



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Лекция 3. Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика**

**НИЖНИЙ НОВГОРОД  
2017**

**Клочкова Татьяна Николаевна,  
доцент кафедры социологии и  
психологии, к.соц.н., доцент  
ведущий научный сотрудник Центра  
научных исследований и разработки  
проектов**

**+7903-043-25-20**

**[tak-nn@mail.ru](mailto:tak-nn@mail.ru)**

# 1. Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего

**Римский клуб** (получил название по месту своей штаб-квартиры) создан в **1968** г. по инициативе **Аурелио Печчеи**, итальянского промышленника, члена правления фирм “Оливетти” и “Фиат”, председателя Комитета Атлантической экономической кооперации (одной из экономических организаций НАТО)

- международная неправительственная организация, объединяющая ученых разных специальностей, политиков, предпринимателей, писателей и общественных деятелей

## 1. Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего

Регулярно собирались для обсуждения проблем, поднятых экологической и технологической “волной”

Стремились обратить внимание правительств и общественности на серьезность этих проблем

Клуб располагал достаточными средствами (через поддерживающие его фирмы), чтобы заказать специальные научные исследования по данной проблематике

**С 1970** г. – доклады по животрепещущим глобальным проблемам

**С 1972** г. – доклады стали регулярными

**Июль 1970 г.**

Доклад профессора **Форрестера** о его опыте моделирования социальных систем

Произвел большое впечатление и был развернут в монографию

Группе молодых коллег Форрестера во главе с Д. Медоузом заказали исследование проекта по “глобальному моделированию” с ЭВМ

Сначала не поняты общественностью

Через год вышла книга группы Медоуза “**Пределы роста**” (рус. пер. 1971 г.) и до общественности дошло

- выводы Форрестера- Медоуза сенсационны

- по сравнению с ними апокалипсические сентенции Тоффлера - сущая идиллия

Взорвалась еще одна “футурологическая бомба” (конец 1972 г.)

**Форрестер** предложил вычлениить из сложного комплекса глобальных социально-экономических процессов несколько решающих для судеб человечества, а затем “проиграть” их взаимодействие на кибернетической модели с помощью ЭВМ так, как уже “проигрываются” противоречивые технологические процессы при определении оптимального режима работы какого-нибудь предприятия

В качестве ключевых процессов в исследовании Форрестера-Медоуза были избраны:

- рост мирового народонаселения
- рост промышленного производства и производства продовольствия
- уменьшение минеральных ресурсов
- рост загрязнения природной среды

### Моделирование с помощью ЭВМ показало:

- при существующих темпах роста населения мира (свыше 2% в год, с удвоением за 33 года) и промышленного производства (в 60-х гг. 5-7% в год с удвоением примерно за 10-14 лет)

на протяжении первых же десятилетий XXI в.

- минеральные ресурсы окажутся исчерпанными
- рост производства прекратится
- загрязнение природной среды станет необратимым

Чтобы избежать такой катастрофы, создать “глобальное равновесие”

Рекомендация скорейшего перехода к **«нулевому росту»**:

- резко сократить темпы роста населения и промышленного производства, сведя их к уровню простого воспроизводства людей и машин по принципу:

новое – только взамен выбывающего старого



## Доклады Римскому клубу

Форрестер предложил другой обобщающий показатель:

вместо **уровня жизни**, приближенно выражаемого величиной валового национального продукта на душу населения,

**“качество жизни”** - интегральный показатель

- плотности (скученности) населения
- уровня промышленного и сельскохозяйственного производства
- обеспеченности минеральными ресурсами
- загрязненности природной среды
- масштабы стрессовых ситуаций на работе и в быту
- качество охраны здоровья

В современных условиях они находятся в обратной зависимости:

чем выше уровень жизни, связанный с темпами роста пром. производства, тем

- быстрее истощаются минеральные ресурсы
- быстрее загрязняется природная среда
- выше скученность населения
- хуже состояние здоровья людей
- больше стрессовых ситуаций

ниже становится качество жизни



Авторы апеллировали к авторитету не человеческого, но электронного мозга компьютера. И компьютер дал сигнал:

впереди — катастрофа

Это-то и вызвало бурю полемики

Встал вопрос, имеют ли право Медоуз и его сотрудники выступать от имени “всеведущего” компьютера и разыгрывать роль новоявленного “бога из машины” в стиле древнегреческих трагедий?

