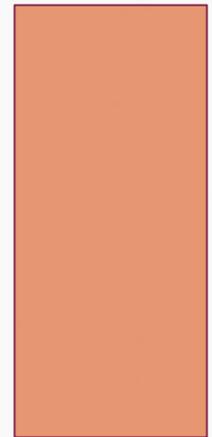


ПРЕДПОСЫЛКИ ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ

(§ 2)



ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

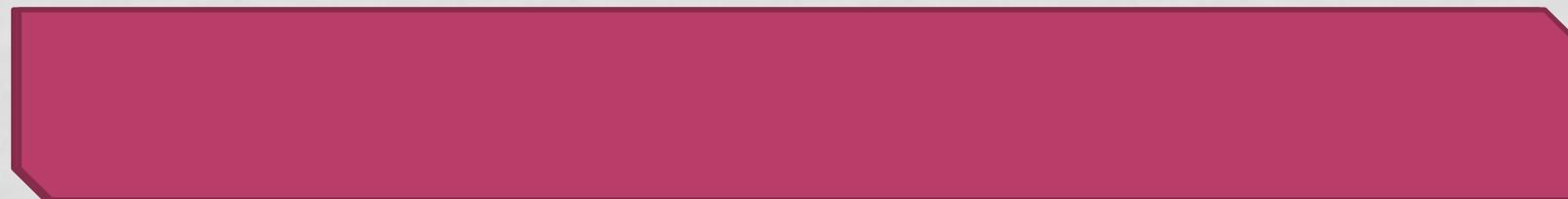
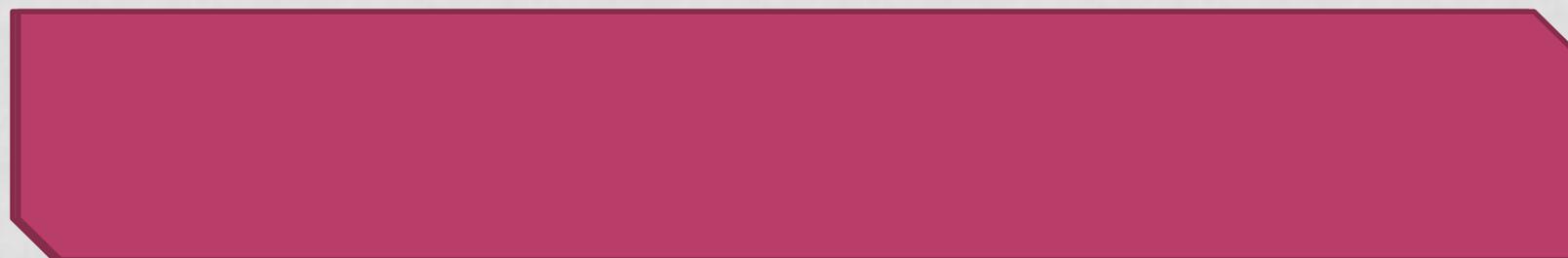
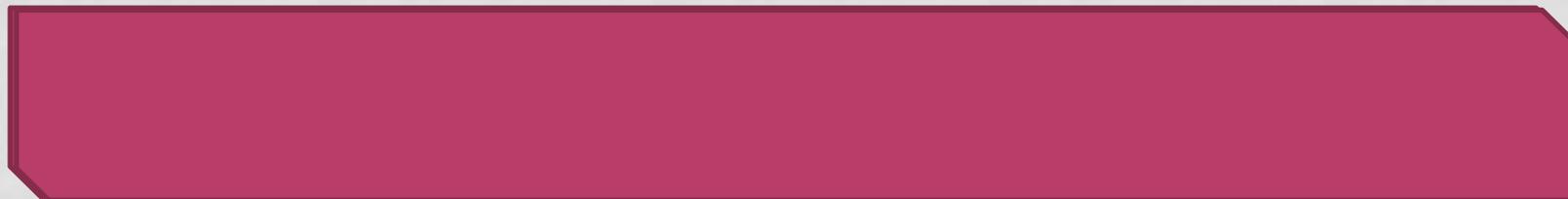
- 1) Усиление иностранного влияния на Россию.
- 2) Симеон Полоцкий.
- 3) Политический курс Б. И. Морозова и И. Д. Милославского.
- 4) Реформы А. Л. Ордина-Нащокина.
- 5) Реформаторские планы В. В. Голицына

1) УСИЛЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ВЛИЯНИЯ НА РОССИЮ

Прочитайте пункт 1 § 2.

Запишите факты, свидетельствующие об усилении иностранного влияния на Россию.

УСИЛЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ВЛИЯНИЯ НА РОССИЮ



2) СИМЕОН ПОЛОЦКИЙ



1629 – 1680 гг.

