

Обобщение игра

- **Особенности двудольных растений**
- **Урок по биологии в 7 классе**
 - Подготовила: учитель биологии
 - МАОУ «Гимназия им. Н. В. Пушкина»
 - г.Троицк-2017 год

ЦЕЛИ УРОКА:

- 1.Обобщить знания учащихся о характерных особенностях растений трёх семейств класса двудольных, их многообразии, значении .
- 2.Развивать навыки работы с компьютерной техникой; пользуясь определительными карточками, совершенствовать умения определять растения, сравнивать, делать выводы.
- 3.Уметь сравнивать, обобщать, устанавливать соответствия.
- 4.Знакомство с семействами класса однодольные.

Разминка.

- - Назовите характерные признаки покрытосеменных растений.
- - Какие редкие цветковые растения вам известны?
- - Какую роль в жизни покрытосеменных растений играет цветок?
- - Какие части цветка являются главными, и почему?

Конкурс «Кто я»?

1. К какому семейству относятся:



1

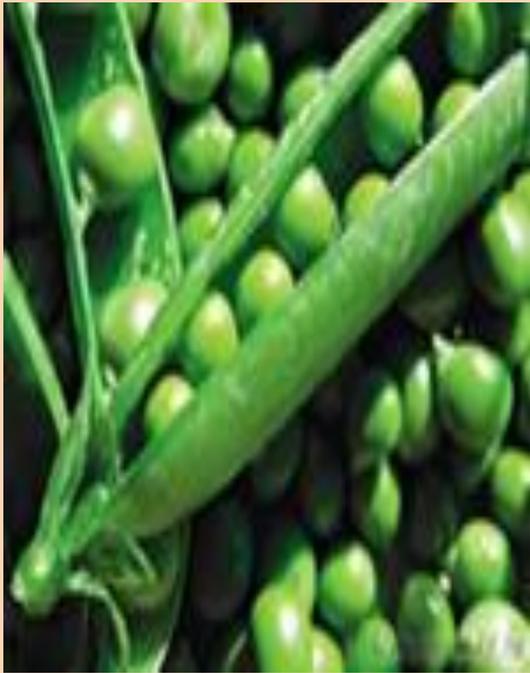


2



3

2. К какому семейству относятся?



1



2



3

3. Какое семейство лишнее?



1



2



3

4. К каким семействам относятся эти плоды?

Как называются плоды?



5. Кто лишний?

1. Земляника, люпин, соя, фасоль
2. Баклажан, томат, акация, перец.
3. Рябина, земляника, абрикос, чечевица.
4. Табак, дурман, абрикос, картофель.

6. Угадай - ка.

*1. Этот кустарник в
лесу взор ласкает,
Лист сложный,
перистый,
Плод – небольшой,
В нем витаминов
великое множество
Вы догадались? Кто
же такой?*

--	--	--	--	--	--	--	--

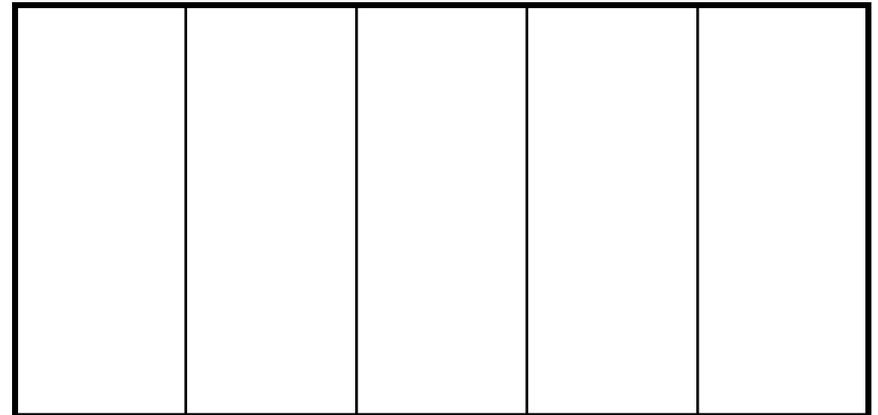
7. Угадай-ка

3. Ягода
красна,
ягода вкусна.
Режь да соли!
Ешь да хвали!

--	--	--	--	--

8. Угадай-ка

4. Раскололся
тесный домик
на две половинки,
И посыпались в
ладони –
бусинки-
дробинки



9. Угадай-ка

5. Пламенею без
огня,
Снегирей спасаю,
И не редко про
меня
В песнях
вспоминают.

--	--	--	--	--	--

10. Распределите представителей по семействам и подпишите формулы цветков.

