

Русский язык

Личностная оценка результатов усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков

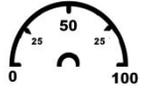
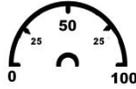
1

2

3

4

Я умею составлять предложение на заданную тему, оформлять его на письме и в устной речи



Я умею писать изложение текста из 55 слов по составленному плану



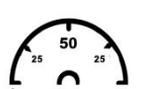
Я умею находить и объяснять расхождения в количестве звуков и букв в слове



Я умею определять количество слогов в слове; находить ударный слог в слове



Я умею верно писать буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу, чк, чн, щн



Я умею переносить слова по слогам в соответствии с правилом



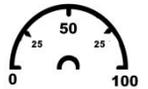
Я умею правильно писать слова с удвоенными согласными



Я умею правильно писать слова с непроизносимыми согласными



Я умею проверять написание букв безударных гласных звуков, проверяемых и непроверяемых ударением



Русский язык

Личностная оценка результатов усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков

1

2

3

4

Я умею проверять написание букв
парных по звонкости-глухости согласных



Я умею употреблять при написании слов
разделительные твёрдый и мягкий знаки



Я умею называть части слова, выделять
корень, приставку, суффикс и окончание



Я умею различать предлоги и приставки



Я умею определять части речи по
значению предметности, действия,
признака и по вопросам



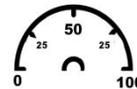
Я умею определять различия между
одушевлёнными и неодушевлёнными,
собственными и нарицательными
существительными



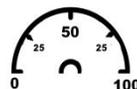
Я умею определять число имён существ.



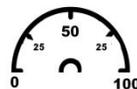
Я умею определять число глаголов



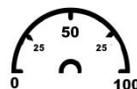
Я умею изменять глаголы по временам



Я умею определять связь имени
прилагательного с именем
существительным в числе



Я умею выделять предложение из
связного текста, оформлять его на
письме



Я умею определять тип предложения по
цели высказывания и по интонации



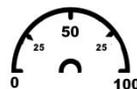
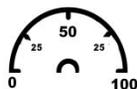
Я умею озаглавливать текст



Я умею составлять план текста



Я умею составлять текст, в том числе
записку, объявление, поздравление



Личностная оценка результатов
усвоения основных общеучебных
знаний, умений и навыков

1

2

3

4

Я умею сравнивать числа в пределах 100, опираясь на порядок их следования при счёте



Я умею выполнять измерение длин предметов



Я умею сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах



Я умею использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час — минута, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр)



Я умею составлять числовые выражения на нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения



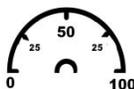
Я умею складывать и вычитать однозначные и двузначные числа с помощью таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик



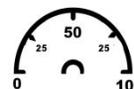
Я умею выполнять умножение и деление в пределах табличных случаев



Я умею выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение



Я умею вычислять значения выражений, содержащих два–три действия со скобками и без скобок



Математика

Личностная оценка результатов усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков

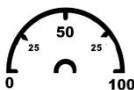
1

2

3

4

Я умею выделять в задаче условие,
вопрос, данные, искомое



Я умею выбирать и обосновывать выбор
действий для решения задач на
увеличение (уменьшение) числа в
несколько раз, на нахождение
неизвестного компонента действия



Я умею решать простые и составные (в
два действия) задачи на выполнение
четырёх арифметических действий



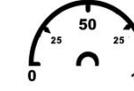
Я умею дополнять текст до задачи на
основе знаний о структуре задачи



Я умею выполнять краткую запись
задачи, используя условные знаки



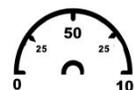
Я умею составлять задачу, обратную
данной



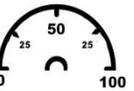
Я умею составлять задачу по рисунку,
краткой записи, схеме, числовому
выражению



Я умею распознавать, называть,
изображать и обозначать буквами
геометрические фигуры (луч, угол,
ломаная, прямоугольник, квадрат)



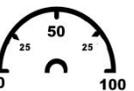
Я умею находить на модели куба,
пирамиды их элементы: вершины, грани,
ребра



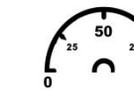
Я умею находить длину ломаной



Я умею находить периметр
многоугольника, в том числе
треугольника, прямоугольника и
квадрата



