



**Урок русского  
языка.  
4 класс**

Части речи.  
Повторение изученного

ребус

“дача СТИ



”

чи

повторение

Какое время года наступило?

**весна**  
—

**Пришла пора весенняя,  
Пришла пора цветения,  
И, значит, настроение  
У всех людей ВЕСЕННЕЕ!**

## ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ

**Апрель с водой, а май с травой.**

**Грач на дворе – весна на дворе.**

Назовите орфограммы

Почему так говорят?



# П. р . лётные птицы воз. р. щ. ют .ся (в)р .дные кр.я.

Дайте характеристику предложению.

Разберите предложение по членам, укажите части речи.

Назовите слова в которых звуков больше, чем букв.

Выполним звуко - буквенный разбор слова **КРАЯ**

# Словарная работа.



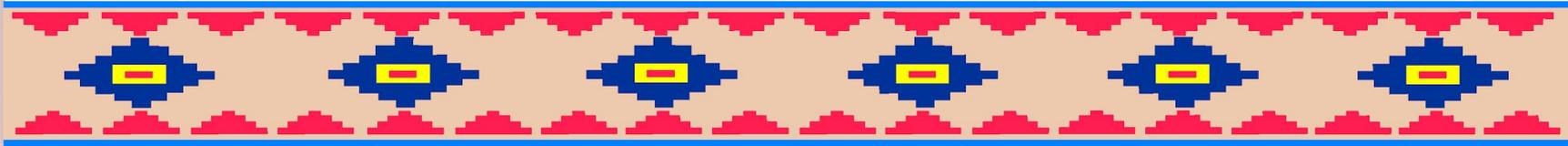
Пр .рода, ул .ца, ласт .чка, ябл .ня,  
с .л .вей, п .йзаж, с .рень, в .р .бей,  
ар .мат.

Запишите только пропущенные буквы

## Проверь себя.

Пр **и** рода, ул**и** ца, ласт **о** чка,  
ябл **о** ня, с **о** л **о** вей, п **е** йзаж,  
с **и** рень, в **о**. р **о** бей, ар**о** мат.

Какой частью речи являются эти слова?



# Кладовая знаний.

Что вы знаете об ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМ?

Имя существительное – это ... *часть речи*

Отвечает на вопросы ... *КТО? ЧТО?*

Обозначает ... *предмет*

Изменяется по ... *числам и падежам*

Бывает ... *одушевлённое и неодушевлённое, собственное и нарицательное, мужского, женского или среднего рода*

Имеет ... *3 склонения*

Роль имени существительного в предложении? ...*главную и второстепенную роль*

**У деревни (3)**

## Игра "Что лишнее?"

**-мышь, тишь, ёрш, тушь**

**-луч, дочь, меч, грач**

**-рожь, чиж, стриж, нож**

**ёрш, дочь, рожь**

# Как украсить предложение?

Сосновый бор освещается  
\_\_\_\_\_ солнцем.

Сосновый бор освещается  
весенним солнцем.

# Кладовая знаний

## Что вы знаете об ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ?

Имя прилагательное – это ... *часть речи*

Отвечает на вопросы ... *КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?*

Обозначает ... *признак предмета*

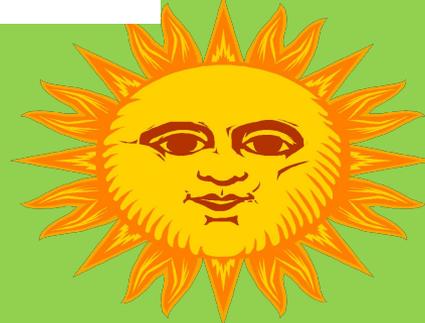
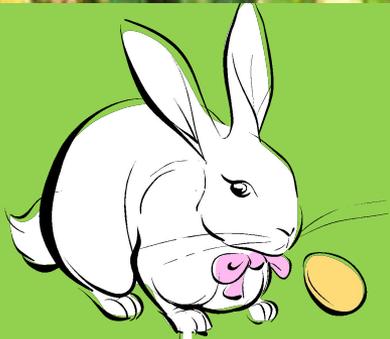
Изменяется по ... *числам, родам и падежам*

Связано с ... *именем существительным*

Роль имени прилагательного в предложении?

*Второстепенный член*

**Перелётные (2)      быстрокрылые (2)**



е  
р  
е  
с  
н  
я  
р  
я  
к  
о  
е

Г  
О  
Л  
У  
Б  
О

З  
О  
Л  
О  
Т  
А

Р  
А  
С  
И  
В  
Ы  
Н  
О  
В  
Ы  
Й

ет ит ешь ишь ат ят ут ют

ать ять ить еть

С какой частью речи связаны эти сочетания?

# ГЛАГОЛ.

Что вы знаете о глаголе?

Глагол – это ... **часть речи**

Начальная форма глагола ... **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

Обозначает ... **действие предмета**

Имеет **3 временных формы** – **настоящее, прошедшее,**

**будущее время** **лицам и числам; глагол прошедшего**

Изменяется по ...

**времени – по родам**

Роль глагола в предложении? ... **главную роль**

**ет ит ешь ишь ат ят ут**

**ют**

**ать ять ить еть**

Назовите окончания 1 спряжения, 2 спряжения

Когда в возвратных глаголах мы пишем

**-ТСЯ, а когда - ТЬСЯ**

***Распредели глаголы по типу спряжения в  
разные  
столбики (алгоритм)***

**Ташц..м**

**.стел..м**

**.ненавид..м**

**люб..м**

**дума..м**

**.бре..м**

**.завис..м**

**меша..м**

# Рефлексия

Сегодня на уроке я ...

На уроке мне ...

Я думаю, что сегодня ...

А мне сегодня ...