Иеромонах (священник-монах), общественно-религиозный деятель, проповедник, поэт, драматург и педагог. Его деятельность совпала с правлением первых Романовых.

Он играл видную роль в развитии просвещения в России в 17 веке.

2) СИМЕОН ПОЛОЦКИЙ



1629 – 1680 гг.

□ **духовная деятельность**

продолжающееся влияние церкви в нравственном совершенствовании людей, укрепление её положения в обществе, усиление влияния

□ **поэтическая деятельность**

большой вклад в развитие просвещения, культуры, в формирование российской системы стихосложения

2) СИМЕОН ПОЛОЦКИЙ



1629 – 1680 гг.

- Был Полоцкий и просветителем
- Вошёл в историю России Симеон Полоцкий и как воспитатель детей царя Алексея Михайловича.

2) СИМЕОН ПОЛОЦКИЙ

Таким образом, Симеон Полоцкий — яркий деятель искусства и церкви периода правления первых Романовых. Его идеи звучащие в проповедях, изложенные в книгах, способствовали нравственному совершенствованию общества, учили жизни по божеским законам, законам добра. Он внёс ощутимый вклад в развитие культуры, особенно образования, поэзии, драматургии.

2) СИМЕОН ПОЛОЦКИЙ



Памятник Симеону Полоцкому.
Полоцк, 2004 г., скульптор А.Финский.

3) ПОЛИТИЧЕСКИЙ КУРС Б. И. МОРОЗОВА И И. Д. МИЛОСЛАВСКОГО

Прочитайте п. 3 § 2.

*Выделите в тексте основную и
дополнительную информацию.*

3) ПОЛИТИЧЕСКИЙ КУРС Б. И. МОРОЗОВА И И. Д. МИЛОСЛАВСКОГО



□ Боярин Борис Иванович Морозов (1590—1661) был воспитателем царевича Алексея Михайловича.

3) ПОЛИТИЧЕСКИЙ КУРС Б. И. МОРОЗОВА И И. Д. МИЛОСЛАВСКОГО



□ Морозов стал главой правительства, возглавив пять приказов

3) ПОЛИТИЧЕСКИЙ КУРС Б. И. МОРОЗОВА И И. Д. МИЛОСЛАВСКОГО

- Реформаторы стремились использовать в России голландский опыт предпринимательской деятельности.
- Реформаторы предложили провести по европейскому образцу налоговую реформу, главной целью которой была замена прямого налогообложения косвенным.
- Одним из самых важных результатов реформ Морозова и Милославского стало создание русской регулярной армии.

4) РЕФОРМЫ А. Л. ОРДИНА- НАЩОКИНА



«Воевода А.Л. Ордин-Нащокин».
Вторая половина XVII в. (Боярская шапка)

1605(1606)-1680 гг.

дипломат и политик в царствование Алексея Михайловича, боярин (с 1667 года), глава Посольского приказа. Выходец из скромной помещичьей семьи.

4) РЕФОРМЫ А. Л. ОРДИНА-НАЩОКИНА



«Воевода А.Л. Ордин-Нащокин».
Вторая половина XVII в. (Боярская шапка)

- по его инициативе был принят Новоторговый устав в 1667 году
- при нём были основаны верфи на Оке и западной Двине, построено много мануфактур
- предложил сократить дворянское ополчение, увеличив число стрелецких полков, а также ввести рекрутскую повинность
- он был инициатором создания почты между Москвой, Ригой, Вильно.
- Сторонник учёта опыта в развитии экономики западных стран, сотрудничества с ними.

4) РЕФОРМЫ А. Л. ОРДИНА-НАЩОКИНА

Ср
Ро
на
Ло
Та
ди
ни
Не
«р



памятника «Тысячелетие
олизирующих историю
и фигура Афанасия
на.

тического деятеля и
аба в России не было
и Петре I.

али Ордин-Нащокина

5) РЕФОРМАТОРСКИЕ ПЛАНЫ В. В. ГОЛИЦЫНА

Напишите самостоятельно
короткий биографический
очерк о В.В. Голицыне

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Во второй половине XVII в. российские Власти осознали необходимость реформ в России.
- Началась разработка их проектов и даже конкретная деятельность по проведению некоторых из них в жизнь.
- Однако реформы велись крайне медленно и непоследовательно, многие планы так и остались лишь на бумаге.

ВЫУЧИТЬ И ВСПОМНИТЬ

Выучить

- **1687 г.** — основание **Славяно-греко-латинской академии в Москве** (первое высшее учебное заведение в России).

Вспомнить

- **1667 г.** – **Новоторговый устав** (привилегии для русских купцов перед иностранцами)
- **1687 г., 1689 г.** – **Крымские походы**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§ 2.

*Напишите короткий биографический очерк о В.В. Голицыне или об одном из реформаторов XVII в.

В конце очерка дайте собственную оценку его личности и государственной деятельности