

# ПРЕДПОСЫЛКИ ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ

(§ 2)



# ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

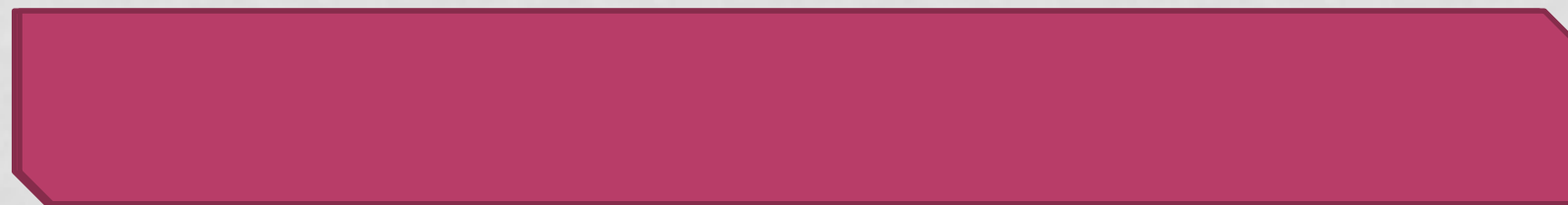
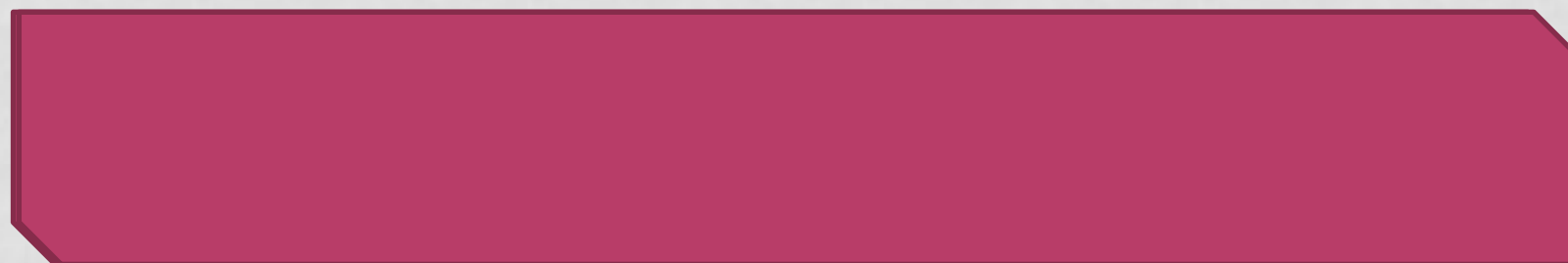
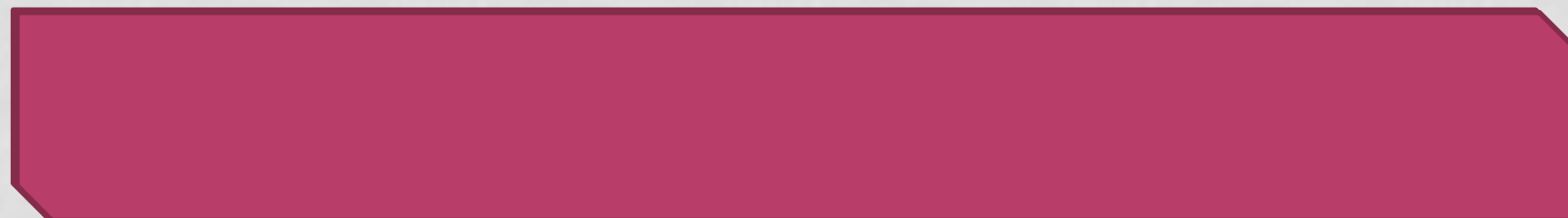
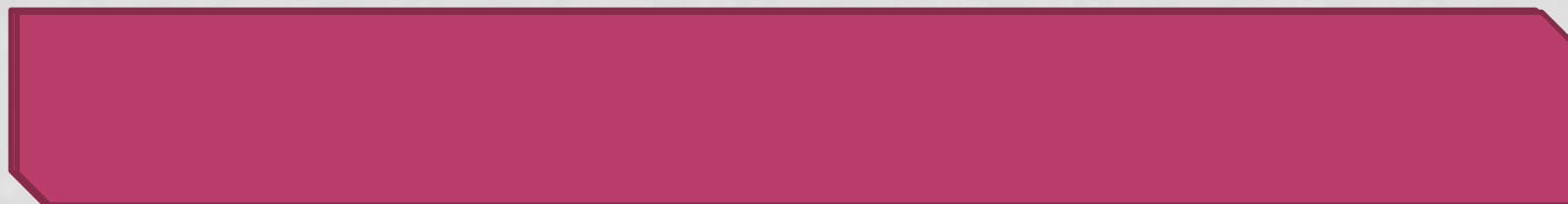
- 1) Усиление иностранного влияния на Россию.
- 2) Симеон Полоцкий.
- 3) Политический курс Б. И. Морозова и И. Д. Милославского.
- 4) Реформы А. Л. Ордина-Нащокина.
- 5) Реформаторские планы В. В. Голицына

# 1) УСИЛЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ВЛИЯНИЯ НА РОССИЮ

Прочитайте пункт 1 § 2.

