

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Основные положения



Общая характеристика законодательства в области образования

- **Динамичное развитие и процессы модернизации системы образования**

- **Разрыв между потребностями образовательной практики и её законодательным обеспечением**

Основание для разработки ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

```
graph LR; A[Динамичное развитие и процессы модернизации системы образования] --> C[Основание для разработки ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"]; B[Разрыв между потребностями образовательной практики и её законодательным обеспечением] --> C;
```

Проблемы законодательства об образовании

1

отсутствие целостности системы правового регулирования

2

неполнота правового регулирования

3

правовая неопределённость функционирования системы

4

избыточные административные ограничения

5

дублирование норм законодательства

6

противоречие положениям международных правовых актов

Структура закона (15 глав, 111 статей)

Положения,
регулирующие
отдельные подсистемы
образования

Детальная
регламентация отношений
в подсистемах
образования

Положения,
регулирующие получение
образования отдельными
категориями
обучающихся

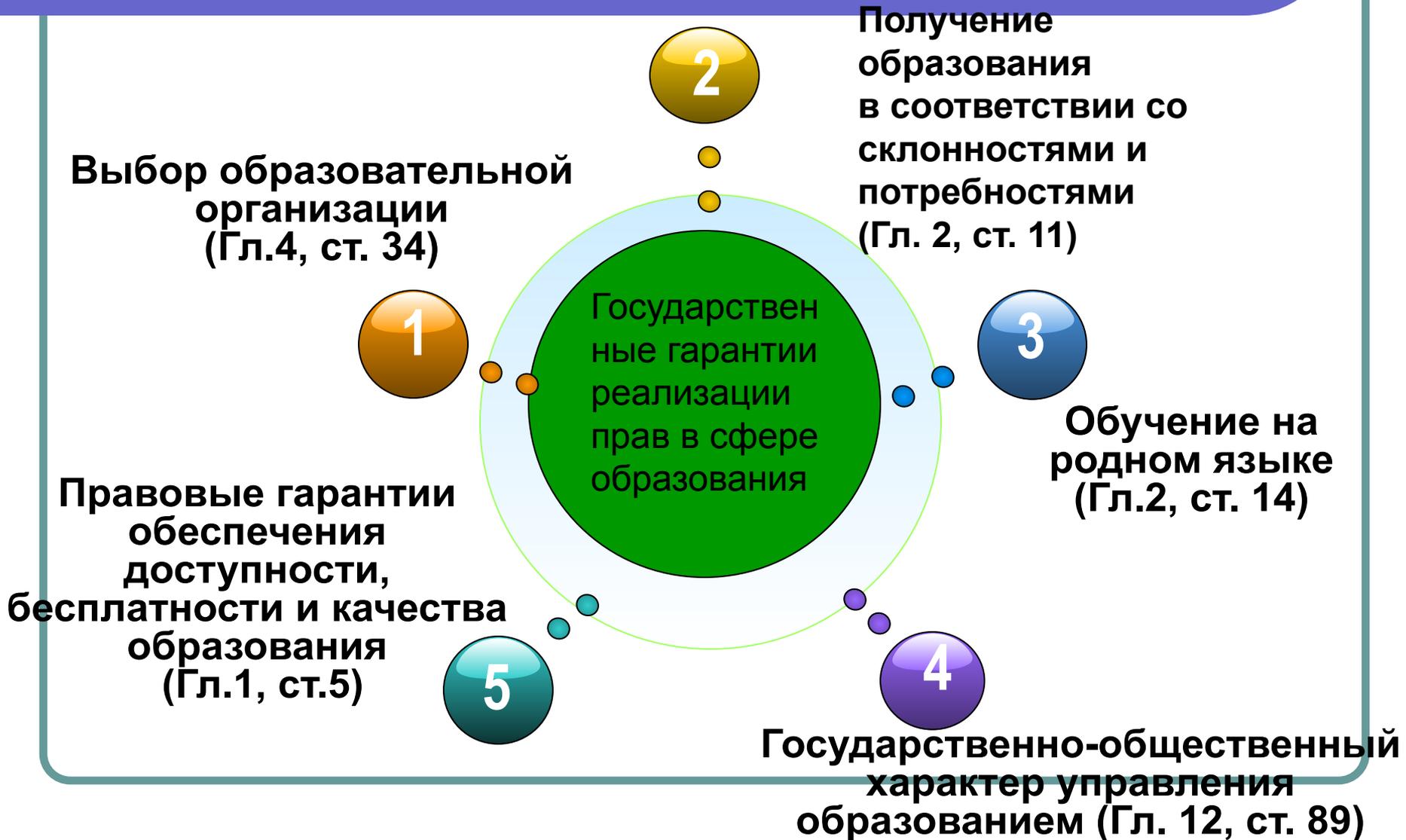
Общая характеристика закона "Об образовании в РФ». Цели:

создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования

комплексная модернизация
законодательства РФ об образовании

обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и её законодательных основ

Сохранённые базовые принципы и нормы



Расширение базовых принципов и норм

обеспечение права на образование на протяжении жизни

общественное участие в оценке и управлении эффективности образовательной деятельности

открытость системы образования внешним запросам

признание равенства и конкуренции субъектов, осуществляющих образовательную деятельность

информационная открытость образовательных организаций для потребителя услуг

Новые понятия (Гл 1, ст. 2)

- **Образовательная организация** –это некоммерческая организация, осуществляющая в качестве основного(уставного) вида деятельности в соответствии с целями, ради которых такая организация создана, образовательную деятельность.
- **Образование- единый** целенаправленный процесс **воспитания и обучения**, являющийся **общественно значимым благом** и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность **приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- **Уровень образования** – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.
- **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.
- **Конфликт интересов**- ситуация при которой, у педагогического работника возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды
- **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Гл 2, ст. 10

Система уровней образования



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Гл 2, ст. 12

Классификация образовательных программ

Общеобразовательные программы:

Основные:

- Дошкольного образования;
- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего (полного) общего образования.

Дополнительные

Профессиональные программы:

Основные:

- Начального профессионального образования;
- Среднего профессионального образования;
- Высшего профессионального образования;
- Послевузовского профессионального образования (аспирантура (адъюнктура), ординатура и интернатура, докторантура).

Дополнительные:

- Программы профессиональной переподготовки;
- Программы повышения квалификации;
- Программы стажировки.

Основные образовательные программы:

Основные общеобразовательные:

- дошкольного образования;
- общего образования (начального, основного, среднего).

Основные профессиональные образовательные:

- Среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена);
- высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров).

Иные виды образовательных программ:

Дополнительные общеобразовательные:

- Общеразвивающие;
- Предпрофессиональные.

Дополнительные профессиональные:

- Профессиональной переподготовки;
- Повышения квалификации (профессионального развития);
- Специализированные последипломные (ординатура, интернатура, ассистентуры-стажировки).



Современные требования к образованию. Гл. 2



Изменение и упорядочение типологии образовательных организаций. Гл. 3, ст. 23

образовательные организации, реализующие основные образовательные программы

- дошкольная образовательная организация
- общеобразовательная организация
- профессиональная образовательная организация
- образовательная организация высшего образования

