

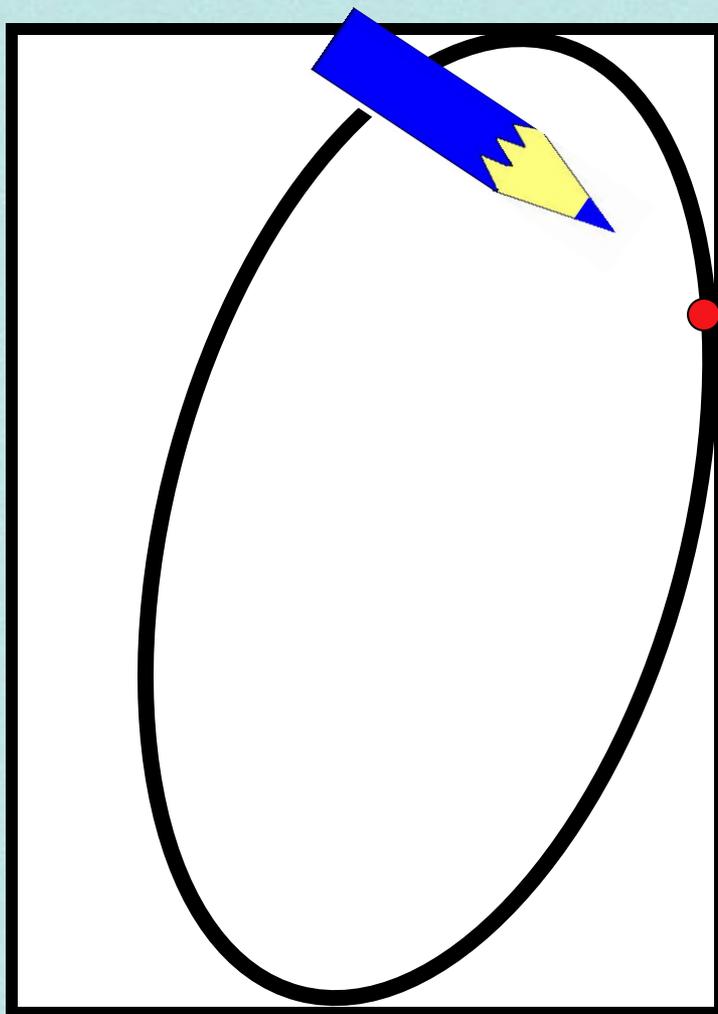
# Занимательная математика для детей

(устный счёт + учимся писать цифры)



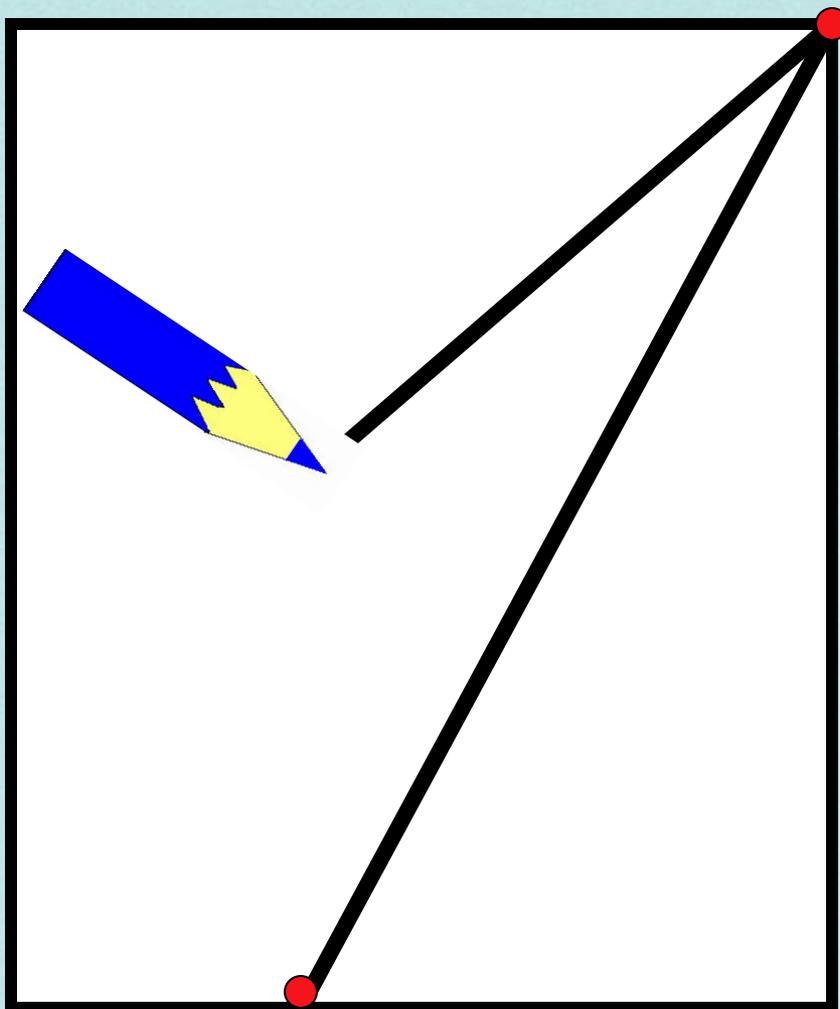
АОУ детский сад №22  
Воспитатель Хан Н.Т.

