

Сенсорное воспитание детей 3-4 лет



Воспитатель Олимпиаева А. Д.

Оглавление:

1. Введение
2. Цели сенсорного воспитания
3. Занятия по сенсорному воспитанию
4. Сенсорные эталоны
 - *Цвет*
 - *Форма*
 - *Величина*
5. Основные направления в работе
 - *Формирование практических способов ориентировки.*
 - *Формирование восприятия цвета.*
 - *Формирование восприятия формы.*
 - *Формирование восприятия величины.*
 - *Формирование восприятия пространственных отношений.*
6. Мы играем и занимаемся
7. Диагностика младшей группы



Сенсорное воспитание - основа умственного развития ребенка.



Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе и вкусе.

На этой основе выделяются следующие задачи:

- ✓ Формировать перцептивные, исследовательских действий у детей второй младшей группы.
- ✓ Закреплять представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины.
- ✓ Формировать умения применять полученные знания в практической и познавательной деятельности.



Занятия по сенсорному воспитанию

- ✓ Сенсорное развитие младших дошкольников должно занимать одно из центральных мест в работе с ними.
- ✓ Формирование у детей трехлетнего возраста представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве необходимо для полноценного восприятия ими окружающего мира.
- ✓ Сенсорное развитие ребенка, с одной стороны, имеет самостоятельное значение, так как оно обеспечивает получение отчетливых представлений об окружающем, с другой - составляет фундамент общего умственного развития ребенка, которое невозможно без опоры на полноценное восприятие.

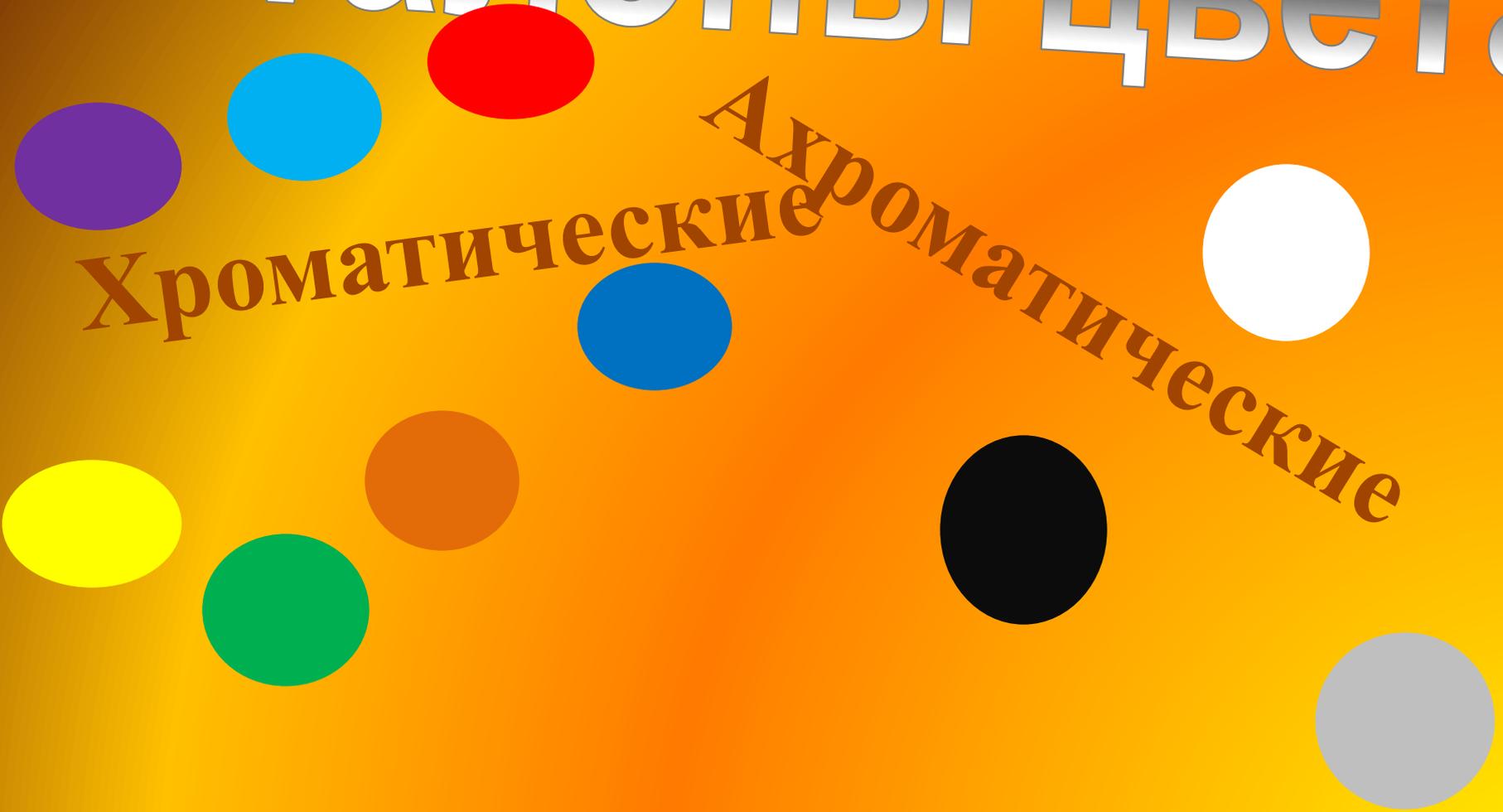
Сенсорные эталоны – это общепринятые образцы внешних свойств предметов