Ведь ЭВМ работают по заданной программе, а программу задают люди

Правильно ли составлена программа и достаточно ли основательны теоретико-методологические принципы ее построения? Первый же развернутый ответ на эти вопросы гласил: нет.

**“Бум прогнозов”** (н. и сер. 60-х гг.)



после **“распутицы”** (к. 60-х – н. 70-х гг.)



сменился **“бумом глобальных моделей”** (сер. 70-х гг.)

1974 г. - Второй доклад Римскому клубу

Книга М. Месаровича (США) и Э. Пестеля (ФРГ)

“Человечество на поворотном пункте”

- ожидается катастрофа в ближайшие десятилетия в регионах, охватывающих развивающиеся страны мира
- позднее она скажется и на развитых странах, которые и без того будут испытывать растущие трудности

Рекомендация перехода к **«органическому росту»**:

- дифференциация темпов роста в зависимости от уровня развития страны
- увеличение помощи развивающимся странам
- упор на форсирование решения мировой продовольственной и нефтяной проблемы

Книга подверглась на Западе не менее жесткой критике, чем работы Форрестера-Медоуза

### 1976г. Третий доклад - книга Я. Тинбергена (Нидерланды) «Обновление международного экономического порядка»

В ближайшие десятилетия при существующих тенденциях

- возрастание разрыва между развитыми и развивающимися странами до катастрофических масштабов с угрозой:
  - полного развала экономики последних
  - гибели сотен миллионов людей от голодной смерти
  - серьезные осложнения международных отношений в целом

Рекомендации:

- существенно увеличить финансовую и продовольственную помощь развивающимся странам (субсидии, займы, торговля)
- чтобы форсировать индустриализацию этих стран
- оптимизировать их экономику на основе торможения гонки вооружений

### 1976 г. Четвертый доклад – книга Д. Габора (Великобритания) «За пределами века расточительства»

Посвящена проблемам и перспективам истощения минеральных ресурсов мира

Вывод:

Продолжение в будущем наблюдаемых тенденций неизбежно приведет к крушению существующего мирового топливно-энергетического и материально-сырьевого баланса

Рекомендации:

- оптимизация того и другого баланса путем максимально-возможного увеличения в них удельного веса возобновляемых ресурсов (как энергетических, так и материальных)
- при строжайшей экономии, распространении замкнутых циклов производства, многократном использовании вторичного сырья

**В 1977-1978 гг. Пятый доклад Римскому клубу - два тома исследовательской группы под руководством Э. Ласло (США)  
“Цели человечества”**

Внимание к нормативной стороне прогнозирования: рассматриваются региональные аспекты целеполагания по восьми крупнейшим регионам мира

(по каждой группе стран руководители привлекали специалистов данного региона, в том числе из Советского Союза и ряда других соц. стран)

Особое внимание уделяется разрыву между целями различного профиля и уровня

1979 г. Шестой доклад группы (Дж. Боткин (США), М. Эльманджра (Марокко) и М. Малица (Румыния))

### **«Нет пределов обучению»**

О перспективных проблемах народного образования, способного сократить разрыв в уровне культуры людей различных социальных групп, стран и регионов мира

Существующая система народного образования стала анахроничной, неспособной содействовать решению труднейших задач, вставших перед человечеством

### Рекомендация

- реформировать систему народного образования
- ориентирование ее на актуальные современные проблемы человечества
- понимание общеглобального характера этих проблем
- совершенствование процесса обучения путем внедрения новых прогрессивных методов



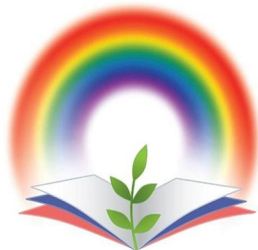
# 6 доклад Римскому клубу

- ❑ Книга 1979 года «Нет пределов обучению» Дж. Боткин (США), М. Эльманджр (Марокко) и М. Малица (Румыния)
- ❑ Посвящен перспективам развития массового образования
- ❑ Способного значительно сократить разрыв в уровне культуры людей различных социальных групп и стран мира
- ❑ Существующая система народного образования не способна способствовать ускоренному прогрессу экономики и культуры стран