Запишите факты, свидетельствующие об усилении иностранного влияния на Россию.

# УСИЛЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ВЛИЯНИЯ НА РОССИЮ



## 2) СИМЕОН ПОЛОЦКИЙ



1629 – 1680 гг.

Иеромонах (священник-монах), общественно-религиозный деятель, проповедник, поэт, драматург и педагог. Его деятельность совпала с правлением первых Романовых.

*Он играл видную роль в развитии просвещения в России в 17 веке.*

## 2) СИМЕОН ПОЛОЦКИЙ



1629 – 1680 гг.

### □ **духовная деятельность**

продолжающееся влияние церкви в нравственном совершенствовании людей, укрепление её положения в обществе, усиление влияния

### □ **поэтическая деятельность**

большой вклад в развитие просвещения, культуры, в формирование российской системы стихосложения

## 2) СИМЕОН ПОЛОЦКИЙ



1629 – 1680 гг.

- Был Полоцкий и просветителем
- Вошёл в историю России Симеон Полоцкий и как воспитатель детей царя Алексея Михайловича.



## 2) СИМЕОН ПОЛОЦКИЙ

Таким образом, Симеон Полоцкий — яркий деятель искусства и церкви периода правления первых Романовых. Его идеи звучащие в проповедях, изложенные в книгах, способствовали нравственному совершенствованию общества, учили жизни по божеским законам, законам добра. Он внёс ощутимый вклад в развитие культуры, особенно образования, поэзии, драматургии.



## 2) СИМЕОН ПОЛОЦКИЙ



Памятник Симеону Полоцкому.  
Полоцк, 2004 г., скульптор А.Финский.

### 3) ПОЛИТИЧЕСКИЙ КУРС Б. И. МОРОЗОВА И И. Д. МИЛОСЛАВСКОГО

Прочитайте п. 3 § 2.

Выделите в тексте основную и  
дополнительную информацию.

### 3) ПОЛИТИЧЕСКИЙ КУРС Б. И. МОРОЗОВА И И. Д. МИЛОСЛАВСКОГО



□ Боярин Борис Иванович Морозов (1590—1661) был воспитателем царевича Алексея Михайловича.



### 3) ПОЛИТИЧЕСКИЙ КУРС Б. И. МОРОЗОВА И И. Д. МИЛОСЛАВСКОГО



□ Морозов стал главой правительства, возглавив пять приказов

### 3) ПОЛИТИЧЕСКИЙ КУРС Б. И. МОРОЗОВА И И. Д. МИЛОСЛАВСКОГО

- Реформаторы стремились использовать в России голландский опыт предпринимательской деятельности.
- Реформаторы предложили провести по европейскому образцу налоговую реформу, главной целью которой была замена прямого налогообложения косвенным.
- Одним из самых важных результатов реформ Морозова и Милославского стало создание русской регулярной армии.

## 4) РЕФОРМЫ А. Л. ОРДИНА-НАЩОКИНА



«Воевода А.Л. Ордин-Нащокин».  
Вторая половина XVII в. (Боярская шапка)

1605(1606)-1680 гг.

дипломат и политик в царствование Алексея Михайловича, боярин (с 1667 года), глава Посольского приказа. Выходец из скромной помещичьей семьи.



## 4) РЕФОРМЫ А. Л. ОРДИНА-НАЩОКИНА



«Воевода А.Л. Ордин-Нащокин».  
Вторая половина XVII в. (Боярская шапка)

- по его инициативе был принят Новоторговый устав в 1667 году
- при нём были основаны верфи на Оке и западной Двине, построено много мануфактур
- предложил сократить дворянское ополчение, увеличив число стрелецких полков, а также ввести рекрутскую повинность
- он был инициатором создания почты между Москвой, Ригой, Вильно.
- сторонник учёта опыта в развитии экономики западных стран, сотрудничества с ними.



## 4) РЕФОРМЫ А. Л. ОРДИНА-НАЩОКИНА

Ср  
Ро  
на  
Ло  
Та  
ди  
ни  
Не  
«р



памятника «Тысячелетие  
олизирующих историю  
и фигура Афанасия  
на.

тического деятеля и  
аба в России не было  
и Петре I.

али Ордин-Нащокина

## 5) РЕФОРМАТОРСКИЕ ПЛАНЫ В. В. ГОЛИЦЫНА

Напишите самостоятельно  
короткий биографический  
очерк о В.В. Голицыне

# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Во второй половине XVII в. российские Власти осознали необходимость реформ в России.
- Началась разработка их проектов и даже конкретная деятельность по проведению некоторых из них в жизнь.
- Однако реформы велись крайне медленно и непоследовательно, многие планы так и остались лишь на бумаге.

# ВЫУЧИТЬ И ВСПОМНИТЬ

## Выучить

- **1687 г.** — основание **Славяно-греко-латинской академии в Москве** (первое высшее учебное заведение в России).

## Вспомнить

- **1667 г.** – **Новоторговый устав** (привилегии для русских купцов перед иностранцами)
- **1687 г., 1689 г.** – **Крымские походы**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§ 2.

\*Напишите короткий биографический очерк о В.В. Голицыне или об одном из реформаторов XVII в.

В конце очерка дайте собственную оценку его личности и государственной деятельности