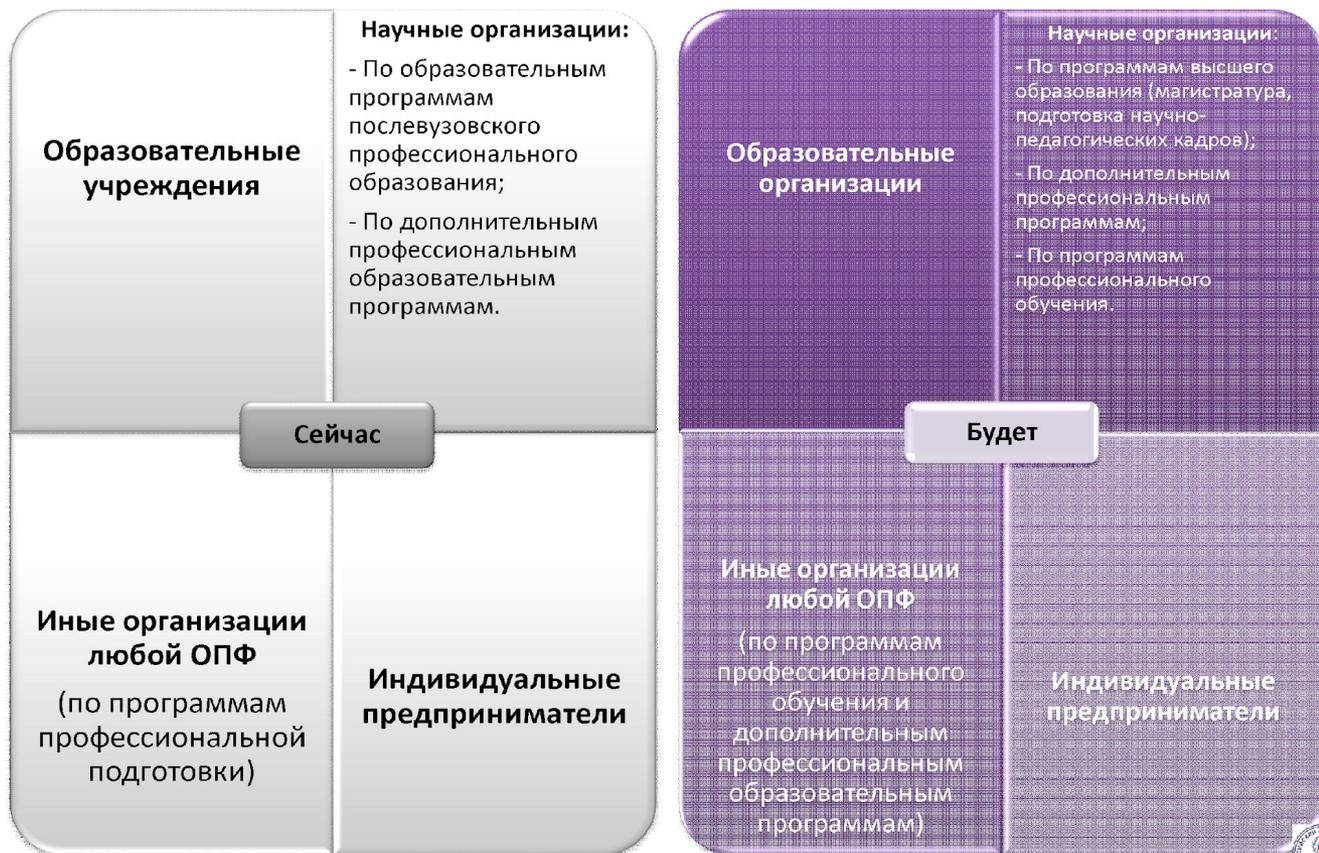
образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы

организация дополнительного образования

организация дополнительного профессионального образования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Гл. 3

Круг лиц, имеющих право осуществлять образовательную деятельность



Типы образовательных организаций.

