

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Тема. Древняя Эллада (окончание темы)

4 класс

Урок 23

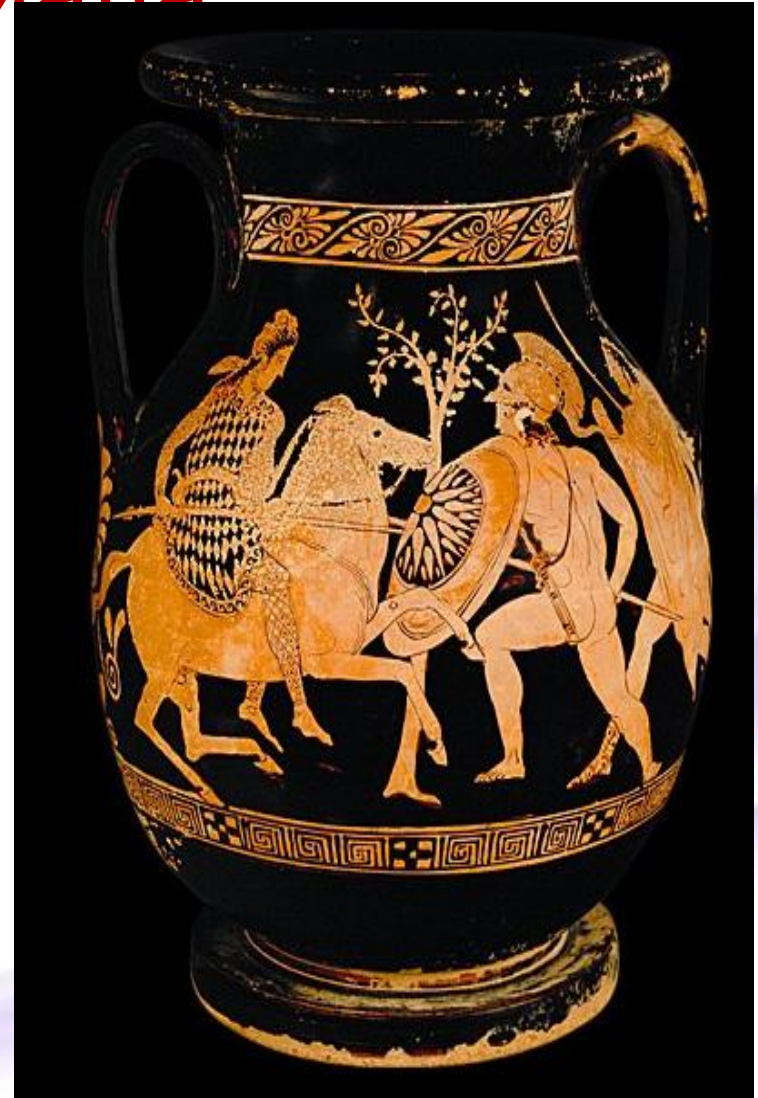
Тема. Древняя Эллада

(окончание темы)

- *Цели:* познакомить с древнегреческими праздниками; выяснить назначение Олимпийских игр; отработать умение изображать фигуры людей; познакомить с терминами «древнегреческий праздник», «Олимпиада», «олимпийцы», «олимпионики».
- *Вид деятельности:* рисование
- *Планируемые результаты:* школьники повторят знания и Древней Греции; приобретут умение выполнять фигуры спортсменов в рисунке; приобретут знания об Олимпийских играх;
- *Оборудование:* принадлежности для рисования.
- *Ключевые слова и понятия:* олимпийцы, Олимпийские игры.

Повторение пройденного материала

- Культуру и искусство какой страны мира вы изучали на последних уроках изобразительного искусства?
- Чтобы вспомнить, о чем у нас шла речь на предыдущем уроке, и вам предлагаю послушать интересное стихотворение.
- Прекрасные эти античные вазы
- Понравились нам почему-то не сразу.
- — Подумаешь, вазы! — подумали мы.
- Другим были заняты наши умы.
- Сначала на них мы взглянули, скучая,
- Потом мы к одной пригляделись случайно,
- Потом загляделись...
- И, может быть, час
- Никак не могли оторваться от ваз.
- То вазы-гиганты, то карлики-вазы,
- И каждая ваза — с рисунком-рассказом!..
- Герой в колеснице летит на войну.
- Плывут аргонавты в чужую страну.
- Персей убивает Медузу-Горгону.
- Афина Паллада диктует законы.
- А это — на лире играет Орфей.
- А это — вручают спортивный трофей.
- А вот — Одиссей, подающий советы.
- А это — кентавры...
- А это...
- А это...
- Но мы описать не попробуем враз Крупнейшую в мире коллекцию ваз.