# Учимся писать цифру



*Цифра вроде  
буквы О-  
Это ноль иль  
ничего!*

# Учимся писать цифру

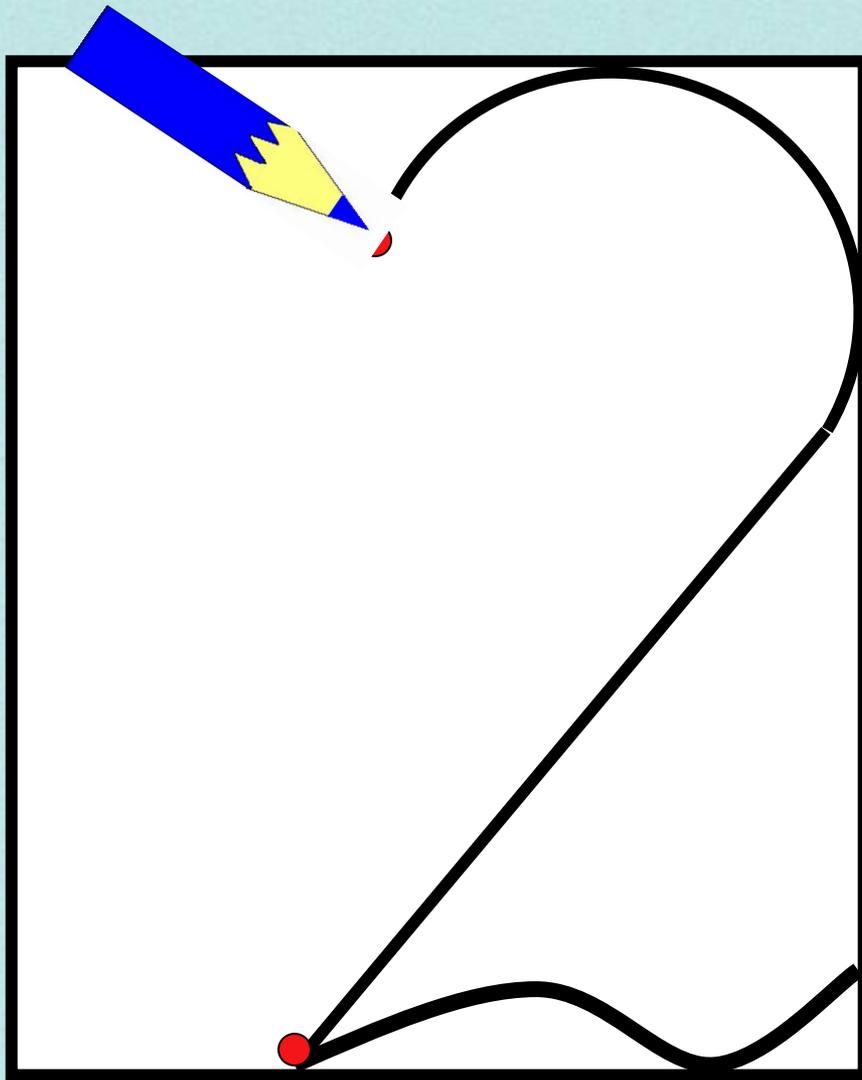


*Вот один , иль  
единица,  
Очень тонкая,  
как спица!*

У домика утром два зайца сидели  
И дружно веселую песенку пели.  
Один убежал, а второй вслед глядит.  
Сколько у домика зайцев сидит?



## Учимся писать цифру



*Два похожа на  
гусёнка  
С длинной шеей,  
Шеей тонкой.*

Три яблока из сада ежик притащил.  
Самое румяное белке подарил.  
С радостью подарок получила белка.  
Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке.