# Рекомендации



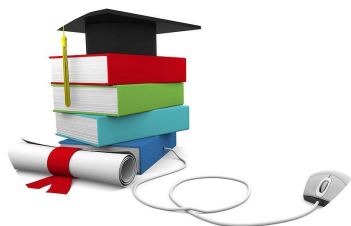
Реформирование системы народного образования



Ориентирование ее на актуальные современные проблемы человечества



Понимание общеглобального характера этих проблем



Совершенствование процесса обучения  
путем внедрения новых прогрессивных  
МЕТОДОВ

# Инновационное обучение

- Информация дается не в виде конкретных, не подлежащих обсуждению аксиом ( дидактический метод), а даётся возможность ученикам прийти к правильному решению самостоятельно
- Направлен на развитие способности ученика к самосовершенствованию, самостоятельному поиску решений, к совместной деятельности в новой ситуации

# Основные цели инновационного обучения

Соответствие  
концепции  
гуманизации  
образования


Преодоление  
авторитарного стиля  
в системе  
преподавания

Использование  
лично-  
ориентированного  
обучения

Поиск условий для  
раскрытия  
творческого  
потенциала ученика

Соответствие  
социокультурной  
потребности  
современного  
общества

# Задачи инновационного обучения



- Создание обстановки сотрудничества ученика и учителя




- Выработка долговременной положительной мотивации к обучению




- Тщательный отбор материала и способов его подачи

Разобщенность процессов обучения (образования) и практики (работы)




Необходимо сделать периоды обучения более короткими, сменяющимися практической деятельностью

человек к окончанию школы  
должен определиться с будущей  
профессией



выбор происходит без возможности  
предварительно испробовать себя в  
реальной практике



Позволит человеку более гармонично развиваться,  
постоянно учитывать свои новые интересы, повышая тем  
самым мотивацию в обучении

### **1980 г. Седьмой доклад - монография О. Джиарини (Италия) «Диалог о богатстве и благосостоянии»**

Дальнейшее развитие экономики без учета экологических последствий чревато катастрофой

Рекомендации:

- объединить политическую экономию и социальную экологию в единую научную дисциплину
- научиться принимать в расчет не только финансовую сторону производства, но и природные ресурсы, часто не поддающиеся финансовым оценкам

**Ежегодные доклады** исследовательских групп под руководством И. Кайя (Япония)

А. Эрреры (Аргентина)

Г. Линнемана (Нидерланды)

В. Леонтьева (ООН)

А. Габю (Швейцария)

П. Робертса (Великобритания) и др.

С 1972 г. функционирует **Международный институт прикладного системного анализа** в Лаксенбурге (Австрия), значительная часть проблематики связана с вопросами глобального, регионального и проблемного моделирования. В число членов – учредителей этого института наряду с США, ФРГ, Англией, Францией, Италией, Канадой вошли СССР, ГДР, Болгария, Польша, Чехословакия, Венгрия

Аналогичные институты были созданы в ряде стран мира



## 2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

Набор глобальных проблем современности постепенно отстоялся и свелся примерно к десятку-полутора общепризнанных, с самыми несущественными вариациями

1) Ключевой проблемой большинство авторов считало **гонку вооружений**

Она год от года расширяла масштабы и набирала темпы роста. Триллион долларов в год - это 5-6-я часть всего совокупного общественного продукта человечества. А расходы на вооружение удваивались каждые пять лет

А как покончить с гонкой вооружений без капитуляции одного из гонщиков? Ответа не было. И это вселяло чувство безысходности по отношению не только к данной проблеме - ко всему комплексу глобальных проблем

## 2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

2) Проблема преодоления или хотя бы **минимизации растущего социально-экономического разрыва между развитыми и развивающимися странами** (после начала крушения мировой колониальной системы разрыв был в несколько раз, позднее – в десятки раз)

- треть населения не получает полноценного питания, годами ведет полуголодное существование
- треть от этой трети жестоко голодает, фактически медленно вымирает от мучительной голодной смерти
- половина не имеет медицинского обслуживания и доступа к источникам чистой воды, т.е. обречена на массовые эпидемии
- население быстро растет
- иностранная помощь не беспредельна

Что будет в обозримом будущем ближайших десятилетий?