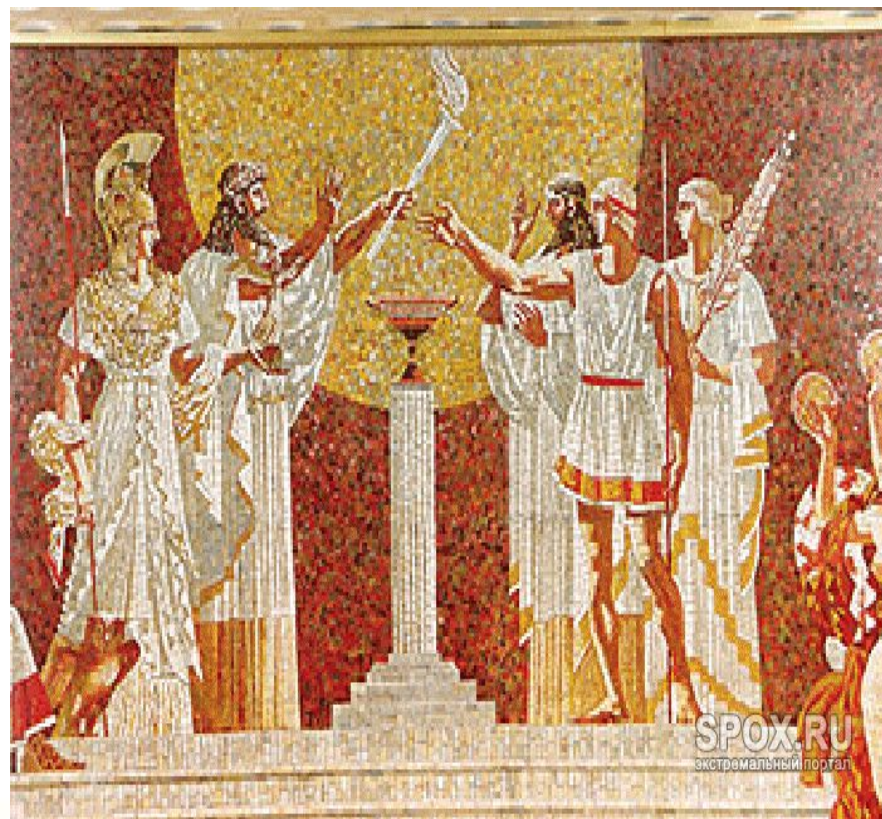


Повторение пройденного материала

- О чем говорится в этом стихотворении?
- Что вы знаете о материале, из которого делали вазы в Эллады?
- Что еще делали в Элладе из глины?
- Как называются глиняные изделия?
- Каких цветов бывают греческие вазы?
- Что на них изображали?
- Можно было на такой вазе нарисовать танцующих греков?
- В чем они были бы одеты?
- Как называется танец, который они танцевали?
- Какие названия вы придумали при изготовлении аппликаций своих греческих ваз?
- Какое культурное наследие досталось человечеству от Эллады?
- Родиной какого известного вида искусства является Эллада?
(Театра.)