Розоцветные Ч_Л_Т_П_	Пасленовые Ч_Л_Т_П_	Бобовые Ч_Л_Т_П_

Конкурс «Зеленый ящик»

1. Учащимся предлагается “зелёный ящик” с плодами, клубнями, семенами различных растений. Вытащив объект, следует назвать растение, которому он принадлежит, систематическое положение растения, его биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.

***Класс Однодольные.
Общая характеристика.***

**Учитель
биологии
Омельченко
Ю.Е.**

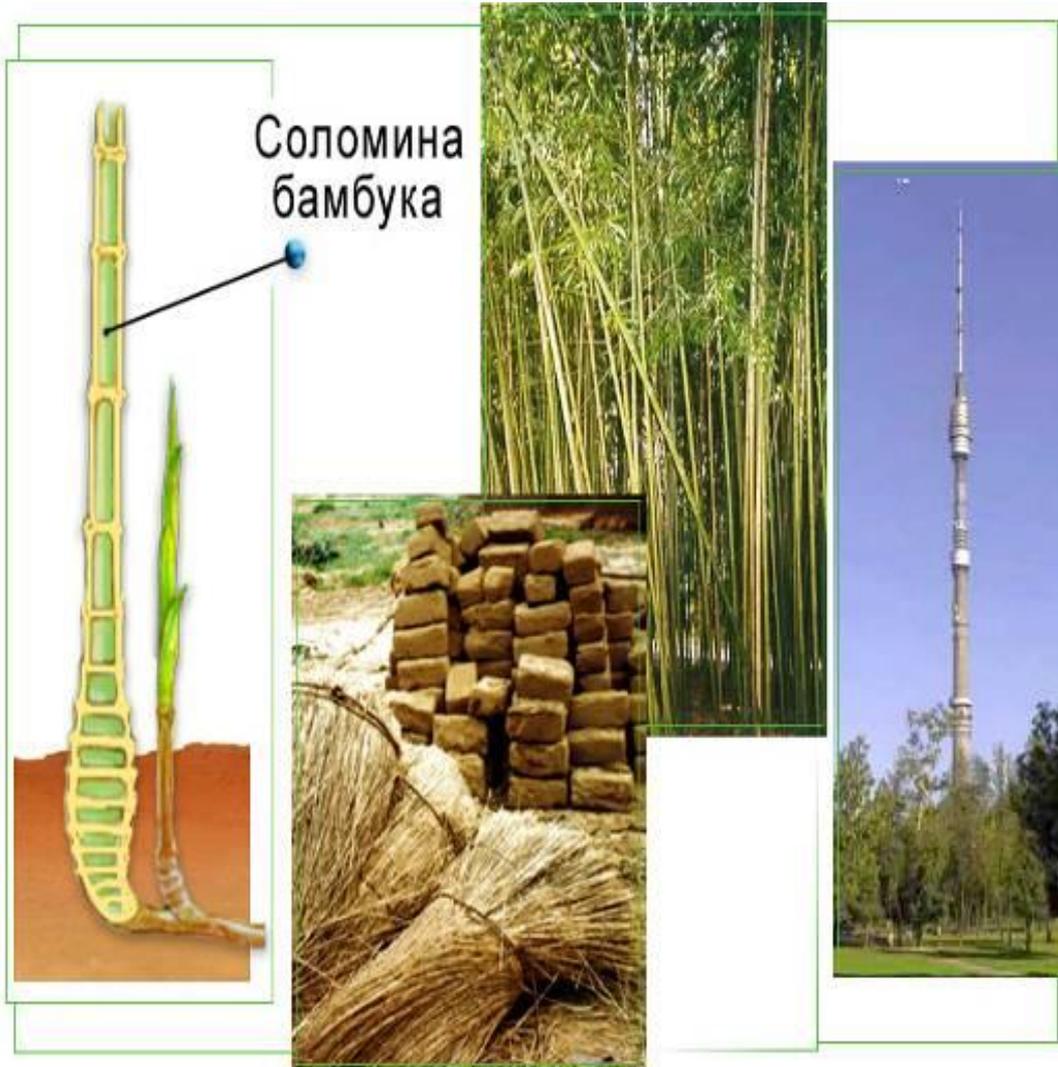
КЛАСС ОДНОДОЛЬНЫЕ

СЕМЕЙСТВО ЗЛАКИ (МЯТЛИКОВЫЕ)
СЕМЕЙСТВО ЛИЛЕЙНЫЕ

Семейство	Особенности строения	Представители	Значение

Класс Однодольные

Семейство Злаки



1. Мочковатая
корневая
система
2. Стебель –
соломина
3. Лист сидячий

Класс Однодольные

Семейство Злаки



Соцветие
сложный колос



Соцветие
метелка

- **Цветок** обоеполый.
- О2Т3П1
- **Соцветие.** Сложный колос, метелка, початок, султанка.