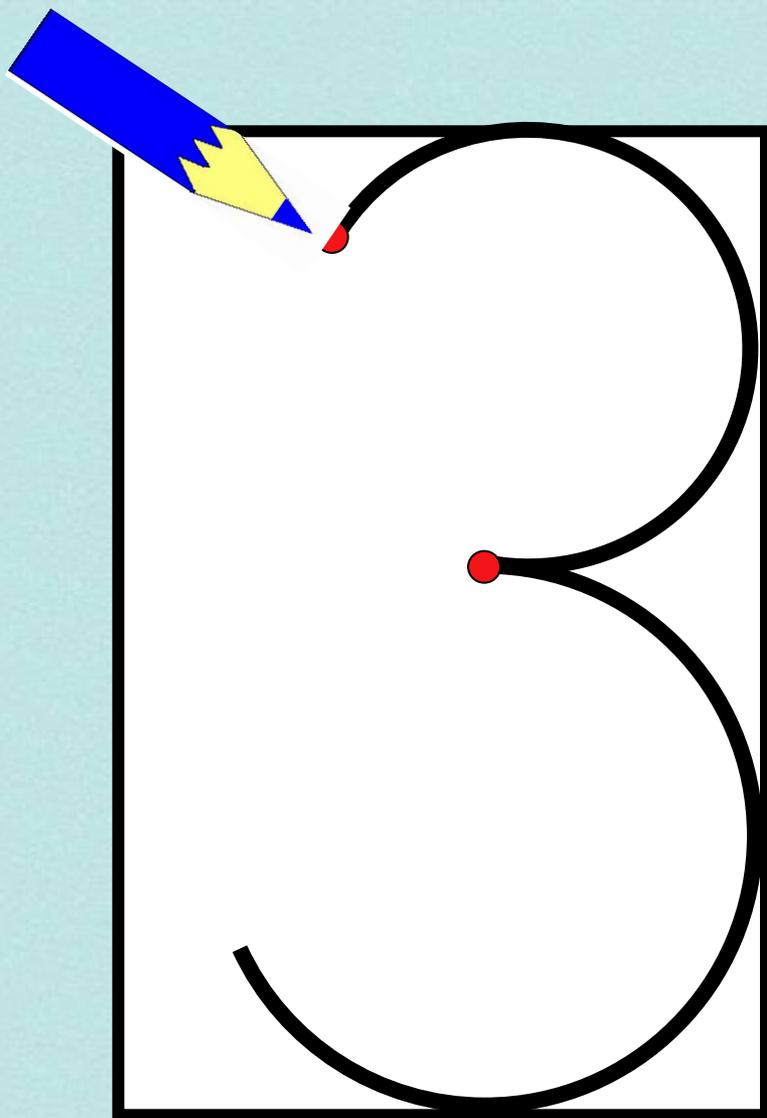
# Реши задачи:



Карандаш один у Маши,  
Карандаш один у Гриши.  
Сколько же карандашей  
У обеих малышей?



## Учимся писать цифру



*А вот это –  
посмотри,  
Выступает  
цифра три.  
Тройка –  
третий из  
значков –  
Состоит из  
двух крючков.*

Ёжик по лесу шёл,  
На обед грибы нашёл:  
Два - под берёзой,  
Один - у осины.  
Сколько их будет  
В плетёной корзине?



3

На забор взлетел петух,  
Повстречал ещё там двух.  
Сколько стало петухов?  
У кого ответ готов?