При рассмотрении данной проблемы не оставляло чувство безысходности

## 2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

### 3) Продовольственная проблема

Это полуголодное существование для трети населения мира

Но в 60-х годах наука сотворила очередное чудо

Произошла “зеленая революция”: ученые вывели и распространили сорта сельскохозяйственных культур, дающие впятеро-вшестеро большие урожаи. С надвигающимся голодом в большинстве развивающихся стран было покончено, хотя, как уже говорилось, каждый третий там не получал (и не получает) полноценного питания, а сотни миллионов по-прежнему хронически голодают

## 2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

4) **Наличие «ножниц цен»** между естественно складывающимися на рынке низкими ценами на сельскохозяйственную продукцию развивающихся стран и высокими ценами на промышленную продукцию стран развитых



безнадежные триллионные долги первых последним

## 2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

### **5) Проблемы с топливом и сырьевыми материалами**

а также с транспортным балансом и мировой торговлей, без чего невозможна реализация ресурсов

### **6) Рост числа погибших**

в одних только автокатастрофах пошел в мировых масштабах на сотни тысяч, а серьезно травмированных и увечных – на миллион с лишним ежегодно

## 2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

### 7) *Экологическая проблема*

Год за годом человечество неуклонно приближается к краю пропасти, за которым загрязнение природы становится необратимым

По подсчетам специалистов, до этой роковой черты остаются считанные десятилетия. Сюда же можно отнести проблемы

- освоения Мирового океана и космоса
- их загрязнение

В развитых странах мира ее пытаются решать, не во всем это удается

Но в развивающихся странах воздушное, водное, ландшафтно-почвенное, радиационное, тепловое, шумовое, “мусорное” (твердые отходы) и химикатное (нитраты и пр.) загрязнение окружающей среды идет нарастающими темпами и масштабами и борьба с ним практически не ведется

## 2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

### 8) *Демографическая проблема*

– резкий рост населения, особенно в XX веке. Возникновение дисбаланса между населением, обеспеченностью продовольствия и экологией

Народонаселение Земли не может удваиваться каждые полвека, как в 1950-2000 гг.

Чем больше миллиардов, тем тяжелее “перегрузка” земной поверхности представителями одной из разновидностей фауны  
- больше тяжких жертв потребуется для того, чтобы восстановить демографический и экологический баланс

Не может без конца идти процесс выморочности - депопуляции там, где он уже начался

Рано или поздно депопуляция приведет к полной выморочности соответствующей популяции

## 2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

### 9) *Проблема расселения (урбанизации)*

– скучивание огромных масс населения в крупных и сверхкрупных городах при обвальной деградации села

Это влечет за собой далеко идущие губительные последствия и для природы и для народонаселения

### 10) *Проблема культуры*

воинствующего бескультурья, выступающего под знаменем «контркультуры», с губительными последствиями для общества

### 11) *Проблема здравоохранения*

вопрос о растущей угрозе генофонду человечества, т.е. об уменьшающихся шансах на выживание



## 2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

### **12) Проблема антиобщественных явлений**

начиная с наркотиков (включая алкоголь) и кончая преступностью, грозящих покончить с человечеством, подобно гонке вооружений

### **13) Проблема эффективности международных организаций**

точнее, проблема их неэффективности

Сюда же можно отнести **проблему социально политических изменений глобального масштаба**

Поскольку никаких глобальных проблем без этого заведомо не решить

**ГДЕ ВЫХОД?**

## 2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

В мире произошли колоссальные социально-политические изменения

- Капитулировал и развалился Советский Союз

- Исчезла с карты земного шара “мировая социалистическая система”

- Прекратилась гонка вооружений, хотя расходы на вооружение почти

во всех странах мира все еще очень велики

- В развитых странах научились сдерживать растущее загрязнение

окружающей среды, хотя благополучие все еще очень далеко

- Темпы роста населения почти повсюду в мире начинают снижаться, и

ко второй половине XXI века этот катастрофический процесс

приостановится сам собой

## 2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

Но инерция все еще сильна, и к 2020 г. нам гарантированы 8 млрд. человек на Земле вместо 6 млрд. в 2000 г.

К 2050 г. - по меньшей мере 10, если не больше, так что проблема роста народонаселения все еще остается достаточно острой

Депопуляция (превышение смертности над рождаемостью) в разных странах только начинает развертываться в полную меру, и проблема грядущего физического вырождения многих народов мира еще не осознана как следует

## 2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

С позиций глобалистики  
(пассивность мировой общественности  
бездействие правительств ведущих держав мира)  
глобальная катастрофа неизбежна

Но, может быть, выход можно найти за рамками глобалистики?