Класс Однодольные

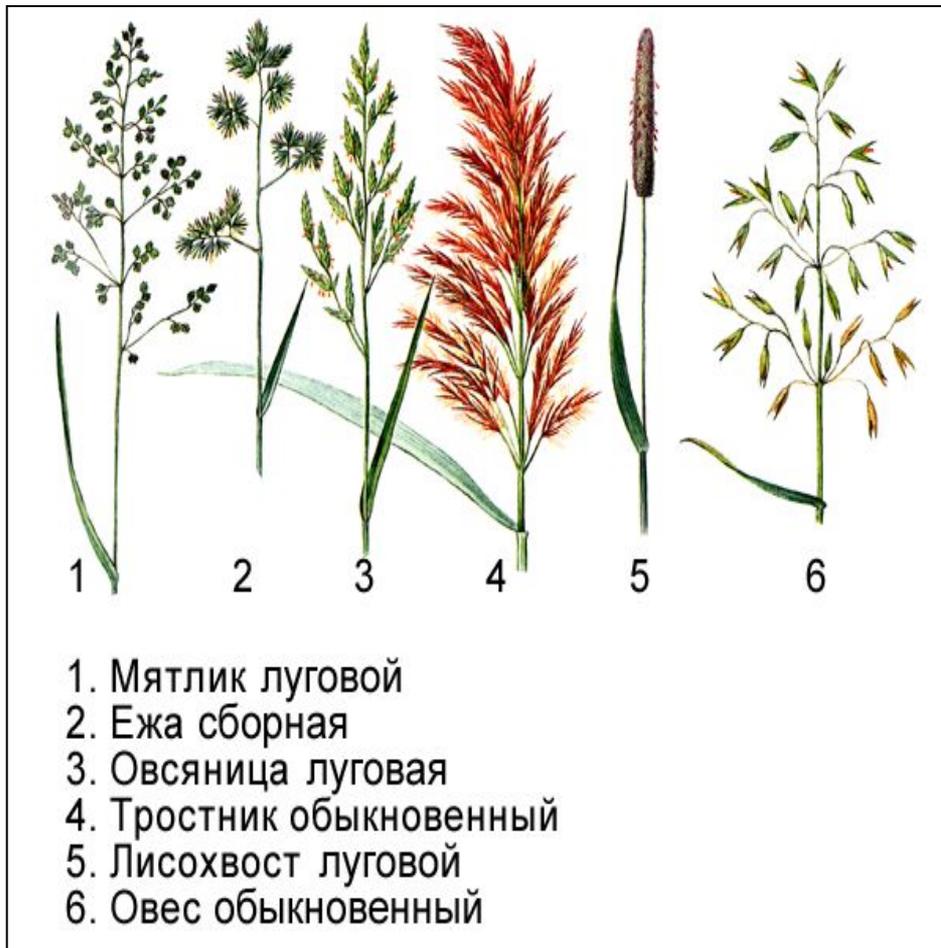
Семейство Злаки

- Плод - зерновка



Класс Однодольные

Семейство Злаки



Значение. Важнейшие хлебные культуры, кормовые, газонные травы, закрепители песков, оврагов, осыпей. Являются сорняками.

Класс Однодольные

Семейство Лилейные



$O_{3+3}T_{3+3}P_1$

- Многолетние травы, часто с луковицами или с корневищами.
- **Цветок** обоеполый. Околоцветник венчиковидный из 6 свободных или сросшихся листочков в 2 кругах, 6 тычинок, трехлопастное рыльце.
- **Соцветие.** Кисть
- **Плод.** Коробочка, ягоды.
- **Представители.** Тюльпан, лилии, нарцисс, гиацинт.

Семейство Лилейные

Дикорастущие растения



Пролеска сибирская

Гусиный лук желтый

Семейство Лилейные Декоративные растения



Тюльпан



Гиацинт



Крокусы



Лилии



Нарциссы

Установите соответствие

Признаки	Класс
А) Мочковатая корневая система Б) Запасные питательные вещества – в эндосперме В) Две семядоли в семени Г) Параллельное жилкование Д) Число частей цветка кратно 5. Е) Стержневая корневая система Ж) Сетчатое жилкование З) Камбия нет.	1. Класс Двудольные 2. Класс Однодольные

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Спасибо за урок!

Литература.

- 1. Википедия, <http://ru.wikipedia.org>;
- 2. Ермолаева И.А., Шаблон презентации,
h
• [ttp://pedsovet.su/](http://pedsovet.su/).
- 3. Учебник В.Б. Захаров, Н. И. Сонин
- Многообразие живых организмов.