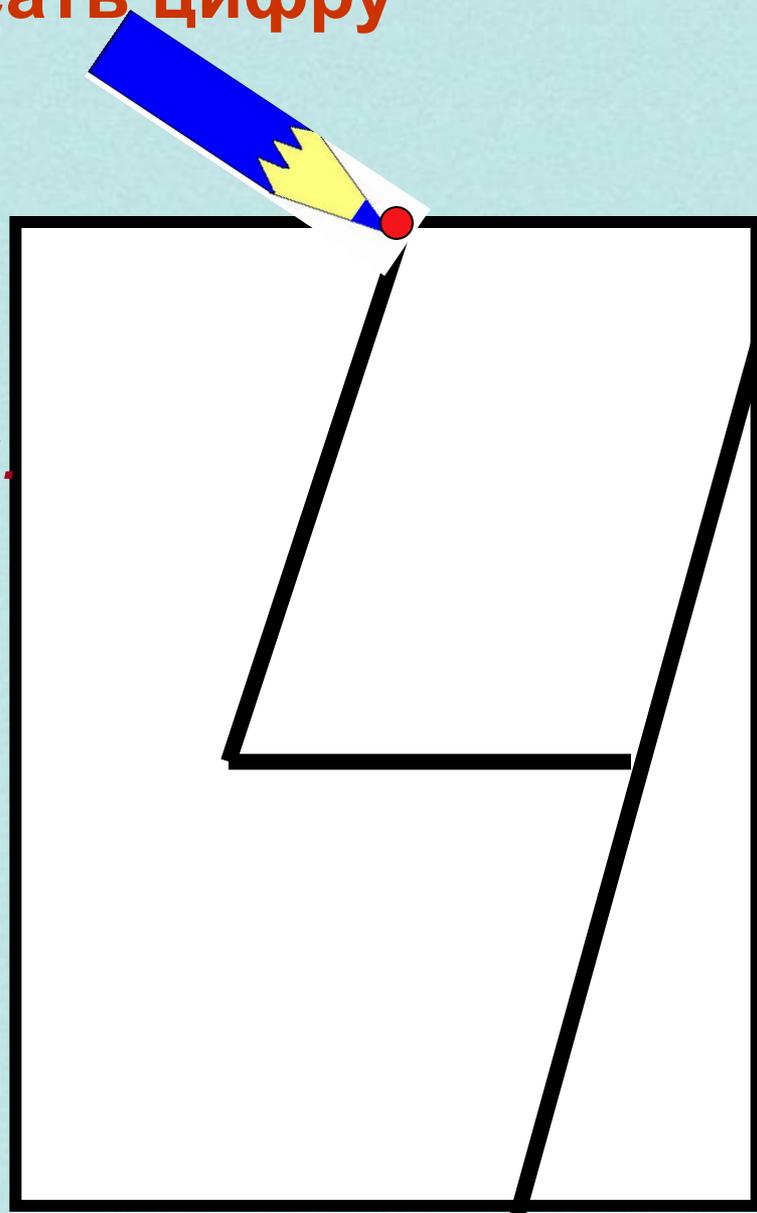


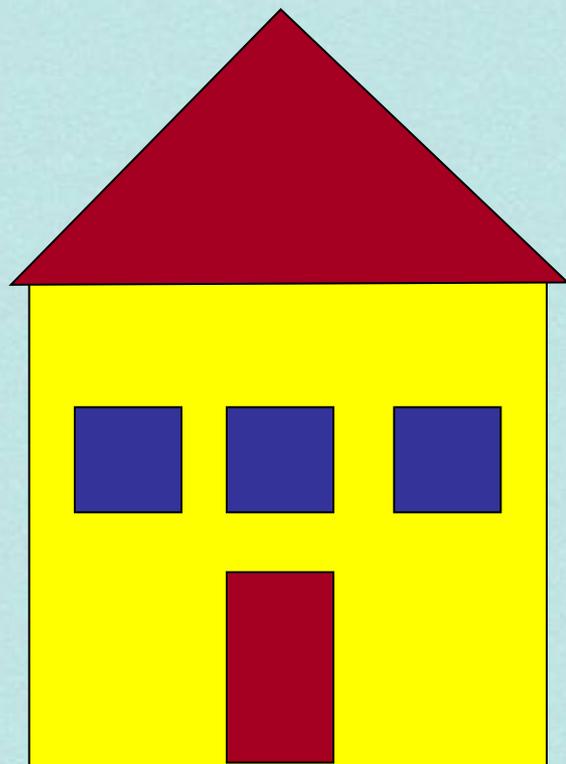
3



## Учимся писать цифру

*Гляди, четыре – это  
стул,  
Который я перевернул.*

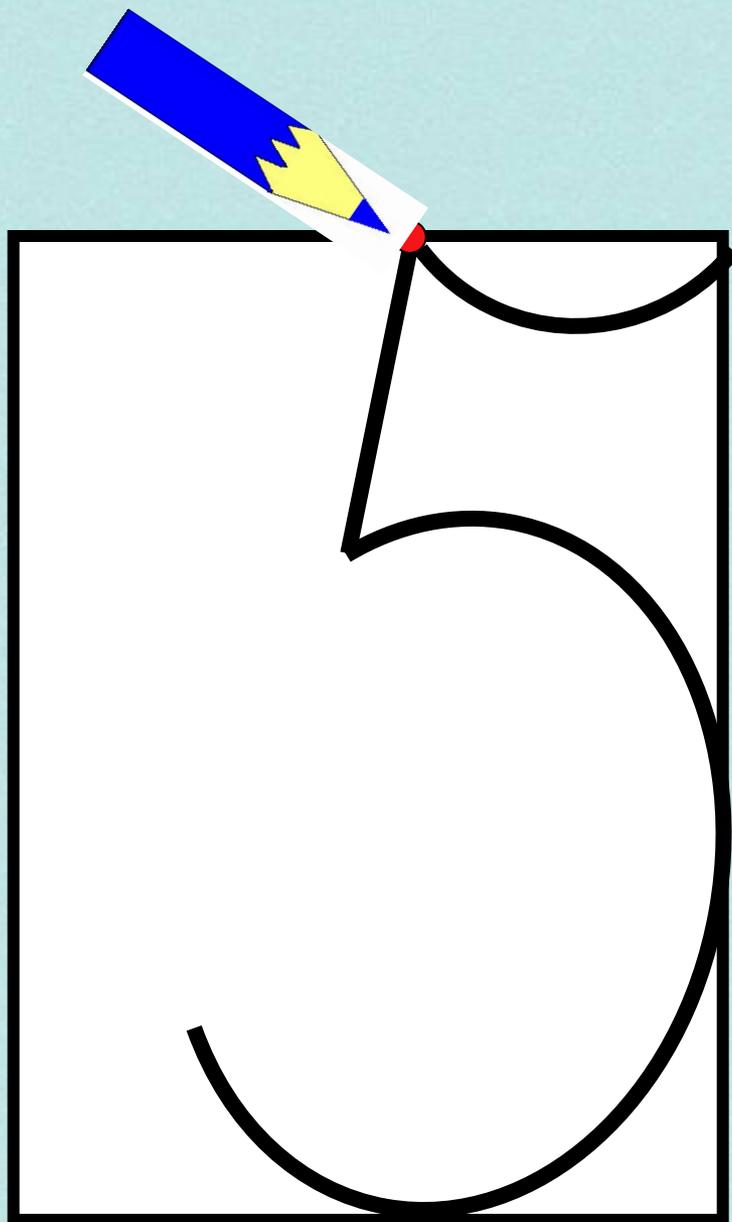




*Я рисую кошкин дом:  
Три окошка, дверь с крыльцом.  
Наверху ещё окно, чтобы не  
было темно.  
Посчитай окошки в домике у  
кошки.*