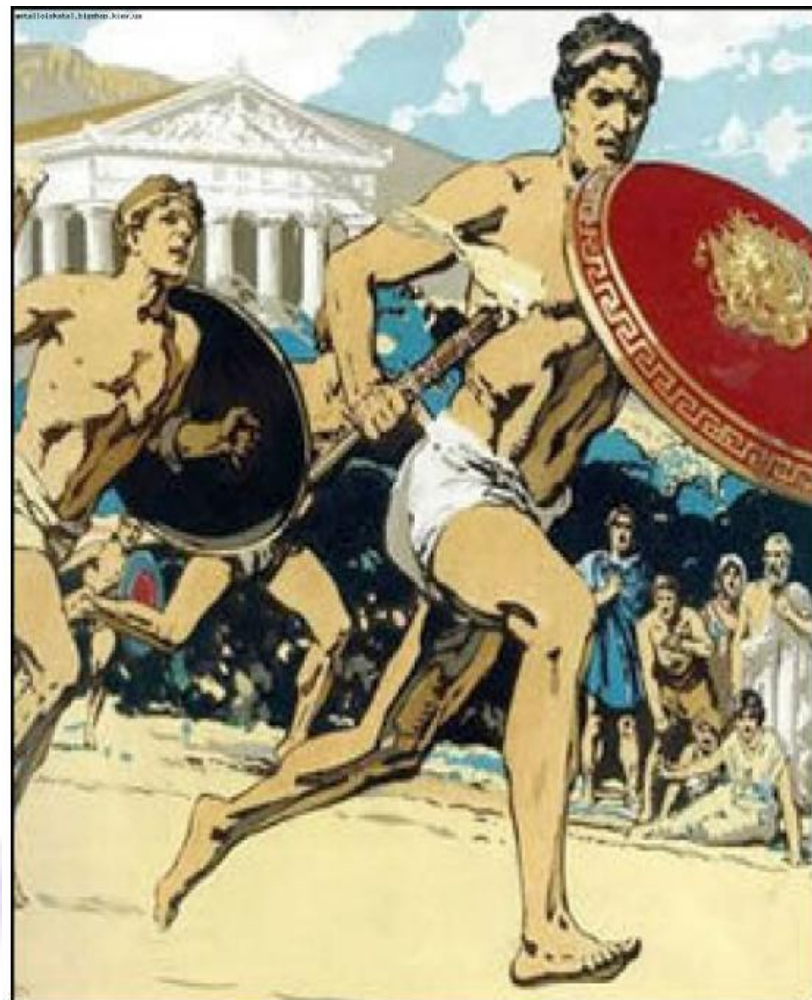
Беседа по теме урока

- Сегодня вы узнаете еще об одном важном культурном наследии, которое нам досталось от жителей прекрасной Эллады,
- о спортивных состязаниях под названием «Олимпийские игры»



Беседа по теме урока

- Вы уже знаете, что Древняя Греция оставила свой след в мировой истории. До сих пор восхищаются ее учеными, поэтами, математиками, скульпторами, архитекторами и, конечно, атлетами, т.е. спортивно развитыми людьми. У жителей Эллады физические упражнения и спорт стали частью повседневной жизни. И поэтому самым известным праздником в Элладе были Олимпийские игры.



Беседа по теме урока

- Что это за праздник — Олимпийские игры? Это соревнования по разным видам спорта, которые проходили один раз в четыре года и в ходе которых мужчины соревновались в разных спортивных состязаниях. Долгое время на Олимпийские игры женщины не пускали — ни как участников, ни как зрителей. Для женщин подобные праздники устраивались отдельно.



Беседа по теме урока

- Зарождение Олимпийских игр в Древней Греции связывают с мифическим героем Гераклом, который обладал огромной силой. Утверждают, что именно Геракл однажды устроил большие спортивные состязания, посвященные своему отцу, главному богу Греции Зевсу. По греческой мифологии, Зевс и остальные боги проживали на самой высокой горе Греции — Олимпе. Поэтому и состязания стали называть Олимпийскими — в честь жителей Олимпа, олимпийцев. И спортсменов, участников Олимпийских игр, стали называть олимпийцами.



