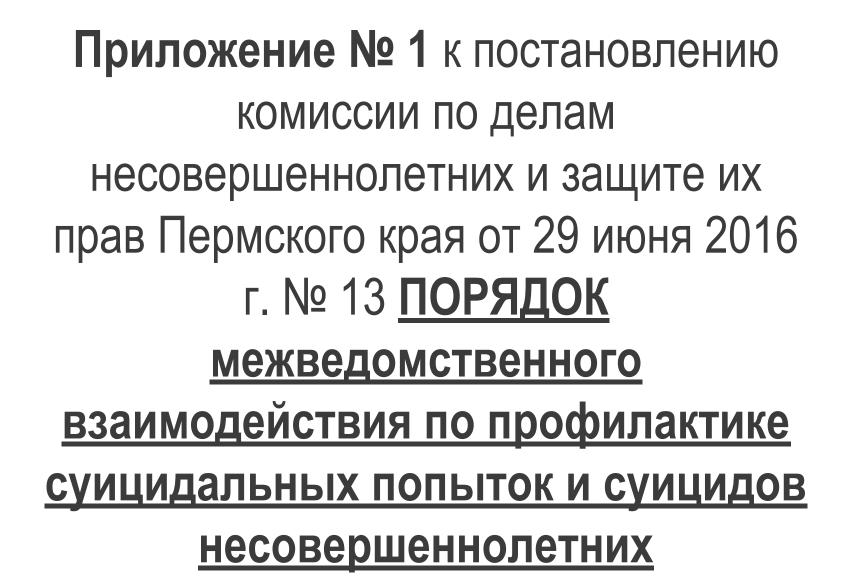
# Раннее выявление суицидального поведения (мониторинг).



Подготовила педагогпсихолог МБОУ «Кочевская СОШ» А.В. Степанова

## НАБЛЮДЕНИЕ

- Грустное настроение, плач;
- Снижение интереса к деятельности, потеря удовольствия от деятельности, которая раньше нравилась;
- Вялость, хроническая усталость;
- Повышенная раздражительность из-за мелочей;
- Социальная изоляция, отсутствие друзей;
- Плохая успеваемость, прогулы;
- Физические недомогания (головная боль, проблемы с желудком);
- Сложности концентрации внимания
- Изменения сна;
- Изменения аппетита.



#### СОГЛАСИЕ

родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей ребенка.(Постановление №13 КДН ПК от 29.06.2016)

Я,		
—————————————————————————————————————		
ФИО ребенка		
обучающегосякласса МБОУ «Кочевская СОШ», даю добровольное согласие на проведение психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей ребенка в течение периода его обучения в школе.		
Дата	Подпи	СЬ

### ІЭТАП

- Первичная (для всех учащихся)
  диагностика особенностей
  эмоционального реагирования и
  адаптационных возможностей
  учащихся
  - Педагогическое структурированное наблюдение классного руководителя (на основании <u>специально</u> <u>разработанной карты</u>)

## II ЭТАП (для выявленных)

углубленная психологическая диагностика

• индивидуальное собеседование

классного руководителя, социального педагога или педагога-психолога (в зависимости от ситуации) с учащимся и его родителями (законными представителями)

## III ЭТАП ( на ППК)

- Первичная оценка суицидального риска несовершеннолетних, выявленных по результатам обследования
- Готовятся рекомендации для совета профилактики образовательной организации о постановке в группу риска социально опасного положения