Я умею читать и заполнять несложные
готовые таблицы



Я умею понимать информацию,
представленную с помощью диаграммы

Окружающий мир

Личностная оценка результатов
усвоения основных общеучебных
знаний, умений и навыков

1

2

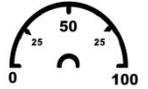
3

4

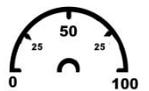
Я умею узнавать изученные
объекты и явления живой и
неживой природы



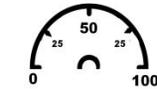
Я умею описывать на основе
предложенного плана изученные
объекты и явления живой и
неживой природы



Я умею сравнивать объекты
живой и неживой природы на
основе внешних признаков или
известных характерных свойств и
проводить классификацию
изученных объектов природы



Я умею проводить несложные
наблюдения в окружающей среде
и ставить опыты, используя
простейшее лабораторное
оборудование и измерительные
приборы



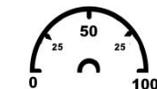
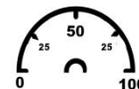
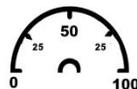
Я умею использовать различные
справочные издания (словарь по
естествознанию, определитель
растений и животных на основе
иллюстраций, атлас карт, в том
числе и компьютерные издания)
для поиска необходимой
информации



Я умею обнаруживать простейшие
взаимосвязи между живой и
неживой природой, взаимосвязи в
живой природе



Я умею определять характер
взаимоотношений человека и
природы, находить примеры
влияния этих отношений на
природные объекты, здоровье и



Окружающий мир

1

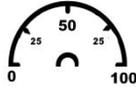
2

3

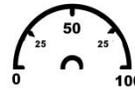
4

Личностная оценка
результатов усвоения
основных общеучебных
знаний, умений и навыков

Я умею понимать
необходимость здорового
образа жизни, соблюдения
правил безопасного
поведения



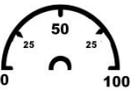
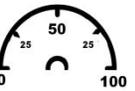
Я умею узнавать
государственную
символику Российской
Федерации и своего
региона; описывать
достопримечательности
столицы и родного края;
находить на карте мира
Российскую Федерацию,
на карте России Москву,
свой регион и его главный
город



Я умею находить факты,
относящиеся к образу
жизни, обычаям и
верованиям своих предков



Я умею оценивать
характер
взаимоотношений людей в
различных социальных
группах (семья, группа
 сверстников, этнос)



Я умею использовать
различные справочные
издания (словари,
энциклопедии) и детскую
литературу о человеке и
обществе с целью поиска
информации, ответов на
вопросы, объяснений, для
создания собственных



Литературное чтение

Личностная оценка результатов
усвоения основных
общеучебных знаний, умений и
навыков

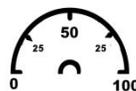
1

2

3

4

Я умею воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта, понимать цель чтения



Я умею прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения



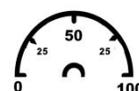
Я умею различать виды текстов (художественный, учебный, справочный)



Я умею читать (вслух) выразительно произведения



Я умею ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл



Я умею определять главную мысль и героев произведения; этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст



Я умею находить в тексте требуемую информацию задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с



Литературное чтение

Личностная оценка
результатов усвоения
основных общеучебных
знаний, умений и навыков

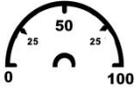
1

2

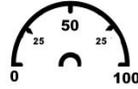
3

4

Я умею формулировать
простые выводы,
основываясь на содержании
текста; составлять
характеристику персонажа



Я умею передавать
содержание прочитанного
или прослушанного в виде
пересказа



Я умею отличать на
практическом уровне
прозаический текст
от стихотворного, приводить
примеры прозаических и
стихотворных текстов



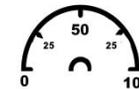
Я умею различать
художественные
произведения разных жанров
(рассказ, басня, сказка,
загадка, пословица),
приводить примеры этих
произведений



Я умею находить средства
художественной
выразительности (метафора,
олицетворение, эпитет)



Я умею создавать по
анalogии собственный текст в
жанре сказки и загадки



Я умею составлять устный
рассказ на основе
прочитанных произведений
для разных адресатов