- Эталоны цвета
- Эталоны формы
- Эталоны величины



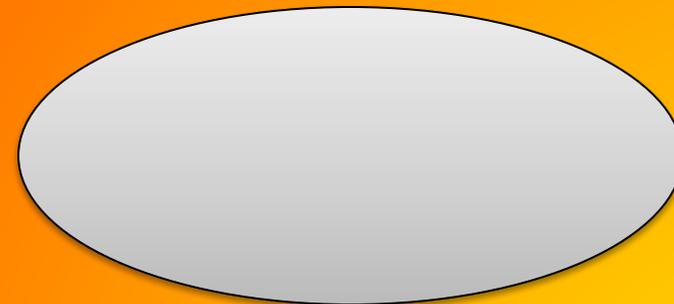
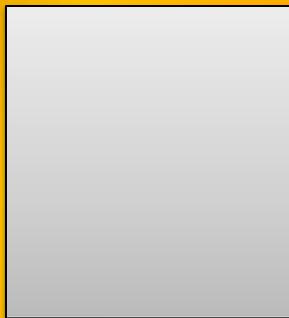
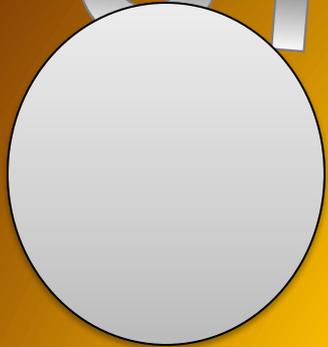
Ознакомление детей с системами сенсорных эталонов, сначала знакомят с основными образцами, а позднее – с их разновидностями.

Эталонны цвета

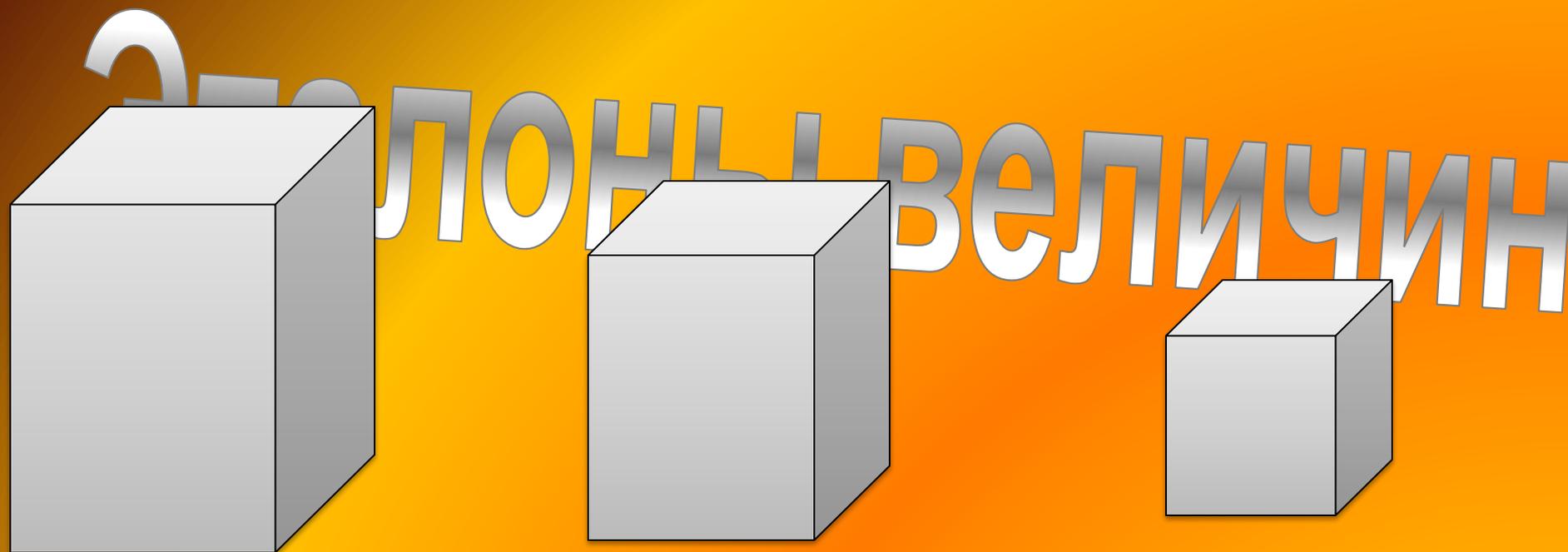


Хроматические
Ахроматические

Эталоны форм



В процессе сенсорного воспитания в качестве формы лучше использовать плоские фигуры



Поскольку величина – относительное свойство, ее точное определение производится при помощи условных мер. Усвоение системы мер и способов их использования – особая задача, требующая определенной математической подготовки не входящая в программу дошкольного обучения. Но в области восприятия мы далеко не всегда пользуемся метрической системой (хотя её применение вполне возможно).

Основные направления в работе

1. *Формирование практических способов ориентировки.*
2. *Формирование восприятия цвета.*
3. *Формирование восприятия формы.*
4. *Формирование восприятия величины.*
5. *Формирование восприятия пространственных отношений.*





Мы играем и занимаемся





Геометрические формы



Цветные крышечки



Цветные гномики



**Спасибо
за**

Внимание !