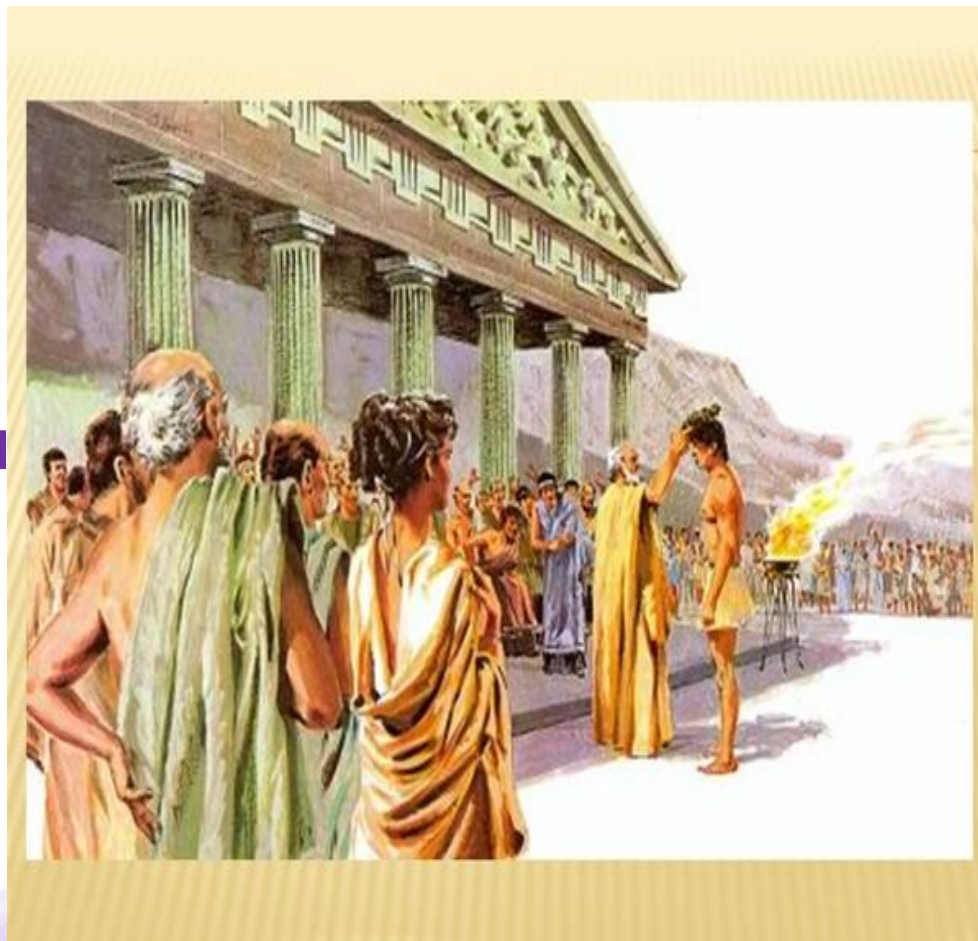
Беседа по теме урока

- Специально для проведения Олимпийских игр отвели просторное место у подножия высокой горы в Афинах. Такой выбор места для олимпийского стадиона объясняется тем, что склоны горы служили естественной трибуной для зрителей, на которой располагалось по 40 тыс. человек. Это место стали называть «Олимпия».
- На территории Олимпии находились ипподром — большое поле на котором устраивались конные скачки, стадион и отдельный двор, украшенный колоннами, где располагались дорожки для бега, площадки для метаний диска, для борьбы и различных упражнений, игр с мячом. Рядом находились жилые помещения для участников соревнований.



Беседа по теме урока

- Победителей Олимпийских игр называли «олимпионики».
- Их венчали в храме Зевса оливковой ветвью.



Беседа по теме урока

- Место проведения Олимпийских игр — Олимпия — стало историческим и культурным центром Древней Греции. Там появились храмы в честь богов Олимпа, много красивых статуй. Наиболее известным храмом был Олимпиум, построенный в честь бога Зевса. Его украшала статуя Зевса высотой более 12 м, выполненная из слоновой кости и золота.



Беседа по теме урока

- Древние Олимпийские игры имели важное культурное и важное воспитательное значение. Они способствовали объединению город и разных стран, установлению военных перемирий, духовной и физической подготовке молодежи и в конечном итоге, процветанию древнегреческой цивилизации.



1.

Одолела вас дремота,
(Зеваем.)

Шевельнуться неохота?

Ну-ка, делайте со мною

Упражнение такое:

Вверх, вниз потянись,

(Руки вверх, потянулись.)

Окончательно проснись.

Руки вытянуть пошире.

(Руки в стороны.)

Раз, два, три, четыре.

Наклониться — три, четыре

(Наклоны туловища.)

И на месте поскакать.

(Прыжки на месте.)

На носок, потом на пятку

мы делаем зарядку.

2.

Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться — три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

(Дети делают те движения,

о которых говорится

в стихотворении,

повторяя за педагогом слова.)

