

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
"ДЕТСКИЙ САД №59 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

*ПРОЕКТ*

*« ПДД для Карпузикиков »*



Выполнили: Романова И.А.  
Садырина О.А.  
Детки 1 группы

Новосибирск 2014

**Вид проекта:** краткосрочный,  
групповой.

**Цель:** обобщить и расширить знания детей  
о правилах дорожного движения



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА **ДЕТЯМ**

- познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами безопасности на дороге;
- со светофором, его назначением;
- учить понимать значение световых сигналов светофора;
- формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге.

# **ЗНАТЬ**



# **ПОЛОЖЕНО**



*Красный свет – нельзя идти опасность может ждать тебя в пути*

*Желтый свет – готовься скоро ты пройдеши по переходу*

*Зеленый свет – пора идти нет опасности в пути, но по бокам ты все же посмотри*

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

## Работа с родителями:

- Пополнение библиотеке книжками, иллюстрациями, загадками и стихами о ПДД;
- Изготовление с детьми знаков ПДД.

## Работа с детьми:

- Творческая деятельность;
- Чтение сказки « Песенки веселого светофорика»;
- Слушание и заучивание песни о ПДД;
- Заучивание стихотворений Михалкова «Светофор»;
- Игры;
- -Выступление перед другой группой;
- -Ознакомительная экскурсия к стенду «Азбука дорожного движения».





# 1 ЭТАП : ВЫБОР ТЕМЫ

- Когда мы с деками пошли на занятие в кабинет ИЗО они обратили внимание на стенд «Азбука дорожного движения», они стали показывать на различные знаки дорожного движения, некоторые из них им были знакомы, а некоторые нет, и так в ходе беседы выяснилось, что детям очень интересны ПДД и мы решили, что темой для нашего нового проекта будет «ПДД для карапузиков».

# Рассматривались вопросы:

## 1. ЧТО МЫ ЗНАЕМ

- светофор регулирует движение;
- на красный свет нужно стоять;
- что пешеходный переход – это зебра.

## 2. ЧТО ЕЩЕ ХОТИМ УЗНАТЬ:

- ходить через зебру только за руку;
- почему нельзя играть на дороге;
- что обозначают другие знаки ДД;



## 3. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ:

- спросить у воспитателя;
- спросить у родителей;
- посмотреть в энциклопедии;
- посмотреть передачу по телевизору



## 2 этап: Сбор сведений

□ **Средства:** просмотр картинок, рассматривание стенда о безопасности на дороге, разучивание стихотворений и песенки, потешек, загадок, дидактические игры.

□ **Вопросы для обсуждения:**

- 1) Почему нельзя играть на дороге?
- 2) Почему нужно соблюдать ПДД?
- 3) Какие знаки ДД еще важно знать?

□ **Деятельность:** рассматривание иллюстраций дорожных знаков, игры подвижные, рисование, аппликация, беседа с родителями.



# 3 этап: Выбор проекта

- *Рассматривание и изучение знаков дорожного движения*





# Пучим стихотворения о знаках дорожного движения

## ● Светофор:

Должен каждый знать шофер,  
Что главней всех светофор:  
Если смотрит красным глазом,  
Останавливайся сразу.  
Если вспыхнет желтый глаз,  
Жди, он сменится сейчас.  
А зеленый глаз зажжет –  
Смело поезжай вперед!



## ● Знак "Больница":

Если нужно вам лечиться,  
Знак подскажет, где больница.  
Сто серьезных докторов  
Там вам скажут: "Будь здоров!"

## Знак "Движение пешеходов запрещено"

В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
"Вам ходить запрещено!"



## Знак "Дети"

Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!



## Пучим песенку «Песенка дорожных знаков»

- Всем, кому даны колёса,  
Передайте наш совет:  
Пусть у нас сначала спросят –  
Можно ехать или нет?

Самый малый знак дорожный,  
Он стоит не просто так.  
Будьте, дети, осторожны,  
Уважайте каждый знак.

**Припев:** Мы знаки дорожные,  
Запомнить несложно,  
Что каждый из нас говорит:  
«Здесь поворот,  
а здесь, наоборот,  
Проезд закрыт».

Чтоб машины не спешили,  
шел спокойно пешеход,  
Помогать мы им решили,  
Мы дежури́м круглый год.

Мы поможем, мы расскажем  
честь по чести что и как,  
Мы дорогу всем укажем.  
Уважайте каждый знак.



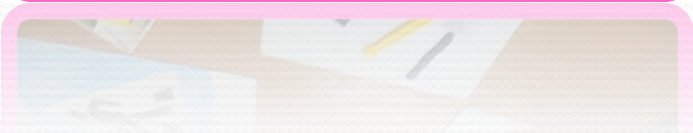
# Рисование



# □Аппликация



# Длепка

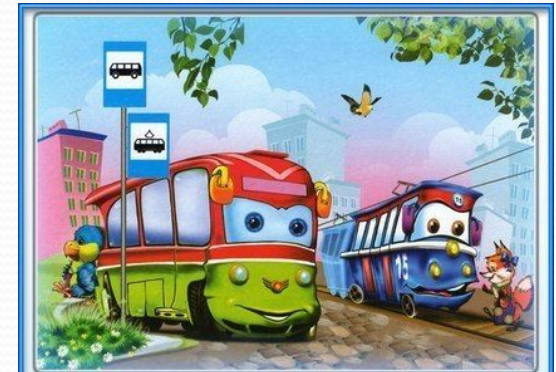


# 4 этап: Реализация проекта

- Чтобы все наши проекты могли осуществиться, перед нами стояла задача наполнить центры активности соответствующими материалами:
- **В ЦЕНТРЕ ИСКУССТВА** дети воплощали свои задумки, много рисовали, раскрашивали, лепили. Так же были привлечены родители, и мы организовали совместную работу родителей и детей в виде изготовления дорожного знака.



# □ В центр литературы вносились книги, стихи и песенки о ПДД



Из автобуса ты вышел  
Сзади обходи,  
Если хочешь ты дорогу  
Сразу перейти.

Если ехал ты в трамвае,  
Всё наоборот -  
Спереди трамвай обходим,  
Смотрим и вперёд.

А вообще ещё надёжней -  
Лучше обожди,  
И когда отъедет транспорт,  
Вот тогда иди.





□ **В центре науки и природы** дети рассматривали картинки о ПДД и дорожные знаки и ходили на экскурсию к стенду «Азбука дорожного движения»



# 5 этап: Презентация проекта

Презентация проекта проходила в виде:

- показательного выступления перед другой группой;
- выставки совместной работы родителей с детьми.