# Учимся писать цифру



*Это – фокусник –  
пятёрка.  
Вы за ней следите  
зорко.  
Кувыркнётся – раз и  
два! –  
Обернётся цифрой  
два.*

## Задачи в стихах



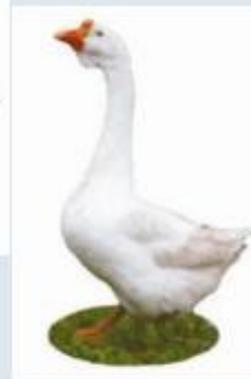
Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат,  
Но один из них устал,  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди?



5



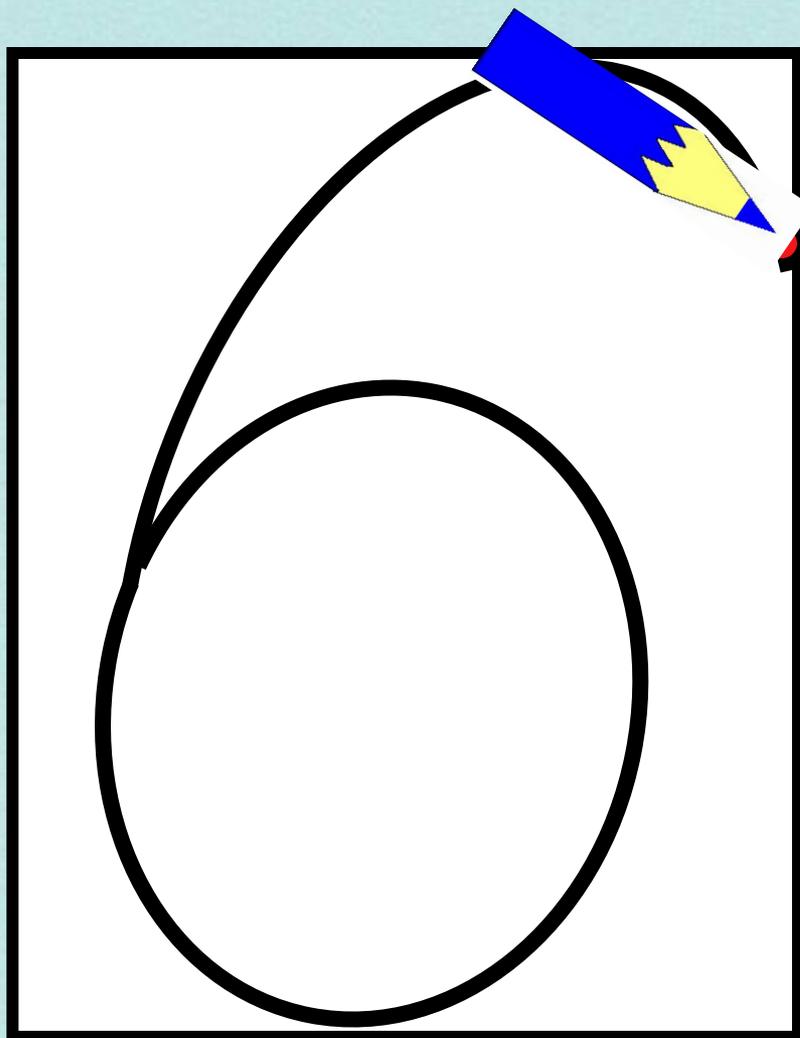
Семь гусей пустились в путь.  
Два решили отдохнуть.  
Сколько их под облаками?  
Сосчитайте, дети, сами.



**Три цыпленка стоят  
На скорлупки глядят.  
Два яичка в гнезде  
У наседки лежат.  
Сосчитай поверней,  
Отвечай поскорей:  
Сколько будет цыплят  
У наседки моей?**



## Учимся писать цифру



*Цифра шесть –  
дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу  
кружочек.*



# 6

**Дождик, лей веселей!  
Теплых капель не жалеи!**

**Две Валюше, три Катюше  
И ещё одну Андрюше.  
Ну, а вы, друзья,  
считайте,  
Сколько капель**



Я нашла в дупле у  
белки

5 лесных орешков  
мелких.

Вот ещё 1 лежит,  
Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот  
хозяйка!