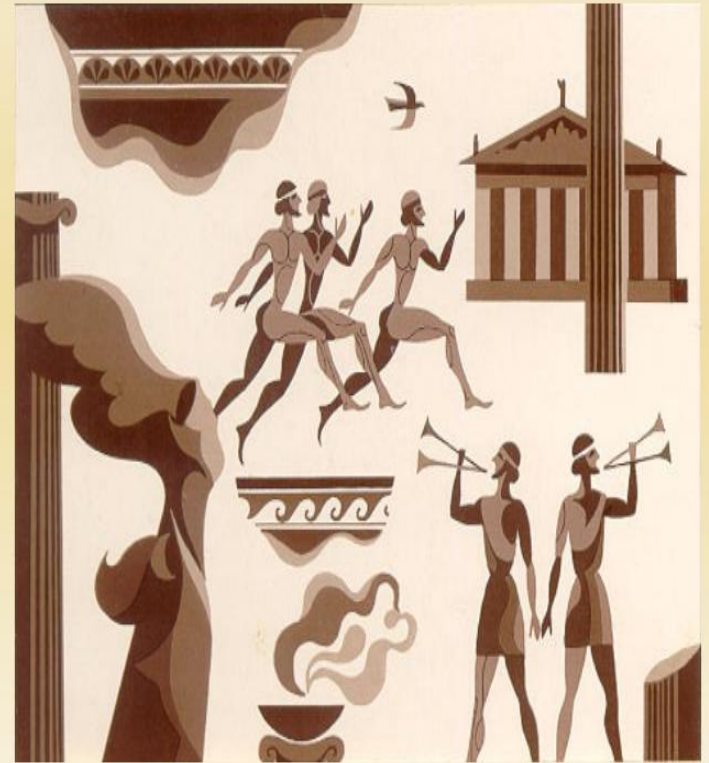


Самостоятельная работа

- Сегодня все вы на время станете олимпийцами и проверите свои силы в особых соревнованиях по изобразительному искусству.

