

Знакомство с профессией «ВОЖАТЫЙ»

Преподаватель:
Коваленко Анжелика Андреевна,
педагог дополнительного
образования

человек-супермен,
который умеет всё

Кто такой вожатый?

это универсальный человек,
который примеряет на себя
сразу тысячу профессий и
социальных статусов.



Вожатый в педагогической деятельности реализует 3 основные группы функций



- Воспитатель
- Руководитель
- Организатор

Характеризуя содержательную сторону этих функций, следует отметить, что вожатый занимается воспитанием подрастающего поколения, руководит работой отряда через органы самоуправления, организует жизнедеятельность воспитанников.





Цели и задачи работы ВОЖАТОГО

в летнем лагере с дневным
пребыванием детей



Главная цель вожатого – организация досуга детей

Главная задача вожатого
пришкольного лагеря –
проводить мероприятия,
игры, квесты, тренинги,
КТД для детей, в
соответствии с план-
сеткой тематической
программы смены.





Цели и задачи работы ВОЖАТОГО

в летнем лагере
загородного типа



Главная цель
вожатого –
организовать
жизнедеятельность
детей в условиях
лагерной смены



Главная задача вожатого
загородного комплекса –
сплотить детский коллектив,
организовать досуг детей в
соответствии с план-сеткой
тематической программы смены,
следить за состоянием детей
(как физическим, так и
психологическим).



3 периода лагерной смены



Организационный
(первые 3 дня
смены)

Цели и задачи
меняются и зависят от
периода смены

Основной
(вся жизнь смены,
не включая 6 дней)

Заключительный
(последние 3 дня
смены)





Основные
особенности
пришкольных
лагерей:

1. Дети проводят в лагере по 8-10 часов в будние дни;
 2. Продолжительность смен: 2 – 3 недели;
 3. В лагерь принимаются учащиеся 1-6 классов;
 4. Отряды формируются по возрастам и не превышают 25 человек;
 5. Ответственность за жизнь и здоровье детей лежит на воспитателе;
 6. Собrania (планёрки) проходят обычно во время тихого часа.
- 
- 



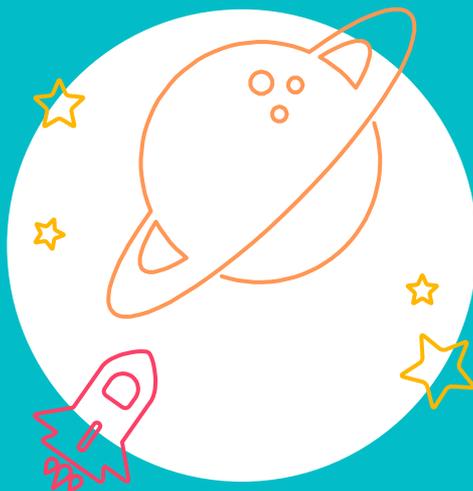
Основные
особенности
загородных
лагерей:

1. Дети находятся в лагере 24/7;
 2. Продолжительность смен: санаторный заезд (с оздоровительными процедурами) - 24 дня, оздоровительный - 21 день;
 3. В лагерь принимаются дети от 6 до 17 лет;
 4. Отряды формируются по возрастам (но бывают исключения) и количество человек в отряде варьируется от 30 до 40 человек ;
 5. Ответственность за жизнь и здоровье детей лежит первую очередь на вожатом;
 6. Собрания (планёрки) проходят обычно после отбоя (редко во время тихого часа).
- 
- 



*Вожатые, помните, что в лагере не
дети для вас, а вы для детей!*





Единые педагогические требования и их применение



К ЕПТ можно
отнести
требования
относительно:

ЕПТ - это список требований, о которых работающие в одном лагере и в особенности на одном отряде педагоги договариваются заранее и предъявляют их к детям, не забывая при этом о личном примере.

1. Режимных моментов
2. Санитарно-гигиенических требований
3. Поддержания чистоты и порядка в комнатах
4. Дежурства (по столовой, корпусу, территории и т.д.)
5. Законов, правил и традиций лагеря





Применение ЕПТ вожатого к детям

1. Закрепление
договорённостей
с коллегами и
руководством

2. Личный пример

3. Предъявление
Единых
Педагогических
Требований к
детям





ЕПТ руководства по отношению к вожатому

Внешний вид вожатого

Кроме опрятной формы определяют собранность движений, естественность манер. Вожатый – пример для ребёнка, поэтому всегда должен вызывать у детей восхищение своей ухоженностью.

Неукоснительное соблюдение правил лагеря, в т.ч.:

А) запрет на курение, распитие спиртных напитков, употребление наркотических веществ.

Б) соблюдение режимных моментов.

Поддержка традиций лагеря.

Уважительное отношение к коллегам, сохранение репутации всех вожатых и старшего педсостава в сознании детей.

Уважение к ребёнку, вежливость, требовательность, строгость, разумная любовь, постоянная забота, внимание, чуткость.

Стиль взаимоотношений между вожатым и воспитанниками должен располагать к взаимному доверию, уважению, взаимной симпатии.



ЭПТ руководства по отношению к вожатому



Отношения между вожатыми

Необходимо постоянно учиться воспринимать друг друга как представителей единого коллектива с точки зрения интересов воспитания детей. Абсолютная вежливость, скромность, взаимопомощь, взыскательность к себе, принципиальность в анализе и оценке деятельности коллег- вожатых.

Чувство меры вожатый должен знать во всём:

в проявлении внимания, заботы, тактильного общения, проявления любви, особенно к детям противоположного пола.

Соблюдение этических норм и отношения с родителями воспитанника

Никогда не следует жаловаться родителям на ребенка, обвинять их в его проступках. Следует терпеливо выслушать родителей, их замечания и тактично высказать свои наблюдения, пожелания. Если замечания высказываются грубо, лучше не продолжать разговор, предложить обратиться к начальнику лагеря. Все разговоры этого рода с родителями никогда не вести в присутствии детей.

Голос, тон, дикция вожатого

Раздраженный тон вожатого, кричащего на детей, бессознательно, инстинктивно воспринимается ими как оскорбление и вызывает страх. Страх создает психологический барьер, который или искажает воспитательный процесс, или вовсе разрушает его.





«Про водителя много сказано и написано. Водитель – профессия птица. Водитель – это не профессия, а призвание. И ведь с этим не поспоришь. Это действительно так. Водитель – это большой ребенок. Нет! Мы уже не дети, мы взрослые. Взрослые, которые хотят быть детьми, которым детства показалось просто напросто мало. Поэтому водитель не работай водителем, а будь водителем! Живи детством!»

Алексей Лебедев





**Спасибо
за внимание!**