Гл 3, ст. 23

1

Дошкольная образовательная организация

2

Общеобразовательная организация

3

Профессиональная образовательная организация

4

Образовательная организация высшего образования

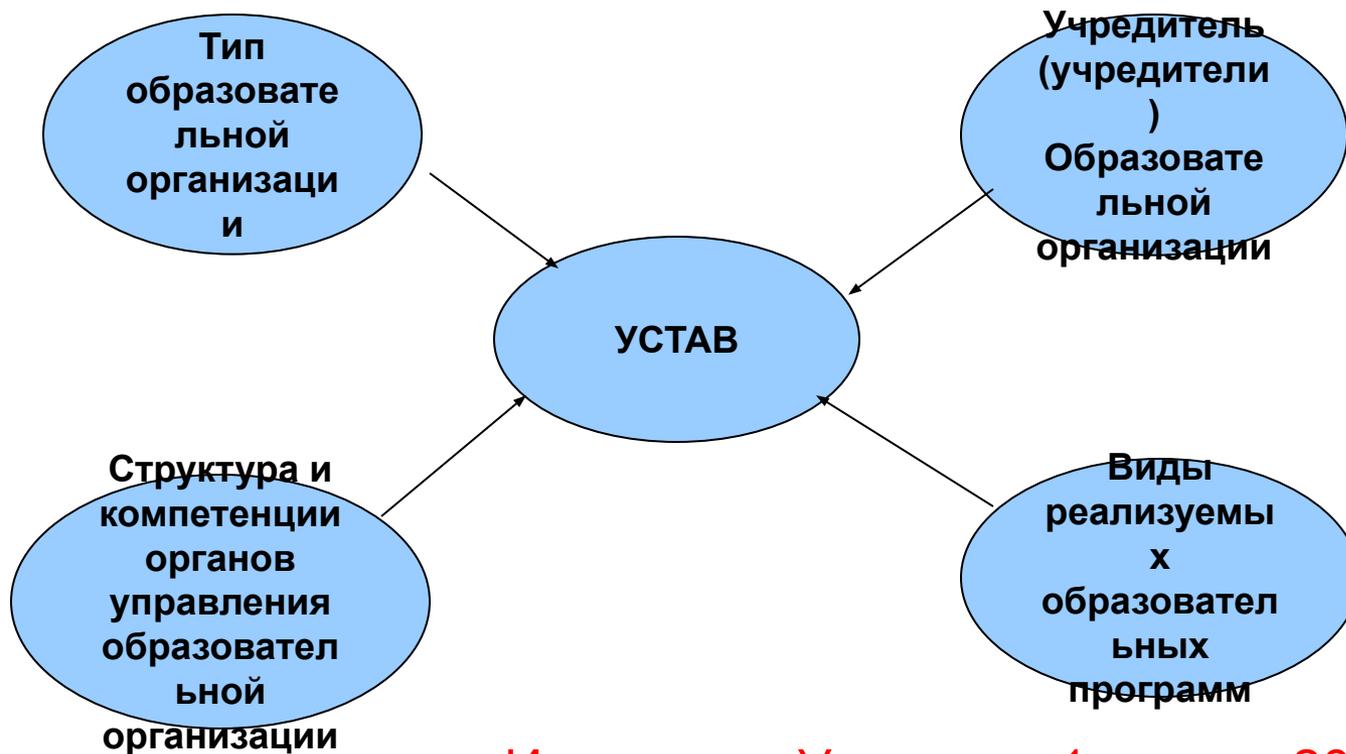
5

Организация дополнительного образования

6

Организация дополнительного профессионального образования

Устав образовательной организации. Гл 3, ст. 25



- Изменение Устава до 1 января 2016 года

Обучающиеся и их родители. Гл. 4

- Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования (ст. 34)
- Обязанности и ответственность обучающихся (ст. 43)
- Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей несовершеннолетних обучающихся (ст. 44)

Правовой статус педагогического работника. Гл. 5, ст. 47

В РФ признается особый статус педагогического работника

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

Правовой статус педагогического работника. Гл. 5, ст. 47

- Досрочная пенсия
- Сокращенная продолжительность рабочего времени
- Профессиональное образование 1 раз в три года
- Отпуск
- Жильё
- Обязательные медосмотры
- Обучение по охране труда

Итоговая аттестация. Гл 6, ст. 59

Результаты ЕГЭ действительны 4 года, следующих за годом получения результатов.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Гл. 7, ст. 63

Формы обучения



Плата, взимаемая с родителей

- Уход и присмотр в дошкольных образовательных организациях (Гл. 7, ст. 65)
- Уход и присмотр в ГПД (Гл. 7, ст. 66)
- Квота бюджетных мест высшего образования 800 на 10000 граждан от 17 до 30 лет

Дополнительное образование.

Гл. 10