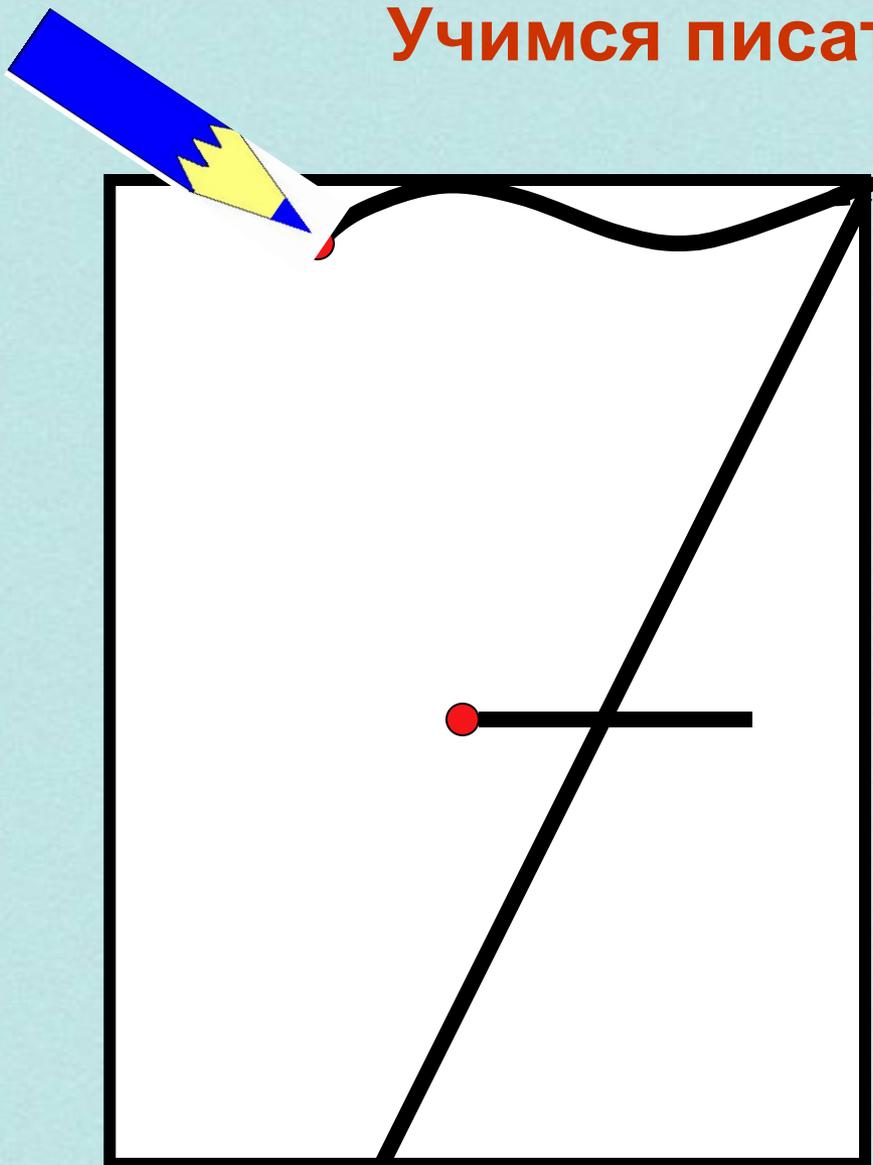
Все орешки  
ка!



$$5 + 1 = 6$$



# Учимся писать цифру



*Вот семёрка –  
кочерга.  
У неё одна нога.*

**Ди «Сосчитай и  
назови цвета радуги»  
«Какой по счёту  
цвет...?»**

*В небе радуга-дуга  
замыкает берега.  
Расцветая всё  
ясней, чудо-краски  
светят в ней!  
Пусть ответит  
тот, кто знает  
или сможет  
сосчитать,  
сколько красок в  
ней играет, озаряя  
моря гладь?*



Дружно муравьи живут  
И без дела не снуют.

Два несут травинку,

Два несут былинку,

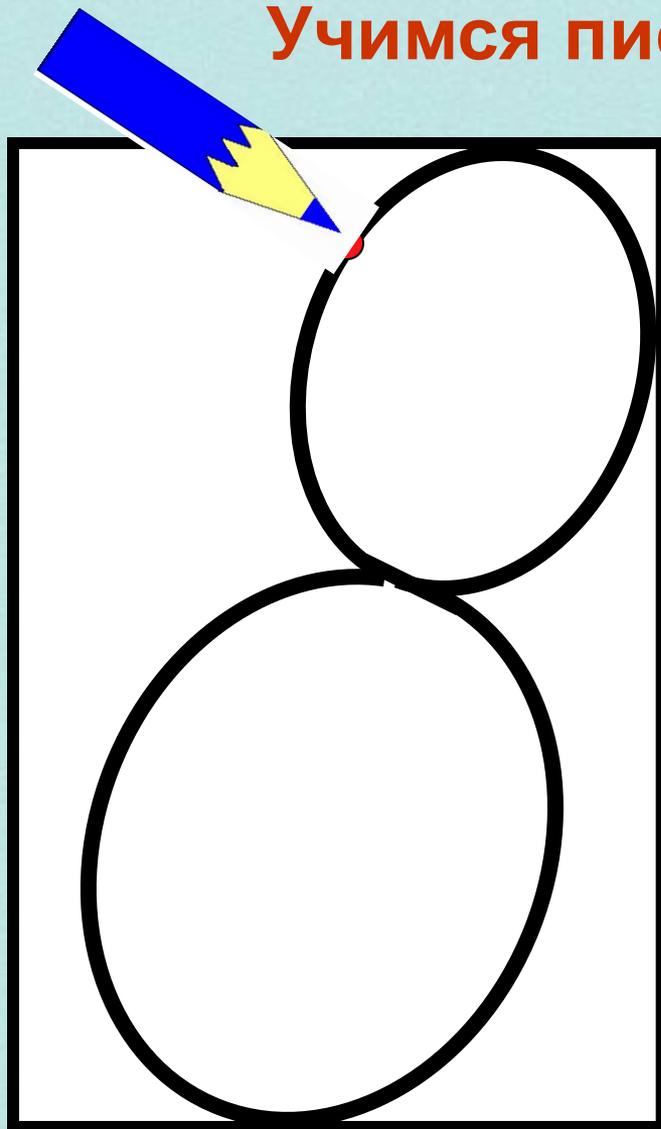
Три несут иголки.