## 2. Глобалистика и альтернативистика

И выход, действительно, был найден на ином направлении междисциплинарных исследований

Ко второй пол. 70 х гг., когда кризис глобалистики стал проявляться достаточно отчетливо, на нее пошли в атаку оппоненты из двух диаметрально противоположных лагерей:

- «технооптимисты» (Герман Кан «Год 2000») (технологические оптимисты)
- «экопессимисты» (экологические пессимисты)

 В итоге появилось альтернативное течение

Десятки блестящих книг по альтернативистике не дали того же эффекта разорвавшейся бомбы, как труды «технооптимистов»

Потому что на первый план в глазах читателей выходят проблемы не столько будущего, сколько настоящего

### Альтернативистика

- отрасль исследования будущего, охватывающая возможные пути перехода от существующей к альтернативной мировой цивилизации, способной преодолеть
- глобальные проблемы современности на основе "чистой" энергии (энергия Солнца и ее производные)
- устойчивого развития:
- восстановления нарушенных геобалансов
- демилитаризации
- экологизации
- гуманизации общества

### Альтернативистика

Наиболее распространенная формула *альтернативной цивилизации*:

- низкоэнергетическая (в смысле экономичности потребления энергии)
- высокоустойчивая (в смысле восстановления глобальных балансов, на которых зиждется человечество)
- экологически чистая
- полностью демилитаризованная
- подлинно человеческая

## 2. Альтернативистика

Общее во всех работах по альтернативистике:

Т.к. состояние общества определяется состоянием энергетики, значит, переход к альтернативной цивилизации невозможен без **восстановления на качественно новой основе глобального**

1) топливно-энергетического и зависимого от него материально-сырьевого баланса

2) демографического баланса, нормализация воспроизводства поколений

3) экологического баланса

Необходимость

4) всеобщего и полного разоружения

5) становления во главу угла системы ценностей гуманность, т.е. самого человека, его благополучие и полноценное развитие



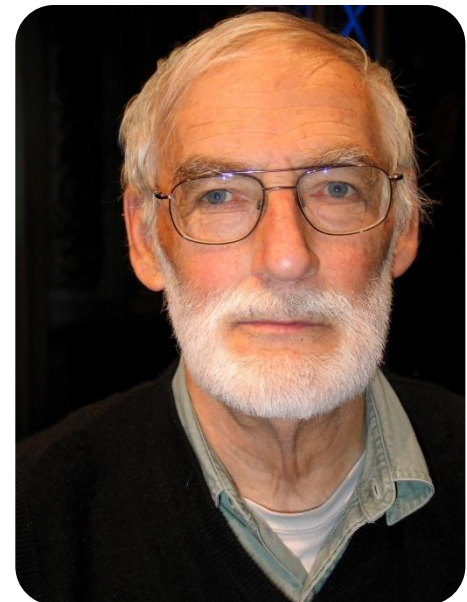
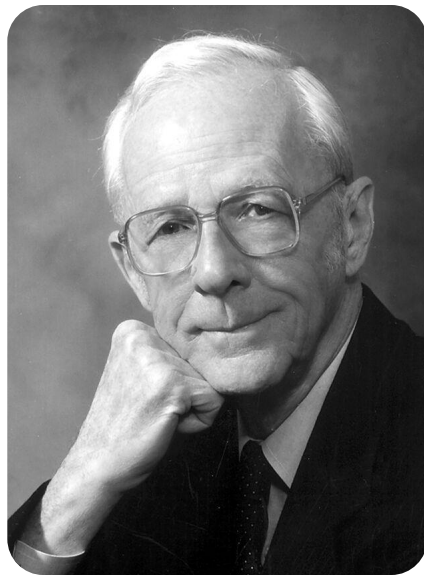
# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕССИМИЗМ

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕССИМИЗМ** - направление в философии, экономической теории, социологии и футурологии, представители которого считают трудноразрешимые глобальные проблемы, стоящие перед человечеством, нельзя преодолеть без приостановки роста населения.

