әдісі



# Ойын терапиясы әдісі



Практикалық әдіс



Көрнекілік әдіс





Интерактивті әдіс



Натуралды әдіс



# Мәтінмен жұмыс әдісі



# Эвристикалық әдіс

Еске

түсірейік



Жоғары оқу  
орнындағы  
оқытудың белсенді  
әдістері:

«Жұптасқан әдіс» дәрісі;



«Пікірталас» әдісі;



«Шағын топтар» әдісі;



«Тірек конспектілер» әдісі;



«Оқудың жекелеген жүйе» әдісі;

«Миға шабуыл» әдісі;



«Іскерлік ойындар» әдісі;



«Дөңгелек үстел» әдісі;



«Кэйс стади» әдісі.

Жаңа ақпараттық-  
коммуникациялық  
технологияның  
бағыттары:

Электронды  
оқулықтар

Телекоммуникациялық  
технологиялар

Мультимедиялық және  
гипермәтіндік  
технологиялар

Қашықтан оқыту  
(басқару) Internet

Әңгімелесу әдісінің  
артықшылықтары  
мен кемшіліктері:

# Артықшылықтары

Оқушылардың оқу танымдық қызметін белсенді ету

Оқушылардың білімінің белгілі болуы

Жақсы  
диагностикалық  
құрал

Үлкен тәрбиелік  
күші бар

Ес пен тілді  
дамыту

Уақыттың  
көп кетуі

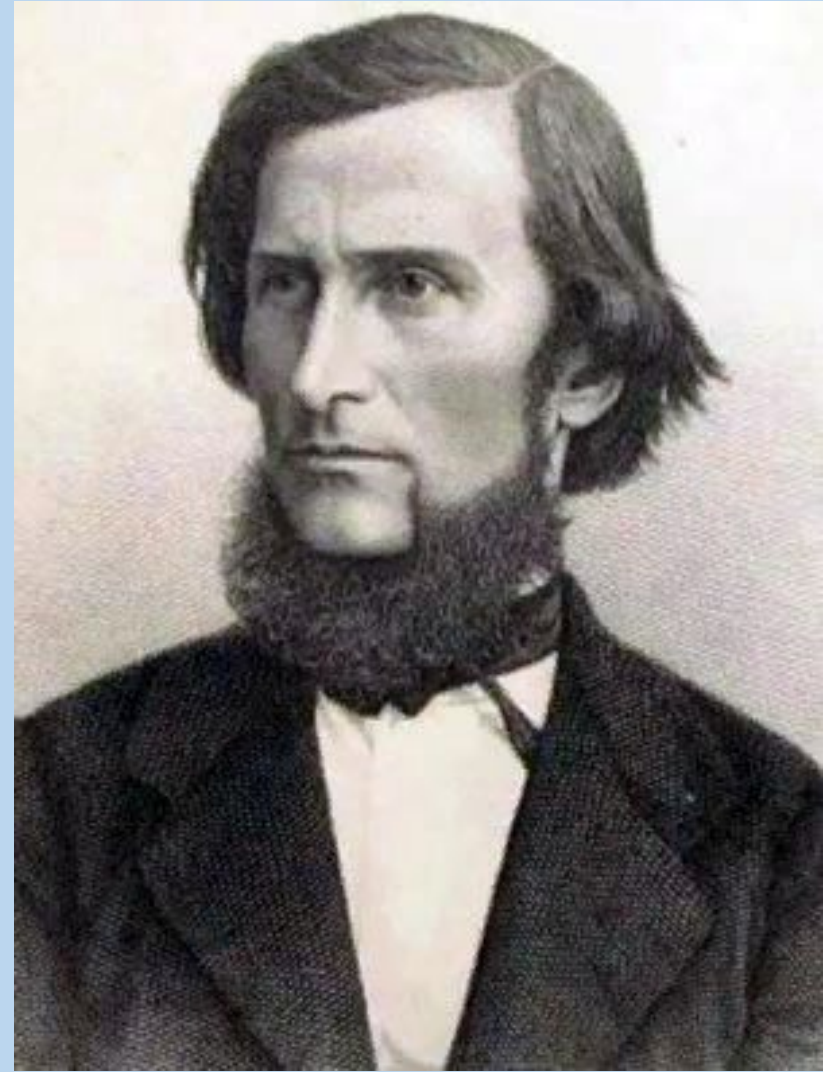
Қауіп  
элементі бар

Кемшіліктері



Қандай ғалым «Адам тәрбие нысаны» деген еңбегінде былай деп жазған: “Егер педагогика адамды жан-жақты етіп тәрбиелегісі келсе, онда педагогика ең алдымен сол адамды барлық жағынан білуі керек”.

К.Д. УШИНСКИЙ



Бақылау

әдістерінің негізгі  
түрлері қандай?

демонстрациялық  
бақылау;

экскурсиялық  
бақылау;

лабораториялық  
бақылау;

техникалық  
бақылау;

оқушылардың  
өздігінен дербес  
бақылау;

Оқыту әдісі  
туралы жалпы  
түсінік

Оқыту әдісі – оқу-тәрбие үдерісінде үйретуші, дамытушы, тәрбиелеуші, ынталандырушы (мотивациялық) және бақылау-түзетушілік қызметтерді атқарады. Әдіс арқылы мақсатқа жету үшін істелетін жұмыстар ретке келтіріледі. Оқытуда ең басты нәрсе – оқушылардың танымдық жұмыстары. Оқыту әдістері ең анық фактілерді білуді қамтамасыз етеді. Оқыту әдістерінің басты қызметі - оқыту, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ұйымдастыру.

