

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1429 имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва»

Настольная игра
«Говорящий ковер»
по мотивам стихотворения С. Михалкова
«Лесная Академия»



Аглеева Н.Н.,
Захарова Е. Н.,
Колобова С. В

Для игры необходимо следующее оборудование:

Игра состоит из игровых разноцветных фишек, картонных карточек с вырезанными кругами.

Игровые фишки:

Для изготовления игровых фишек необходимо подготовить по 1 листу бумаги формата А4 следующих цветов: красного, синего, зеленого, желтого, фиолетового, белого, малинового, черного, голубого. Предложите ребенку разлиновать 1 лист белой бумаги. Рисовать линии можно линейкой или от руки. Получится полосатая бумага. Из цветной бумаги данных цветов необходимо вырезать круги одинакового размера.



Цель игры:

Развивать фонематический слух у детей старшего дошкольного возраста, расширять знания о насекомых.

Правила игры:

Цвета фишек-кружков соответствуют определенным звукам. Чем больше цветов имеют фишки, тем больше заданий можно придумать.

Ведущий (взрослый) читает загадки и рифмовки, а дети подбирают к каждому слову фишку, затем выкладывают фишки построчно на карточке-поле.

Если фишки выложены правильно, то у ребенка получится узор, если узор не получился, то была допущена ошибка.

- красная – «К»
- синяя – «С»
- зеленая – «З»
- желтая – «Ж»
- фиолетовая – «Ф»
- белая – «Б»
- малиновая – «М»
- черная – «Ч»
- голубая- «Г»
- полосатая «П»

Рифмовки и загадки о насекомых:

1. Зеленый человечек
Скачет... (кузнечик).
2. Сел майский жук.
3. Бабочки разноцветные.
4. Заиграл скрипач (кузнечик).
5. Работающий муравей.
6. Большая стрекоза.
7. Голубой самолетик (стрекоза).
8. Жужжу, когда кружу (жук).
9. Большой клоп ползет.
10. Зачем расставил большие сети злой паук?
11. Паук поймал муху.



Варианты узоров:

Заиграл скрипач (кузнечик).



Большая стрекоза.



Варианты узоров:



- Зачем расставил большие сети злой паук?
- Паук поймал муху.