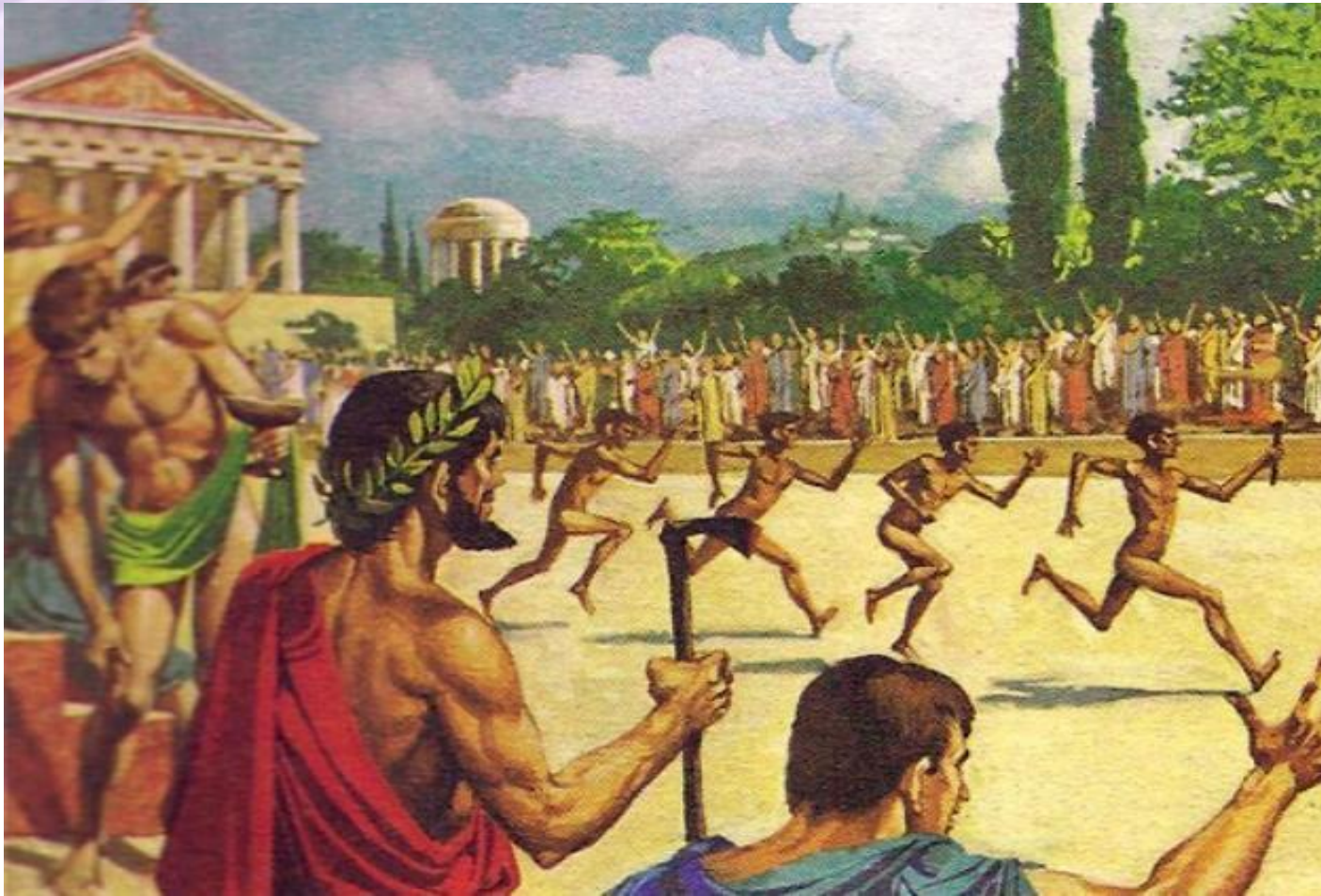


Олимпийские игры

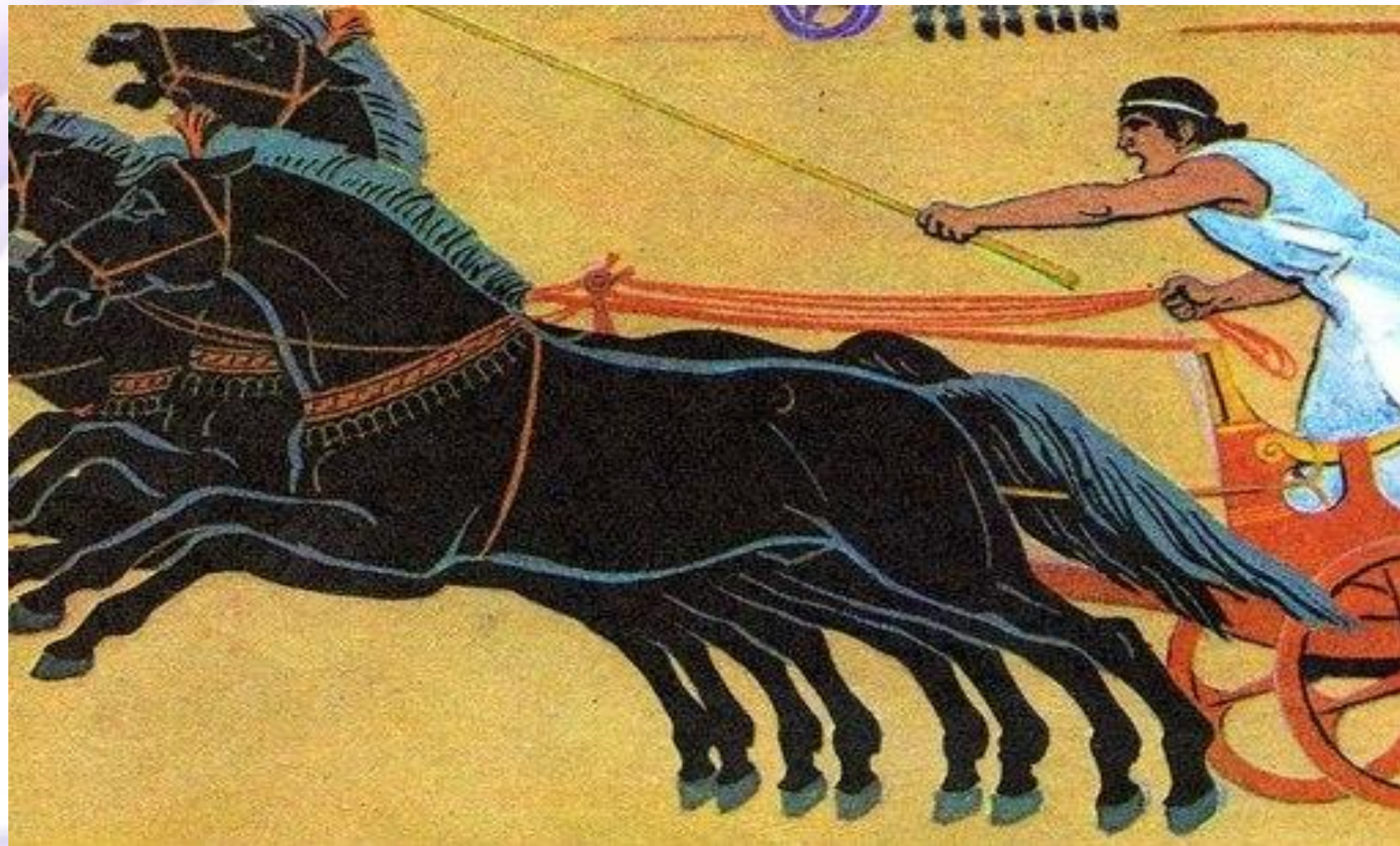




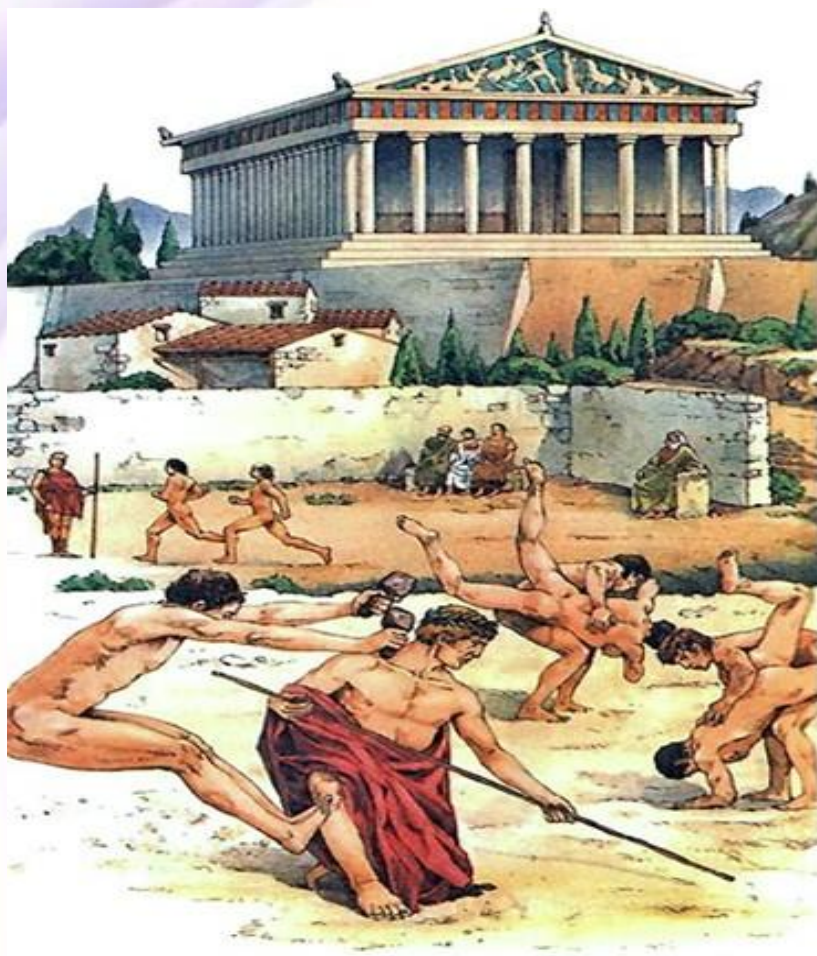
Самостоятельная работа



Самостоятельная работа



Самостоятельная работа



- В индивидуальной работе каждый выполняет образ спортсмена -олимпийца — одного или нескольких. Его надо нарисовать и раскрасить

Современные олимпиады начинаются с Греции



Top-Desktop.ru - лучшее обои для вашего рабочего стола

Самостоятельная работа



Рефлексия

- Какие древнегреческие праздники вы знаете?
- Что вы знаете про Олимпийские игры?
- Назовите вид работы, которым вы занимались сегодня на уроке.
- Какие принадлежности вам понадобились?

Сочинение синквейна

- Творческий момент
- Сегодня вы будете создавать синквейн на тему «Эллада».
- От теплого моря с традиций Эллады
- До нас дошагали вершин колоннады,
- Увитые теплым плющом настоящим
- И в море в свои отраженья глядящие.
- До нас докатились их мифов сюжеты,
- Где много героев в сраженьях воспеты.
- Прекрасны статуи, картины, преданья.
- Что славой Эллады вошли в мирозданье.
- И игр Олимпийских успехи спортсменов,
- Театров, что вечно играют на сценах.
- И мы не забудем прекрасной Эллады,
- Которой поэты слагают баллады.
- *М. Давыдова*



