

# Русский язык

## Личностная оценка результатов усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков

1

2

3

4

Я умею составлять предложение на заданную тему, оформлять его на письме и в устной речи



Я умею писать изложение текста из 55 слов по составленному плану



Я умею находить и объяснять расхождения в количестве звуков и букв в слове



Я умею определять количество слогов в слове; находить ударный слог в слове



Я умею верно писать буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу, чк, чн, щн



Я умею переносить слова по слогам в соответствии с правилом



Я умею правильно писать слова с удвоенными согласными



Я умею правильно писать слова с непроизносимыми согласными



Я умею проверять написание букв безударных гласных звуков, проверяемых и непроверяемых ударением



# Русский язык

## Личностная оценка результатов усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков

1

2

3

4

Я умею проверять написание букв  
парных по звонкости-глухости согласных



Я умею употреблять при написании слов  
разделительные твёрдый и мягкий знаки



Я умею называть части слова, выделять  
корень, приставку, суффикс и окончание



Я умею различать предлоги и приставки



Я умею определять части речи по  
значению предметности, действия,  
признака и по вопросам



Я умею определять различия между  
одушевлёнными и неодушевлёнными,  
собственными и нарицательными  
существительными



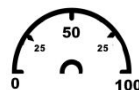
Я умею определять число имён существ.



Я умею определять число глаголов



Я умею изменять глаголы по временам



Я умею определять связь имени  
прилагательного с именем  
существительным в числе



Я умею выделять предложение из  
связного текста, оформлять его на  
письме



Я умею определять тип предложения по  
цели высказывания и по интонации



Я умею озаглавливать текст



Я умею составлять план текста



Я умею составлять текст, в том числе  
записку, объявление, поздравление



Личностная оценка результатов  
усвоения основных общеучебных  
знаний, умений и навыков

1

2

3

4

Я умею сравнивать числа в  
пределах 100, опираясь на порядок  
их следования при счёте



Я умею выполнять измерение длин  
предметов



Я умею сравнивать промежутки  
времени, выраженные в часах и  
минутах



Я умею использовать основные  
единицы измерения величин и  
соотношения между ними (час —  
минута, метр — дециметр, дециметр  
— сантиметр, метр — сантиметр)



Я умею составлять числовые  
выражения на нахождение суммы  
одинаковых слагаемых и  
записывать их с помощью знака  
умножения



Я умею складывать и вычитать  
однозначные и двузначные числа с  
помощью таблицы сложения,  
выполняя записи в строку или в  
столбик



Я умею выполнять умножение и  
деление в пределах табличных  
случаев



Я умею выделять неизвестный  
компонент арифметического  
действия и находить его значение



Я умею вычислять значения  
выражений, содержащих два–три  
действия со скобками и без скобок



# Математика

## Личностная оценка результатов усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков

1

2

3

4

Я умею выделять в задаче условие,  
вопрос, данные, искомое



Я умею выбирать и обосновывать выбор  
действий для решения задач на  
увеличение (уменьшение) числа в  
несколько раз, на нахождение  
неизвестного компонента действия



Я умею решать простые и составные (в  
два действия) задачи на выполнение  
четырёх арифметических действий



Я умею дополнять текст до задачи на  
основе знаний о структуре задачи



Я умею выполнять краткую запись  
задачи, используя условные знаки



Я умею составлять задачу, обратную  
данной



Я умею составлять задачу по рисунку,  
краткой записи, схеме, числовому  
выражению



Я умею распознавать, называть,  
изображать и обозначать буквами  
геометрические фигуры (луч, угол,  
ломаная, прямоугольник, квадрат)



Я умею находить на модели куба,  
пирамиды их элементы: вершины, грани,  
ребра



Я умею находить длину ломаной



Я умею находить периметр  
многоугольника, в том числе  
треугольника, прямоугольника и  
квадрата



Я умею читать и заполнять несложные  
готовые таблицы



Я умею понимать информацию,  
представленную с помощью диаграммы

# Окружающий мир

Личностная оценка результатов  
усвоения основных общеучебных  
знаний, умений и навыков