Сколько муравьёв под ёлкой?

$$2 + 2 + 3 = 7$$



## Учимся писать цифру



*У восьмёрки два  
кольца без  
начала и конца.*

За одним большим столом сели рядом с гномом гном.  
Белоснежка с ними вместе стол накрыла честь по чести.  
У неё во всём порядок!  
Только сколько ложек надо?



## Задачи в стихах

Мама яблоки купила,  
На тарелку положила.  
Их нетрудно сосчитать:

8

Красных три и желтых пять.  
Сколько яблок купила мама?





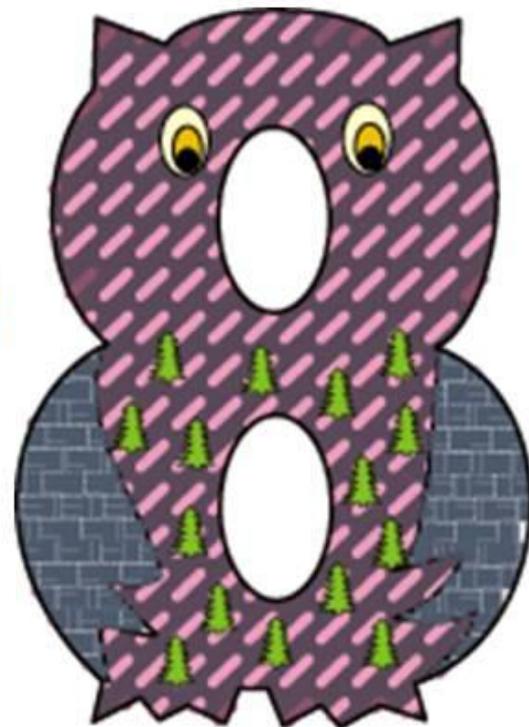
Неваляшка-цифра

восемь-

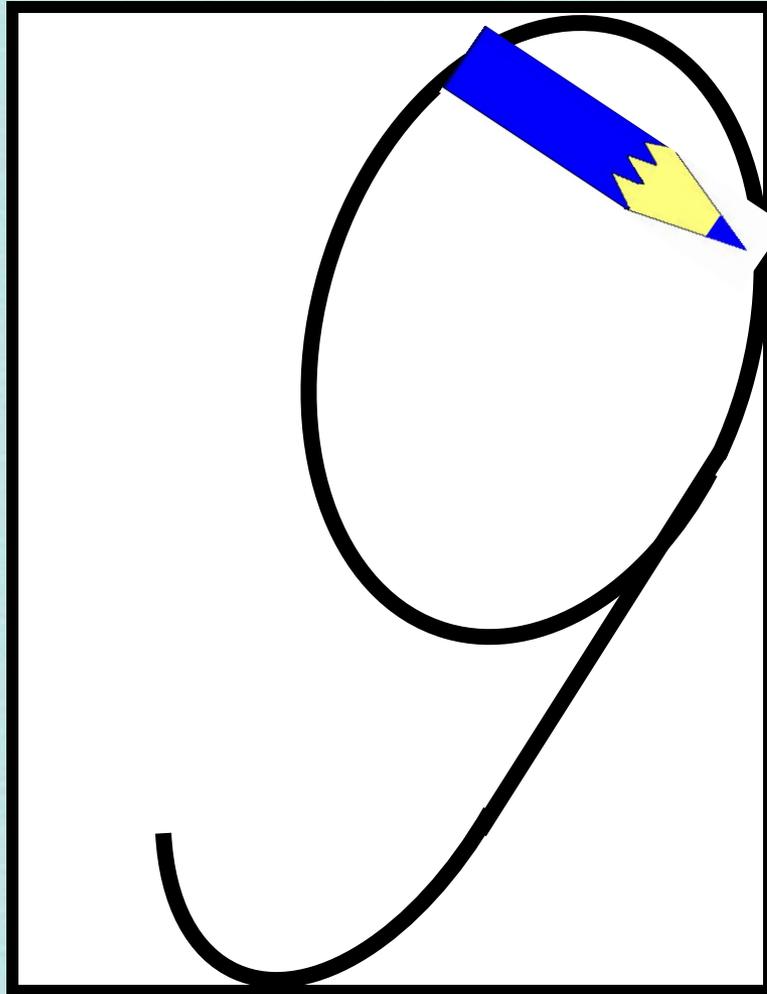
Приготовила вопросик:

«Сколько ног у  
осьминога?»

