

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»

Современная система образования в Российской Федерации



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №
273-ФЗ "Об образовании в Российской
Федерации"**

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Система образования РФ

включает в себя:

- 1) **федеральные государственные образовательные стандарты** и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- 2) **организации, осуществляющие образовательную деятельность**, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) **федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации**, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 4) **организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности**, оценку качества образования;
- 5) **объединения юридических лиц, работодателей и их**

Образование подразделяется:

Общее образование

```
graph TD; A[Общее образование] --> B[Профессиональное образование]; B --> C[Дополнительное образование и профессиональное обучение];
```

Профессиональное образование

**Дополнительное образование и
профессиональное обучение**

Общее образование реализуются **по уровням образования**

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

В Российской Федерации
устанавливаются следующие уровни
профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Дополнительное образование



**Дополнительное
образование детей
и взрослых**

**Дополнительное
профессионально
е образование**

Система образования создает условия для **непрерывного образования** посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Идея непрерывного (пожизненного) обучения возникла в далеком прошлом.
Впервые упоминалась в таких древних писаниях как *Библия, Каран, Талмуд*, в *высказываниях Платона, Аристотеля*, в народных изречениях.

Непрерывное образование – это деятельность человека, ориентированная на приобретение знаний, развитие всех сторон и способностей его личности, включая формирование умения учиться и подготовку к исполнению разнообразных социальных и профессиональных обязанностей, а также к участию в общественном развитии как в масштабе страны, так и всего мира.