1

2

3

4

Я умею узнавать изученные  
объекты и явления живой и  
неживой природы



Я умею описывать на основе  
предложенного плана изученные  
объекты и явления живой и  
неживой природы



Я умею сравнивать объекты  
живой и неживой природы на  
основе внешних признаков или  
известных характерных свойств и  
проводить классификацию  
изученных объектов природы



Я умею проводить несложные  
наблюдения в окружающей среде  
и ставить опыты, используя  
простейшее лабораторное  
оборудование и измерительные  
приборы



Я умею использовать различные  
справочные издания (словарь по  
естествознанию, определитель  
растений и животных на основе  
иллюстраций, атлас карт, в том  
числе и компьютерные издания)  
для поиска необходимой  
информации



Я умею обнаруживать простейшие  
взаимосвязи между живой и  
неживой природой, взаимосвязи в  
живой природе



Я умею определять характер  
взаимоотношений человека и  
природы, находить примеры  
влияния этих отношений на  
природные объекты, здоровье и



# Окружающий мир

1

2

3

4

Личностная оценка  
результатов усвоения  
основных общеучебных  
знаний, умений и навыков

Я умею понимать  
необходимость здорового  
образа жизни, соблюдения  
правил безопасного  
поведения



Я умею узнавать  
государственную  
символику Российской  
Федерации и своего  
региона; описывать  
достопримечательности  
столицы и родного края;  
находить на карте мира  
Российскую Федерацию,  
на карте России Москву,  
свой регион и его главный  
город



Я умею находить факты,  
относящиеся к образу  
жизни, обычаям и  
верованиям своих предков



Я умею оценивать  
характер  
взаимоотношений людей в  
различных социальных  
группах (семья, группа  
 сверстников, этнос)



Я умею использовать  
различные справочные  
издания (словари,  
энциклопедии) и детскую  
литературу о человеке и  
обществе с целью поиска  
информации, ответов на  
вопросы, объяснений, для  
создания собственных



# Литературное чтение

Личностная оценка результатов  
усвоения основных  
общеучебных знаний, умений и  
навыков

1

2

3

4

Я умею воспринимать чтение как  
источник эстетического,  
нравственного, познавательного  
опыта, понимать цель чтения



Я умею прогнозировать  
содержание текста  
художественного произведения  
по заголовку, автору, жанру и  
осознавать цель чтения



Я умею различать виды текстов  
(художественный, учебный,  
справочный)



Я умею читать (вслух)  
выразительно произведения



Я умею ориентироваться в  
содержании художественного,  
учебного и научно-популярного  
текста, понимать его смысл



Я умею определять главную  
мысль и героев произведения;  
этически оценивать поступки  
персонажей, формировать свое  
отношение к героям  
произведения; определять  
основные события и  
устанавливать их  
последовательность;  
озаглавливать текст



Я умею находить в тексте  
требуемую информацию  
задавать вопросы по содержанию  
произведения и отвечать на них,  
подтверждая ответ примерами из  
текста; объяснять значение слова  
с опорой на контекст, с



## Литературное чтение

Личностная оценка  
результатов усвоения  
основных общеучебных  
знаний, умений и навыков

1

2

3

4

Я умею формулировать  
простые выводы,  
основываясь на содержании  
текста; составлять  
характеристику персонажа



Я умею передавать  
содержание прочитанного  
или прослушанного в виде  
пересказа



Я умею отличать на  
практическом уровне  
прозаический текст  
от стихотворного, приводить  
примеры прозаических и  
стихотворных текстов



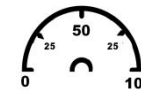
Я умею различать  
художественные  
произведения разных жанров  
(рассказ, басня, сказка,  
загадка, пословица),  
приводить примеры этих  
произведений



Я умею находить средства  
художественной  
выразительности (метафора,  
олицетворение, эпитет)



Я умею создавать по  
анalogии собственный текст в  
жанре сказки и загадки



Я умею составлять устный  
рассказ на основе  
прочитанных произведений  
для разных адресатов