И зачем ему так много»



# Учимся писать цифру



*Вот такая  
Цифра есть –  
Перевернутая  
шесть.*



*Что подарил нам сосновый бор?  
Восемь маслят и один мухомор.  
Сколько всего грибов?*

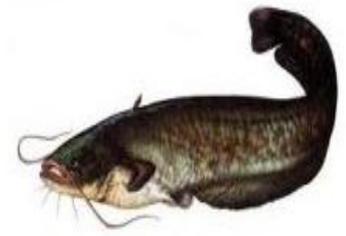
Сидят рыбаки, стерегут поплавки:

Рыбак Корней поймал трех окуней,

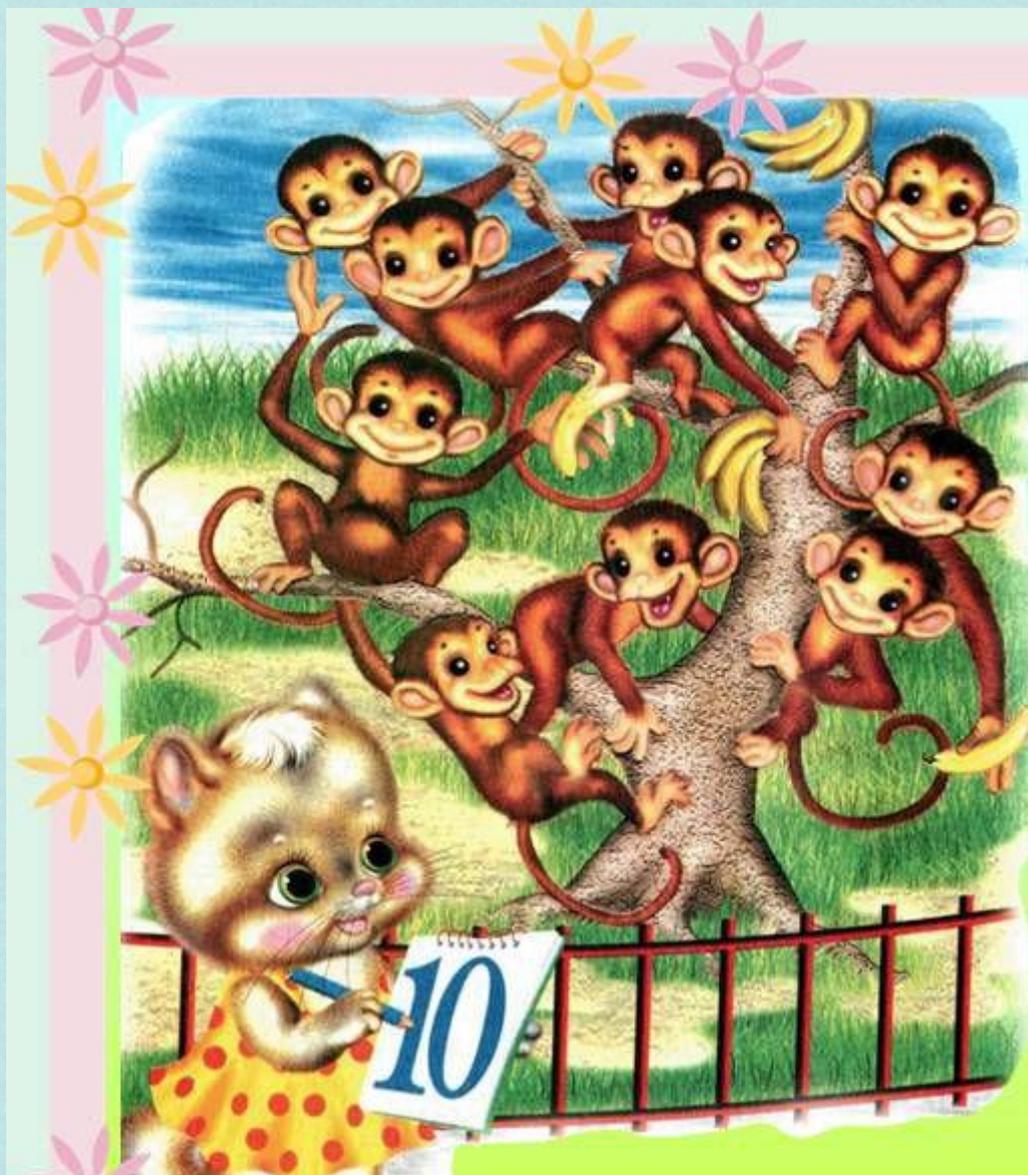
Рыбак Евсей - четырех карасей.

А рыбак Михаил двух сомов изловил.

Сколько рыб из реки натаскали рыбаки?







# 10

Обожают обезьяны  
Есть душистые бананы.  
Вот бы всюду их развесить!

**Вы, ребята,  
молодцы!**