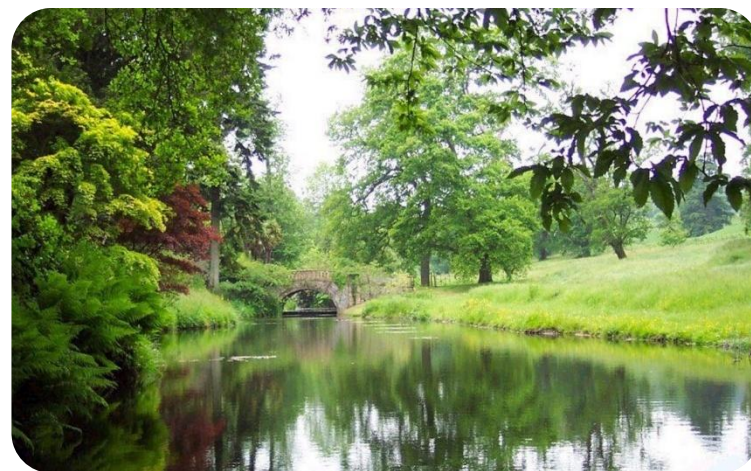


**Сложилось в первой половине 70-х XX в. Ведущие представители течения - Дж. Форрестер, Д. Медоуз, Р. Хейл-бронер, П. и А. Эрлих (США) и др.**

**К сторонникам относят представителей различных интеллектуальных направлений, выступающих против концепций ничем не ограничиваемого социального прогресса.**



При существующих темпах роста населения мира и промышленного производства на протяжении первых десятилетий XXI в. минеральные ресурсы окажутся исчерпанными, рост производства прекратится, а загрязнение природной среды станет необратимым. Чтобы избежать этой катастрофы, авторы предложили резко сократить темпы роста населения и промышленного производства, сведя их к уровню простого воспроизводства людей и машин. Такая стратегия была названа концепцией «нулевого роста»





# Технологический оптимизм

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ОПТИМИЗМ - течение совр. философии, политэкономии, социологии и футурологии, представители которого возлагают надежды на решение глобальных проблем, стоящих перед человечеством, с помощью научно-технического прогресса



Сложилось во 2-й пол. 1960-х в ходе кризиса буржуазной идеологии. Ведущие представители - Белл, Кан, Тофлер (США), Фурастье (Франция), Флехтхейм (ФРГ), Фримен, Д. Габор (Великобритания), Линнеман (Нидерланды) и др.

Обычно это люди, выступающие против концепций социального пессимизма.



Свои надежды на будущее оптимисты связывают со стихийным действием рыночного механизма и закона спроса и предложения: по мере истощения природных ресурсов рост цен на них будет автоматически принуждать к экономии материалов, к замене редких более распространенными



## ПЛАН семинарского занятия 3

1. Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего
2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика



## **Основная литература:**

1. Агапов П.В., Афанасьев В.В., Качура Г.Н. Социальное прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. – 272 с.
2. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 260 с.
3. Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование. Учебное пособие. – М., 2009.
4. Воробьёв С.А. Основы социального прогнозирования. Учебное пособие. – Н. Новгород, 2008. – 86 с.
5. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300> (12.11.2014).
6. Степочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-4458-5679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141> (11.11.2014)



## Дополнительная литература:

1. Владимирова, Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л. П. Владимирова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К`, 2004. - 399 с.
2. Желтов А.В. Герман Кан. Исследовательская организация «Конструирование Будущего» [электронный ресурс]. URL: <http://future-designing.org/>
3. Кузьмин, Б.В. Социальное прогнозирование развития России в XXI веке: учеб. пособие / Б. В. Кузьмин. - М.: Приор, 2002. - 138 с.
4. Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование : [учеб. пособие] / Р.В. Леньков. - М.: ЦСП и М, 2013. - 192 с.
5. Сафронова, В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие для вузов / В. М. Сафронова. - М.: Академия, 2007. - 240 с.
6. Новейший философский словарь. Академик [электронный ресурс]. URL: <http://dic.academic.ru>
7. Фахрутдинова А.З. Прогнозирование и планирование. Учебное пособие. – Новосибирск, 2013

## Электронные издания

1. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300> (12.11.2014).
2. Степочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-4458-5679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141> (11.11.2014)
3. <http://uchebnik-online.com/64/7.html>



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ**

Спасибо за  
внимание!